

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №6 Г. СОСНОВОБОРСКА

ТВОРЧЕСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«КАЖДОЙ ПИЧУЖКЕ – КОРМУШКА»

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Б2»

Проект реализовали воспитатели:  
Захарова Н.Н. Кряжева Т.В.  
Учитель-логопед:  
Беспалова Е.В.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются?  
А в этом году зима снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы недоедают, голодают, мерзнут.
- ❖ Можем ли мы помочь зимующим птицам?  
Спросив детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, возле дома. Для кого они предназначены?
- ❖ Посмотрев видео, картинки, готовые кормушки, обратили внимание на разнообразие форм кормушек и выбор материала для их постройки, и на то, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении.
- ❖ Ребята сказали, что попросят родителей, чтобы построить кормушку вместе.



# ЦЕЛЬ

- ❖ Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.
- ❖ Убедить взрослых членов семьи принять участие в изготовлении кормушек для птиц, принять посильное участие в работе над кормушкой, выборе места расположения кормушки



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## ТИП ПРОЕКТА

- ❖ Творческо - познавательный

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ❖ Долгосрочный

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ❖ Дети средней компенсирующей группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ   | ОСНОВНОЙ  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ                              |
|--|---|---|
| Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта. | Создание информации для родителей.                      | Развешивание кормушек, кормушек-зернушек.   |
| Подбор необходимых литературы и наглядных пособий.                   | Просмотр видео, иллюстрации о зимних птицах, кормушках. | Проведение театрализации: «Птичья столовая» |
| Создание необходимых условий для реализации проекта.                 | Чтение стихотворений о зимних птицах.                   |   |
|  | Организация совместной творческой деятельности          |   |
|  | Изготовление родителями кормушек.                       |   |



На дворе – морозище –  
–Градусов под сорок,  
Плачутся воробышки,  
Что весна не скоро.  
Что в морозы лютые:  
Плохо греют шубки... –  
Я принес воробышкам  
На тарелке крупки:  
Кушайте, воробышки  
Кушайте, хорошие.  
Я бы вам и валенки  
Подарил с калошами.  
Но сказала мама:  
Воробей ведь маленький,  
Сразу, как запрыгает.  
Потеряет валенки.

Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой.  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма:  
Горсть зерна нужна.  
Горсть одно –  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их – не счесть.  
Видеть тяжело.



А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли  
А остались зимовать  
Заодно с людьми  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.



**Стайка серых голубей  
К нам на крышу прилетела,  
И теперь нам веселей,  
Каждый день у нас есть дело:  
Крошки хлеба, со стола,  
Мы в ладошки собираем,  
И из дома выходя,  
Голубям своим бросаем!**



**Трудно птицам зимовать,  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил  
Досочку еловую,  
Вместе с папой смастерил  
Птичкину столовую.**



