

### **Сценарий развлечения ко Дню детских изобретений**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей дошкольников и стимулирования исследовательской деятельности детей через экспериментирование.

**Задачи:**

- Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой
- Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.
- Формировать навыки творческой, исследовательской работы.
- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Вы знаете какой праздник отмечается 17 января?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Всемирный день детских изобретений.

Знаете, как много полезных (или просто очень приятных) вещей изобрели дети? Многие из того, что нас окружает, придумано детьми. Ребята, предлагаю вам познакомиться с интересными изобретениями, которые придумали дети.

**Презентация «Детские изобретения»**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поучаствовать в очень интересных опытах.

Но для начала отгадайте мою загадку.

Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли -  
Жить нельзя нам без ... (*Воды*)

**Дети:** Вода

**Воспитатель:** Правильно. Конечно, вода. Я предлагаю провести наш первый опыт именно с водой.

**Опыт №1**

**Воспитатель:** Мы уже знаем, что вода - это жидкость. А что еще вы знаете о воде?

**Дети:** (нет запаха, вкуса, прозрачная, бесцветная, принимает ту форму сосуда в которую ее наливают, можно окрасить).

**Воспитатель:** Сейчас мы наполним пять пластиковых прозрачных стаканов водой, в каждый стаканчик выливаем из пакетиков жидкие пищевые красители зелёного, красного, синего, оранжевого и жёлтого цветов и размешиваем чайной ложечкой. В стаканчики с окрашенной в разный цвет водой мы помещаем листья китайской капусты и ставим стаканчики на подоконник. Через некоторое время мы проверим, что же будет с нашими листьями, а пока переходим к опыту № 2.

### **Опыт №2**

**Воспитатель:** Наливаем молоко в нашу емкость. Налить нужно таким образом, чтобы дно было полностью закрыто. В тарелку с молоком добавляем несколько капель красителей разных цветов. Берём ватную палочку, окунаем ее в моющее средство, и прикасаемся ею к поверхности молока в самом центре тарелки буквально на 10 секунд. Смотрите, ребята, происходит настоящее чудо, молоко начинает двигаться, а цвета — перемешиваться! Таким образом мы можем создавать причудливые узоры.

**Воспитатель:** А сейчас давайте устроим соревнование! Поделитесь на две команды.

Перед вами конструктор, нужно построить башню. Каждый участник берет по одной детали и строит. Но будьте аккуратны, победит та команда, у которой будет башня выше и не упадет.

Поехали!

### **Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, наше развлечение подходит к концу.

Какому празднику мы посвятили сегодняшнее развлечение?

Какие опыты мы с вами провели?