

Лицигевич Яна Игоревна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения
«В ГОСТИ К ИГРУШКАМ»
для детей второй младшей группы

Цель: формирование представлений детей об игрушках и их назначении.

Задачи:

1. Развивать у детей коммуникативные способности, обогащать словарный запас, развивается творческое мышление, фантазия, воображение.
2. Формировать выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания стихов.

Материал: игрушки (матрешка, собака, чашки)

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну игрушек.

Воспитатель: Ребята, вы любите играть?

Воспитатель: А есть ли у вас любимые игрушки?

Воспитатель: Какие?

Воспитатель: Нас сегодня тоже ждут игрушки, а какие... мы с вами увидим. Сказочная страна игрушек находится очень далеко, поэтому мы полетим на самолете. А чтобы наш самолет взлетел, мы должны сказать волшебные слова.

Проводится игра «Самолет»

Самолет построим сами (*Дети разводят прямые руки в стороны*).

Понесемся над лесами (*Покачивают прямыми руками*).

Понесемся над лесами (*Покачивают прямыми руками*).

А потом вернемся к маме (*Садятся на корточки*).

Воспитатель: Отлично, заводим моторы, полетели.

Приземляемся, выключаем моторы.

Воспитатель: Посмотрите вокруг, мы с вами приземлились в волшебной стране игрушек. Ребята, а вот и первый житель этой страны. Кого мы встретили?

Дети: Матрешку.

Воспитатель: Посмотрите, какая Матрешка грустная. Ребята, а вы не знаете почему, что с ней случилось?

Воспитатель: Давайте поиграем с матрешкой, чтобы ей стало веселей.

Подвижная игра «Хоровод для матрешки»

Воспитатель: Хорошо поиграли с матрешкой, но нам пора, нас ждут другие игрушки. Посмотрите ребята, а вот еще один житель волшебной страны. Кто это?

Дети: Собачка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, собачка тоже грустит. Что же это такое? Почему все игрушки грустят?

Воспитатель: Сейчас мы с вами выясним почему собачка грустит.

Воспитатель: Давайте все вместе покормим собачку.

Воспитатель: Ну, вот и развеселилась наша собачка, вы большие молодцы, что покормили собачку.

Воспитатель: Вот мы и развеселили наших любимых друзей.

Ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Расправили свои крылья и полетели.

Проводится игра «Самолет»

(Дети кружат по залу и садятся на стульчики)

Воспитатель: Вот и вернулись мы в детский сад. Наше путешествие закончилось.

Мы с игрушками играли,

Мы про них стихи читали,

Звонко песни распевали

И ни сколько не устали!

Ребята, вам понравилось, в стране игрушек?

А с кем вы там встретились?

А кто вам больше всех запомнился?

Ребята, вы молодцы, смогли развеселить игрушки и поиграть с ними в интересные игры.