

Кузьмина Дарья Александровна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по нетрадиционному рисованию
в средней группе
«ОСЕННИЙ ЛИСТ»

Цель: Выполнение рисунка в нетрадиционной технике «отпечаток листьями».

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с новым видом техники рисования (оттиск, отпечаток листом с дерева);
- формировать интерес к самостоятельному продумыванию замысла картины.

Развивающие:

- развивать творческие способности; развивать эстетический вкус, формировать умение видеть красивое в необычном;
- развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и усидчивость;
- вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью, средствами произведений живописи.

Материал и оборудование: листья деревьев (клен, береза, осина), гуашь (жёлтая, красная), кисти, непроливайки с водой, альбомный лист, клеенка, салфетки.

Подготовительная работа: на осенней прогулке вместе с детьми собираем опавшие листья с деревьев и кустарников, листья отбираем разных форм и размеров. Представляем, что можно изобразить с помощью собранных листьев.

Ход ООД:

Воспитатель:

Он с весны висел на ветке,
Был зеленый - пожелтел,
Только дунул слабый ветер,
Он уже и полетел.

(Лист)

Ветер листьями играет,
Их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат —
Это значит ...

(Листопад)

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года за окном у нас?
(*Осень*)

А какие приметы осени мы знаем? (*на улице похолодало, листья поменяли цвет, начали опадать, пошли дожди, птицы улетают в теплые края*).

Осенью очень красиво. Словно художник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня предлагаю и нам стать юными художниками и изобразить осенний листопад. А делать это мы будем необычным способом «отпечатком листочка».

Физкультминутка «Листья»

Листья осенние тихо кружатся (*кружатся на месте, руки в стороны*)

Листья нам под ноги тихо ложатся (*приседают*)

И под ногами шуршат, шелестят (*движение руками вправо - влево*)

Будто опять закружиться хотят (*кружатся на месте, на носочках*).

Воспитатель: А теперь ребятки, давайте порисуем. Садимся все на свои места. Мы сегодня попробуем запечатлеть красоту осени на бумаге с помощью красок и осенних листьев.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе лежат осенние листочки: лист березы, лист клена, лист осины. Наносим на одну сторону листочка гуашь, например, желтого цвета, затем переворачиваем и припечатываем на альбомный лист. Чем лучше краской закрашен листочек, тем лучше он отпечатается на листе бумаги.

Воспитатель: Делаем отпечаток на листе бумаги. Что у нас получилось?
(*отпечаток листочка*). Правильно!

Воспитатель: Чем больше красок мы используем, тем ярче и красочней получится наша работа.

(*звучит произведение А. Вивальди «Времена года» Осень*)

Воспитатель: А теперь ребятки прервемся, выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять. (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать. (*Сжимают и разжимают кулачки*)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. (*«Шагают» пальчики по столу»*).

Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель:

Что мы с вами рисовали сегодня?

А каким способом мы рисовали?

Какими листьями рисовали?

Каким цветом рисовали листья?