

## Конспект ООД по лепке в средней группе «Чайная пара»

**Цель:** Формирование умения лепить из пластилина чайную пару.

**Задачи:**

- Формировать умение лепить чашку, используя приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.
- Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые приемы - раскатывание шара, сплющивание.
- Развивать умение в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, усидчивость.

**Предварительная работа:** рассматривание чайных сервизов. Дидактические игры «Подбери пару», «Чего не хватает». Игры в кукольном уголке: игровые сюжеты «Чаепитие», «Встречаем гостей», «День рождения у куклы Маши». Чтение стихотворений К. Чуковского «Федорино горе», «Муха – цокотуха».

**Оборудование и материалы:** чайная пара, раздаточный материал: пластилин, доска для лепки, стека.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам в группу принесли письмо. Хотите узнать, от кого оно?  
*(ответы детей)*

Тогда предлагаю вам внимательно послушать, кто же его нам прислал.  
*Воспитатель открывает конверт, достает письмо, читает.*

«Дорогие ребята! Пишет вам Муха-Цокотуха. У меня через несколько дней будет день рождения. Самовар я уже приобрела, гостей на торжество пригласила, да вот беда – посуды для чаепития у меня нет, что же мне делать? *(дети предлагают варианты)*

Может быть, вы сможете мне помочь?»

**Воспитатель:** Ребята, а как мы с вами сможем помочь Мухе-Цокотухе?  
*(лепить посуду из пластилина).*

А вы знаете, что это такое – чайный сервиз? *(Чашки и блюдца).*

Правильно. И давайте внимательно рассмотрим их.

*Рассматривание образца: чашки и блюдца.*

*Воспитатель показывает чашку*

**Воспитатель:** Что это? (*чашка*)

Что есть у чашки? (*доньшко, стенки и ручка*)

Какой формы доньшко у чашки? (*круглое*)

Какие стенки? (*высокие, ровные, гладкие*)

Где находится ручка у чашки? (*сбоку*)

Ребята, как вы думаете, куда ставят чашку с горячим чаем, чтобы чай не пролился на скатерть?

*(на блюдце).*

*Воспитатель показывает блюдце.*

**Воспитатель:** Какое по форме у нас блюдце? (*Круглое и плоское*).

Что есть у блюдца? (*круглое доньшко и низкие стенки, чтобы чай не выливался из блюдца*)

**Показ и объяснение последовательности выполнения работы.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как я буду лепить чайную пару – чашку и блюдце.

Берём в руки пластилин, разомнём его. Разделим наш пластилин на две одинаковые части. Сначала будем лепить чашку.

1. Берём пластилин, не забудем отделить небольшой кусочек для ручки
2. Раскатываем пластилин круговыми движениями так, чтобы получился шар
3. Осторожно пальчиком вдавливаем немного серединку внутрь, делаем углубление, пальчиками оттягиваем края чашки и сглаживаем поверхность.
4. Из маленького кусочка пластилина, который мы оставили на ручку, скатываем столбик. Полученную ручку прикрепляем к чашке сбоку и примазываем.

Из второй части пластилина мы с вами сделаем блюдечко. Для этого раскатаем пластилин в шар, затем сплющиваем его между ладошками, прижимаем.

Края блюдечка нужно прищипнуть и немного загнуть вверх (чтобы чай не выливался)

Ставим чашку на блюдце – чайная пара готова!

Сейчас я предлагаю вам немножко погреть пальчики, а потом – приступить к работе и помочь Мухе-Цокотухе.

**Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила. (*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными*).

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в маслёнке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!

*Самостоятельная работа детей.*

Дети работают самостоятельно. Воспитатель напоминает и показывает индивидуально приемы лепки (*Вдавливания, оттягивания краев*).

Поддерживает творческие проявления и инициативу.

Уточнение способов лепки

На сколько частей будем делить брусок пластилина? (*На две*)

С чего мы начнем лепить чашку?

Как можно сделать углубление в шаре?

Чтобы стенки нашей чашки стали тонкими, что будем делать? (*Оттягивать стенки шара пальчиками*)

Как мы будем лепить ручку для чашки?

Какой формы блюдце? (*Круглой*)

Как получить круглую форму? (*Раскатать шар и сдавить ладонями*)

**Рефлексия:** Ребята, давайте полюбуемся на чайные сервизы, которые вы слепили.

Что для вас было трудным?

А что для вас было легким? Интересным?

Как вы думаете, Мухе-Цокотухе и ее гостям понравится? (*Да*).

Конечно, понравится, ведь мы все очень старались. А Муха-Цокотуха, в свою очередь, благодарит вас за помощь.