

Зеленкова Елена Владимировна,
Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по аппликации в подготовительной группе:
«ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНЕ».

Цель: закрепление знаний детей о животных и птицах Севера, их внешнем виде, образе жизни их в природе, совершенствовать умение аккуратно выполнять аппликацию.

Задачи:

Образовательные:

- учить вырезать пингвина, используя прием силуэтного вырезывания и знакомые приемы.
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации.

Развивающие:

- развивать глазомер, познавательные процессы, мелкие мышцы пальцев рук;
- воспитывать желание работать с бумагой;
- умение оценивать как свою работу, так работу своих товарищей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
- воспитывать усидчивость, терпение, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

Чтение рассказов об Антарктиде; рассматривание иллюстраций с изображением пингвинов; рассказ воспитателя о пингвинах, их среде обитания.

Ход ООД:

1.Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашей группе появилась новая книга, автор Г.Снигерев. Этот писатель написал очень много рассказов о пингвинах. С одним из них я хочу вас познакомить. Называется рассказ «Пингвиний пляж» (чтение рассказа).

Вопросы по содержанию:

- Как называется рассказ?
- Кто его написал?
- Про кого рассказ?
- Где жили пингвины?

Ответы детей: (на острове, около Антарктиды)

- Как в рассказе называется место обитания пингвинов?

Ответы детей: (Пингвиний пляж)

- Как пингвины встретили людей, которые приплыли к ним в гости?

Ответы детей: (они столпились у ящиков, громко кричали, переговаривались, клевали мешки)

- Что пингвины устроили на листе фанеры? (танцы)

- Как об этом говорится в рассказе?

Ответы детей: (пробежит пингвин по фанере, назад вернется, еще раз пробежит, да еще лапкой притопнет!)

Воспитатель:

-Какие вы молодцы, очень внимательно слушали! Предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка «Пингвины».

Шагает вразвалочку, крылья расставив,

По льду вся пингвинья огромная стая.

(Имитация передвижения пингвина)

Нырять в море между льдин, за рыбкой плавают пингвин.

В море ловкий, словно кошка, он питается рыбёшкой.

(Имитация ныряния и плавания в охоте за рыбами)

Пингвина видеть захотите - Его ищите в Антарктиде.

Среди снегов живёт пингвин. Он в Антарктиде не один.

(Имитация передвижения пингвина)

Воспитатель: - Ребята, давайте попробуем описать пингвина. Что есть у пингвина; какого цвета голова, спинка, животик, крылья, лапы, клюв?

- Сегодня на занятии я предлагаю вам выполнить аппликацию «Пингвины на льдине».

2.Основная часть.

Воспитатель:- Посмотрите как я вырежу пингвина из бумаги, используя прием силуэтного вырезывания, т.е. сразу вырежу хвост, спинку, голову, клюв, крылья. Лишь животик я вырежу отдельно.

-Ставлю ножницы в нижний правый уголок черного прямоугольника, начинаю вырезать хвостик, слегка закругляя, затем ножницы бегут вверх, после чего закругляем головку. Ножницы поворачиваю к спинке и затем делаю разворот и вырезаю треугольное крылышко. Когда крыло готово, ножницы возвращаются к хвосту и заканчивают его. Потом вырезаю животик – белый овал. После чего выкладываю детали на листе, а затем наклеиваю. Дополняю работу клювом и лапами.

Закрепление.

- Что будем вырезать?

- Какой прием вырезывания используем?

- Кто может рассказать, с помощью чертежа о последовательности вырезывания пингвина?

3.Самостоятельная деятельность детей.

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

После самостоятельной работы дети рассматривают работы.

4. Заключительная часть. Рефлексия.

- Что самое интересное было сегодня на занятии? (ответы детей)
- Что учились вырезать?
- Какие пингвины у вас получились?
- Найдите самого веселого пингвина; какой пингвин больше всего похож на настоящего; есть ли грустный пингвин на льдине; смешной?

Приложение.

Г. Снегирев «Пингвиний пляж».

Около Антарктиды со стороны Африки есть маленький островок. Он скалистый, покрыт льдами. И вокруг в холодном океане плавают льдины. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий — это пингвиний пляж. С корабля мы выгрузили свои вещи на этот пляж.

Пингвины вылезли из воды, столпились у ящичков. Бегают по мешкам, клюют их и громко кричат, переговариваются: никогда они не видели таких удивительных вещей!

Один пингвин клюнул мешок, голову склонил набок, постоял, подумал и громко что-то сказал другому пингвину. Другой пингвин тоже клюнул мешок; вместе постояли, подумали, поглядели друг на друга и громко закричали: «Карр!.. Каррр!..»

Тут ещё пингвины с гор прибежали на нас смотреть. Много их собралось; задние на передних напегают и кричат, как на базаре. Ещё бы: ведь они первый раз увидели людей, и каждому хочется вперёд пролезть, посмотреть на нас, клюнуть мешок.

Вдруг слышу, сзади кто-то танцует.

У нас был большой лист фанеры. Он лежал на камнях, и пингвины на нём устроили танцы. Пробежит пингвин по фанере, назад вернётся, ещё раз пробежит, да ещё лапкой притопнет!

Очередь выстроилась - всем хочется потанцевать.

Один пингвин поскользнулся на гладкой фанере и на брюхе проехал, другие тоже стали падать и кататься.

Весь день они танцевали на фанере. Я её не убирал. «Пускай, - думаю, - повеселятся; они, наверное, радуются, что мы приехали».

Вечером пингвины построились в одну шеренгу и ушли. Один пингвин на меня загляделся и отстал. Потом он догнал остальных пингвинов, но никак не мог идти в ногу, потому что всё на меня оглядывался.