

Захарова Наталья Николаевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И МЕССЕНДЖЕРОВ, КАК ФОРМ ИНТЕРАКТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»

### **Актуальность:**

Сегодня в обществе наблюдается такая ситуация, что современные родители все меньше стали обращать внимание на печатную окружающую их информацию. Связано это, скорее всего, со «скоростью» повседневной жизни, множеством неотложных дел. Но работу с родителями никто не отменял, т.е. я как воспитатель должна донести консультацию, информацию до родителей, так как телефон всегда под рукой, в который можно посмотреть в свободное время, я решила прибегнуть к помощи виртуальной информационной площадке.

В рамках краевого августовского педагогического совета, были выдвинуты следующие задачи в педагогической деятельности:

- использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ.
- расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как государственная информационная платформа «Сферум».

### **Преимущества:**

Какие же основные преимущества использования соцсетей вы спросите?

- возможность демонстрировать документы (информацию) в различных форматах (аудио, видео, фото);
- сочетание индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность быстро доводить информацию до родителей;
- возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность оперативно получать обратную связь от родителей;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

И еще... современные родители очень часто обращаются к гаджетам для поиска любой информации, что очень увеличивает скорость обратной связи.

Исходя из преимуществ использования соцсетей мной были определены цель и задачи:

**ЦЕЛЬ:** вовлечение родителей в образовательный процесс в онлайн-режиме для повышения качества образования дошкольников.

В процессе реализации цели решаются следующие задачи.

### **ЗАДАЧИ:**

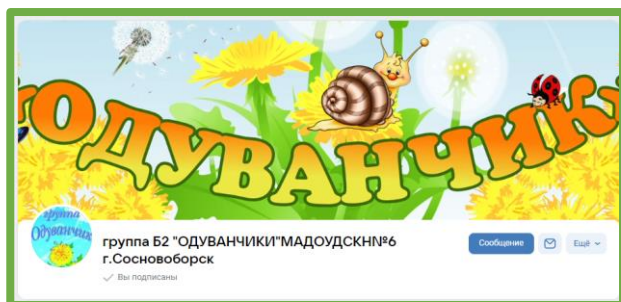
- повысить педагогическую грамотность и ответственность родителей;
- вовлечь родителей в образовательно-воспитательный процесс для более активного участия в дошкольной жизни ребенка;
- оповещать родителей для принятия быстрых и конструктивных решений;

- формировать «экологичные» (доверительные) взаимоотношения в родительском сообществе;
- создать условия для мотивации родительского сообщества на совместную деятельность «ребенок-родитель-педагог»;
- гармонизировать отношения и снизить процент конфликтности в общении участников образовательного процесса.

Использование соцсетей повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность детского сада, экономит время на информирование родителей, позволяет получить информацию напрямую без ограничения времени. Родители всегда могут прочитать, просмотреть ту или иную информацию в удобное для них время.

Самая моя первая страничка группы в социальной сети «ВК» была создана в 2016 году, где располагались только фотографии детей в процессе жизнедеятельности группы в будни, а также с детских праздников и мероприятий. Основная информация, объявления и т. д. размещались в мессенджере «вайбер».

В связи с ограничениями по распространению коронавирусной инфекции, в дошкольных учреждениях стало практически невозможным проводить с родителями очные родительские собрания, совместные мероприятия, консультации, что и привело меня на страничку «ВК», где появилась дополнительно еще образовательная, консультационная информация для родителей и детей.

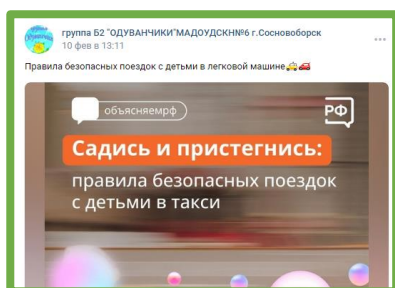


Наша страничка имеет название группы ДОУ «ОДУВАНЧИКИ».

Что же публикуется на нашей страничке «ВК» — это в первую очередь



— тема недели и рекомендации для родителей по работе и закреплению с детьми,



- информация по «Безопасности»,



- информация о предполагаемых проектах группы, конкурсах группы, ДОУ, города,

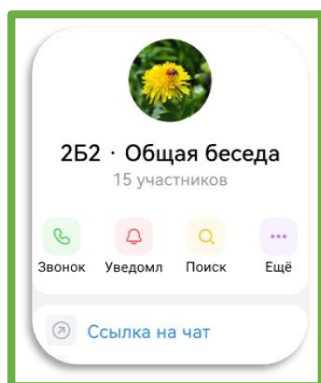


- размещение видеозаписи занятий, мероприятий с детьми и родителями,

- ссылки на литературу, на интересные сайты или платформы для детей и родителей;

- фотоальбомы,

- родители могут размещать свои комментарии, не нарушая установленные правила общения и тематики.



Также ведется работа и в мессенджерах, сегодня я активно использую в своей работе с родителями, образовательный мессенджер – «Сферум».

Подобный способ подачи информации родителям является наиболее популярным и оперативным, поскольку выход в мессенджер осуществляется с мобильного телефона, который всегда под рукой у любого современного человека.



Здесь я размещаю для родителей срочную информацию, объявления, которое обязательно сопровождается картинкой, для привлечения зрительного внимания), скрины со странички «ВК», чтобы родители зашли на страничку. Также создаю различные опросы, собираю нужные сведения о детях по обратной связи, организовано и индивидуальное общение.

В заключении я бы хотела отметить, что можно и самостоятельно выбирать педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволило установить мне доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать совместного взаимодействия с родителями воспитанников. В результате такой работы заметно снизился процент непонимания и конфликтности между родителями. Детьми и педагогами.

Современные реалии в области образования нас обязывают идти в ногу со временем, быть полезными и интересными не только детям, но и их родителям.

Дерзайте, пробуйте, внедряйте.