

Голубь Оксана Степановна
Музыкальный руководитель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска



Рекомендации для воспитателей «ОФРМЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ УГОЛКОВ В ГРУППЕ».

В самостоятельной деятельности у детей возникают индивидуальные потребности и желания: одни рисуют, вторые лепят и строят, третьи музицируют на музыкальных инструментах и поют. Чтобы такая деятельность развивалась успешно, необходимо создать благоприятные условия.

Для полноценного музыкального развития ребенка необходимо предоставить возможность самостоятельно играть на музыкальных инструментах, музицировать, закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

Следует продумать условия размещения музыкального уголка:

1. Доступность оборудования музыкального уголка для детей;
2. Разнообразие оборудования музыкального уголка;
3. Учет возрастных особенностей детей при создании музыкального уголка;
4. Эстетичность оформления музыкального уголка и его оборудования.

Оборудование музыкального уголка включает в себя:

- Игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты (для создание игровых ситуаций при которых дети представляют себя музыкантами)
- Детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:
 - с хроматическим, диатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, и т. д.)
 - с фиксированной мелодией (шарманки, органчики)
 - с одним фиксированным звуком (дудки)
 - шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.)
- Музыкально-дидактические игры и пособия (Нотное лото, нотный стан, музыкальная лесенка, раскраски, игры, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей)
- Аудио, видео, диски и кассеты.

В дошкольном учреждении для успешного музыкального развития ребенка, используют различные музыкальные инструменты, разнообразные музыкальные игры и пособия не только в непосредственной музыкальной деятельности, но и необходимо, чтобы в группе они находили правильное применение с учетом возрастных особенностей детей:

Младшие группы

- Ванька – встанька;
- Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.);
- Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- Бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);
- Атрибуты к музыкальным подвижным играм;
- Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости);
- Ширма настольная с перчаточными игрушками;
- Магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

Средние группы

Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

- Металлофон;
- Шумовые инструменты для детского оркестра;
- Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);
- Фланелеграф или магнитная доска;
- Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.;
- Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Зайка», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
- Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка);
- Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);

Ширма настольная и набор игрушек

Магнитофон и набор программных аудиозаписей

Старшие группы

Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

- Погремушки, бубны, барабаны, треугольники;
- Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);
- Иллюстрации по теме: «Времена года»;
- Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра;)

- Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.;
- Атрибуты к подвижным играм;
- Раскраски и рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным инструментам и произведениям;
- Настольная ширма и ширма по росту детей;
- Музыкальные лесенки пяти ступенчатая и семи ступенчатая;
- Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.

Подготовительные группы

Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

- Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны;
- Портреты композиторов;
- Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях;
- Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки.

