

Зеленкова Елена Владимировна,  
воспитатель высшей квалификационной категории,  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Викторина для дошкольников подготовительной группы «ТАКОЙ РАЗНЫЙ ТРАНСПОРТ!»

**Цель:** закрепление знаний детей о транспорте и его видах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания детей о видах транспорта.
- закрепить умение детей отвечать на вопрос полным ответом.
- формировать навыки ориентации в пространстве.

*Воспитательные:*

- воспитывать познавательный интерес.
- воспитывать культуру общения.
- воспитывать активность, самостоятельность.

*Развивающие:*

- развивать умение детей различать транспорт.
- развивать мыслительные операции обобщения, классификации, сравнения.
- развивать слуховое внимание.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем с вами викторину «Такой разный транспорт!» Предлагаю разделить на 2 команды – «Зебрики» и «Светофорики». За каждый правильный ответ команда получает зеленую фишку, за неправильный - команда получает красную фишку.

**- Послушайте пожалуйста правила игры:**

1. Выполнять задания быстро.
2. Отвечать на вопросы только после того, как выслушали все задание до конца.
3. При выполнении заданий нельзя выкрикивать ответы и мешать отвечать соперникам.

Согласны с правилами?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** - Начинаем первый конкурс - «Вопрос-Ответ».

Отвечают по очереди (первая и вторая команды)

**Воспитатель:** - Назовите - Воздушный транспорт.....(самолет, вертолет..)

- Наземный....(автомобиль, мотоцикл и др.)
- Водный....(лодка, корабль и др.)
- Специальный транспорт..... (скорая помощь , пожарная машина и др.)
- Где в составе поезда стоит локомотив?
- Где производится посадка и высадка пассажиров трамвая?
- Кто руководит командой на морском судне?
- Чем троллейбус отличается от автобуса?
- Какие виды самолётов ты знаешь?

- Какие соревнования проходят с участием мотоцикла?
- Какие бывают автобусы?
- Чем самолёт отличается от вертолётa?

**Воспитатель:** - Следующий конкурс «Кто чем управляет?»

Отвечают по очереди (первая и вторая команды)

**Воспитатель:** - Кто управляет автомобилем? – водитель, шофер

- Кораблем? – капитан
- Поездом? – машинист
- Самолетом? – пилот
- Велосипедом? – велосипедист
- Ракетой? - космонавт

**Воспитатель:** - Продолжаем ребята нашу викторину , и третий конкурс «Разрезные картинки» (каждой команде по два задания)

наземный транспорт- Легковая машина

городской транспорт-Трамвай

спецтранспорт-Скорая помощь

водный транспорт-Теплоход

**Воспитатель:** - Конкурс четвертый «Отгадай загадки» Отвечают по очереди (первая и вторая команды)

Для этого коня еда —

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Автомобиль.)

Летит стремительная птица

За тридевять земель садится.

Следит за ней с восторгом взгляд,

Любой на ней летать бы рад:

Ведь кто на ней летает,

Тот время обгоняет. (Самолет)

Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом... (грузовик)

Стоит железная избушка,

На ней не крыша, а вертушка.

Когда закрутится вертушка,

Взлетает на небо избушка. (Вертолет)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина.)

Две педали я кручу,

На колесах вдаль качу.

Что за транспорт, дай ответ.

Быстрый мой... (велосипед)

Это что за чудеса:  
Дует ветер в паруса?  
Ни паром, ни дирижабль —  
По волнам плывет... (корабль)  
Кто своим ковшом на славу  
Прокопает вам канаву?  
Строить дом и элеватор  
Помогает... (экскаватор)  
Едет он по рельсам с шумом,  
А рога скользят по струнам.  
Ну-ка, ветер, догоняй!  
Нас с тобою мчит... (трамвай)  
Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус.)

**Воспитатель:** - Ребята, предлагаю немного отдохнуть!

**Физминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине (движение крутим «руль» двумя руками)  
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)  
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)  
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу, поворот влево-вправо)  
Дворники считают капли  
Вправо, влево – чистота! (руки - «дворники»)  
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)  
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)  
(дети садятся)

**Воспитатель:** - Переходим к пятому конкурсу «Назови дорожные знаки»

Педагог показывает знаки, дети называют его. (запрещающие, предупреждающие)

**Воспитатель:** - Ребята, следующий конкурс «Четвертый лишний». Назовите лишнюю картинку и объясните, почему она лишняя.

- Самолет, вертолет, воздушный шар, **грузовик**
- Трамвай, троллейбус, автобус, **велосипед**
- Скорая помощь, пожарная, полиция, **легковая машина**
- Лодка, парусник, катер, **гужевая повозка**

**Воспитатель:** - А теперь веселый конкурс «Веселое автомульти». Думаю, вы все любите мультфильмы! Попробуйте отгадать сказочный транспорт.

- На чем ехал Емеля во дворец к царю? (**печка**)
- Любимый транспорт кота Леопольда? (**велосипед**)
- На чем летал Алладин? (**ковер – самолет**)
- Во что превратила фея тыкву для Золушки? (**карету**)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора для почтальона Печкина? (**велосипед**)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (**ступа**)

- На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (санки)

**Воспитатель:** - А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто.

– Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*». А если нет – молчите.

**Вопросы:**

- Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
- А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Воспитатель:** - Ребята, как быстро прошла наша викторина и пришло время подвести ее итоги. Все игроки получают медали «Умники и Умницы».

Вам понравилось наше мероприятие? Что было для вас самое сложное?  
(Ответы детей)

-Вы молодцы, всем спасибо за участие!