

Алахова Марина Владимировна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.

Конспект занятия по развитию речи для детей 1 младшей группы «ВЕСНА».

Цели:

закрепить понятие –весна;
закреплять представление о цвете, величине.

Задачи:

1. Знакомить детей с изменениями в природе;
2. Закрепить знание цветов, понятия – большой, маленький, один и много;
3. Воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе; способствовать развитию мелкой моторики;
4. Развивать зрительное восприятие, внимание, память

Материал: магнитная доска, солнце, лучи - прищепки, цветы красного, синего, зелёного и жёлтого цвета, картинки птиц и животных, дерево

Предварительная работа:

Показ иллюстраций и фотографий с изображением весенних пейзажей, чтение стихотворений о весне; наблюдение за погодой.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, какое у нас сейчас время года? (Весна)

Воспитатель: Правильно, пришла весна, стало теплее. Солнышко ярко светит! Посмотрите, вот наше солнышко. Но чего –то не хватает нашему солнышку? Как вы думаете? Чего? Правильно – лучиков.

Желтое солнышко по небу гуляло,

Желтые лучики все растеряло.

Солнышку нужно помочь поскорей

Лучики к солнцу найти побыстрей!

Посмотрите, вот у нас лежит много разноцветных прищепок. Это будут наши лучики.

Какого цвета наше солнышко? (Жёлтое)

А какого цвета лучики у солнца (ответы детей). Значит, какого цвета мы выберем прищепки? Правильно, жёлтые.

Давайте выберем желтые лучи, и вы сами их прикрепите к солнышку. (дети выполняют задание).

И стало у нас в группе светло и тепло.

Воспитатель: Какое у нас солнышко по форме? (круглое).

Сколько у нас солнышек? (одно)

А сколько лучиков? (много)

Давайте, сделаем с вами разминку, про наше солнышко.

Физминутка: «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *(Хлопать в ладоши).*

Ребята, солнышко так ярко светит, что на нашей полянке расцвели цветы.

Посмотрите, как их много. А какого они цвета?

Ребята, а давайте соберём цветочки. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие.

В записи слышатся голоса птиц.

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто же это поёт? Правильно птицы. Они прилетают к нам весной.

Посмотрите, у нас здесь перепутались птицы и животные, давайте найдём всех птичек и посадим их на дерево.

Воспитатель: Молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей) и я хочу подарить вам на память о нашем занятии маленькие солнышки-смайлики.