

Сородник Надежда Павловна
воспитатель 1 кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД с детьми среднего возраста
(мастер – класс) в технике оригами
«ЗАКЛАДКА – КАРАНДАШ»

Цель: формирование у детей умения конструировать из цветной бумаги закладки для книги в виде карандаша в технике "оригами".

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умения работать с бумагой в технике «оригами»; закрепить умение складывать бумагу в разных направлениях.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.

Материал: цветная бумага

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, что мы будем делать сегодня.

Палочка волшебная.

Есть у меня, друзья,

Палочкою этой

Могу построить я

Башню, дом и самолет

И большущий пароход!

Что это?

Дети: Карандаш.

Воспитатель: Все верно, это карандаш! Ребята сегодня на занятии мы с вами попробуем сделать закладку для книги в виде карандаша. Закладка - очень полезная вещь при чтении книги. Вы все скоро пойдёте в школу и там будете пользоваться учебниками. Закладка поможет вам ориентироваться по страничкам. И хотя в наше время закладок для книг в магазинах очень много всяких разных, но сделанной своими руками вы будете охотней пользоваться. Послушайте интересное стихотворение про закладку, а потом мы приступим с вами к работе.

Я - красивая закладка

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай -

Где закладка, там читай.

Воспитатель: Предлагаю вам смастерить карандашик из бумаги (*заготовки лежат на столах, на доске закрепляет 2-3 образца уже изготовленных*

карандашиков.)

Смотрите, какие они острые!

Дети в восторге от образцов - разноцветные носики и рубашки карандашей смотрятся по-настоящему!

Мастер – класс

Воспитатель: Сейчас я покажу, как сделать из бумаги такой карандашик:
(демонстрирует, объясняя каждый шаг) .

Воспитатель: Теперь сделаем поделку вместе: Возьмем листок цветной бумаги. Что о нем можно сказать?

Ребенок: Одна сторона его белая, другая цветная.

Воспитатель: Правильно.

Положим перед собой листок белой стороной вверх.

Шаг первый: сверху загнем листок, примерно, на 1см, движением "на себя"

Шаг второй: в месте, где появилась цветная полоска, соединим ее края и наметим середину. Эта отметка послужит ориентиром для дальнейших операций.

Шаг третий: Положим перед собой заготовку цветной стороной вверх, сложим края бумаги "самолетиком".

Шаг четвертый: повторим операцию, будущий карандашик приобрел острый нос.

Воспитатель: Ребята, давайте прочтем знакомое нам стихотворение Валентина Берестова, а заодно и подвигаемся.

Физкультминутка:

"Я — малютка-карандашик. (Приседаем)

Исписал я сто бумажек. (Движения руками влево – вправо)

А когда я начинал, (Руки вытянуты вперед, ладони «от себя»)

То с трудом влезал в пенал. (Поднимаем плечи поочередно – шевелим плечами)

Школьник пишет. И растёт! (Встаем на цыпочки, руки вверх)

Ну а я — наоборот"! (Садимся на стульчики)

Шаг пятый: перевернем заготовку белой стороной. Движением "от себя" снизу сложим заготовку так, чтобы между носиком карандаша и его цветным корпусом осталась белая "заточенная" часть карандаша.

Шаг шестой: Перевернем заготовку. Сложим - "закроем книжечку" – слева направо загнем одну сторону, другую - справа налево. Ориентиром по ширине для действий служит белая «заточенная» часть карандаша.

Шаг седьмой: Снизу, у основания, заложим одну часть, меньшую, внутрь большей.

Воспитатель: Вы сегодня постарались, такие красивые карандаши сделали! Молодцы, ребята! А что вам больше всего понравилось? Что было сложно? Получился карандашик, который может послужить как украшением интерьера, так и закладкой в книгу. Такие закладки можно еще и разрисовать, по желанию детей!