

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности № 6» города Сосновоборска

Исследовательско – творческий проект

Погружение в мир звуков
**в средней группе компенсирующей
направленности «М-1»**

Выполнили

Учитель-логопед: Павликова О.В

Воспитатели: Красильникова Н.О. Агеенко К.Ю.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный.

- Координационные встречи рабочей группы педагогов, определение плана и содержания мероприятий проекта.
- Изучение методической литературы по теме, сбор информации о звуках окружающего мира.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (звуковые альбомы для прослушивания, картины, игры).
- Подготовка материала для творческой деятельности.
- Составление перспективного плана мероприятий

II этап: Основной.

- Беседа и занятие «Удивительный мир звуков» (музыкальные и немзыкальные звуки).
- На прогулке понаблюдать, какие предметы издают шумовые звуки.
- Дидактические игры «Музыка и шум», «Что звучит?», «Узнай по звуку»
- Викторина «Музыкальные и немзыкальные звуки».
- Творческая мастерская «Волшебные коробочки» (изготовление шумовых инструментов).
- Просмотр мультфильма «Большой Ух».
- Прослушивание аудиозаписей
- Консультация для родителей «Игры на развитие слухового внимания».
- Конструирование «Рупор» из бумаги

Актуальность проекта

Мультфильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры – основной вид досуга современных детей. И как следствие этого, педагоги отмечают у большинства детей синдром дефицита «слухового невнимания». Да и родители часто жалуются «Ребенок не слышит, что я ему говорю». Можно назвать много причин такого поведения ребенка. Одна из них - отсутствие достаточного внимания. В связи с этим нами было решено подготовить комплекс мероприятий, направленных на развитие у детей слухового восприятия, внимания и памяти. Приобретая определенные знания и навыки, ребенок учится вслушиваться, различать, анализировать. Мир, который нас окружает, наполнен удивительными и разнообразными «голосами» предметов.

От нас, взрослых, зависит, сможет ли маленький ребенок услышать и понять: шорох листвы под ногами, скрип двери, пение птиц, стук дождя, шум летящего самолёта и т.д.

В этом проекте представлены игры, которые учат малыша внимательно прислушиваться к неречевым звукам и окружающим шумам, реагировать на них. Наблюдая за миром шумов, ребенок понимает, что предметы могут издавать разнообразные звуки: скрипы, шорохи, потрескивания, щелчки и др.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Продолжительность: 2 недели

(октябрь -2023 год)

Участники проекта:

- дети средней группы,
- родители воспитанников,
- воспитатели,
- учитель-логопед.



Цель: Развитие интереса о звуках окружающего мира, формирование фонематического слуха и слухового внимания дошкольников.

Задачи:

- ✓ Организовать совместную исследовательско-творческую деятельность детей и родителей по изучению звуков окружающего мира;
- ✓ Научить ребенка различать звуки без зрительной опоры на предмет.
- ✓ Формировать слуховое внимание детей ;
- ✓ Развить у дошкольников умение определять направление источника звука, сформировать реакцию на звучание предметов.



Предполагаемые результаты:

- ✓ Дети имеют представление о звуках окружающего мира, об их отличительных особенностях.
- ✓ Могут анализировать информацию согласно своим возрастным особенностям, стараются отвечать на вопросы сверстников и взрослых.
- ✓ Стремятся узнавать новое о звуках и играх по формированию фонематического слуха.



III этап: Заключительный

- Конкурс знатоков «В мире звуков».
- Презентация проекта.

Материально-техническое оснащение проекта:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, телевизор, магнитофон, бумага разной плотности, фольга, пакеты, различный бросовый материал, скотч, нитки разной плотности, расчески, природный материал (деревянные бруски и рамки, камни, емкости с водой).



*Мы непременно услышать должны.
Шёпот проснувшейся утром травы,
Птицу, поющую в гуще листвы.
И колыбельной знакомый напев,
Что услышали лишь только прозрев.
Вздых ветерка. Красоту тишины.*



**Игры на развитие
слухового внимания
«Звоночки – колокольчики»**







**Все на свете дети знают. Звуки разные бывают.
Журавлей прощальный клекот, самолета громкий рокот.
Гул машины во дворе, лай собаки в конуре.**



**Есть музыка света и музыка звёзд.
Есть музыка в каплях дождя.
И слышатся звуки в дыхании роз –
И их не заметить нельзя.**



**Звук в море катается с пеною волн,
Баюкает шелестом трав.
Наш мир, как орган, всеми звуками полон,
Гармонией вышних октав.**





**Игры на развитие
фонематического слуха
«Труба коммуникации»**



Игра на развитие фонематического слуха «Найди пару шумовой коробочке»





**Игры на развитие
фонематического слуха
«Узнай звуки по картинке»**





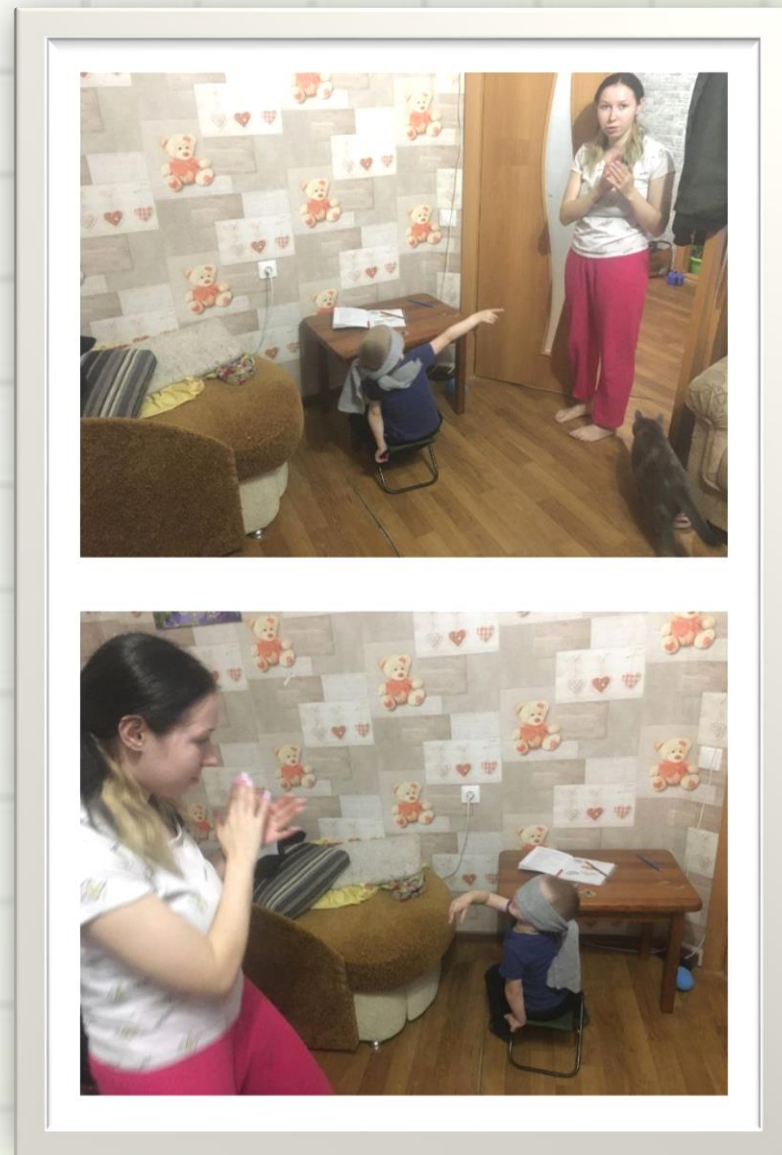
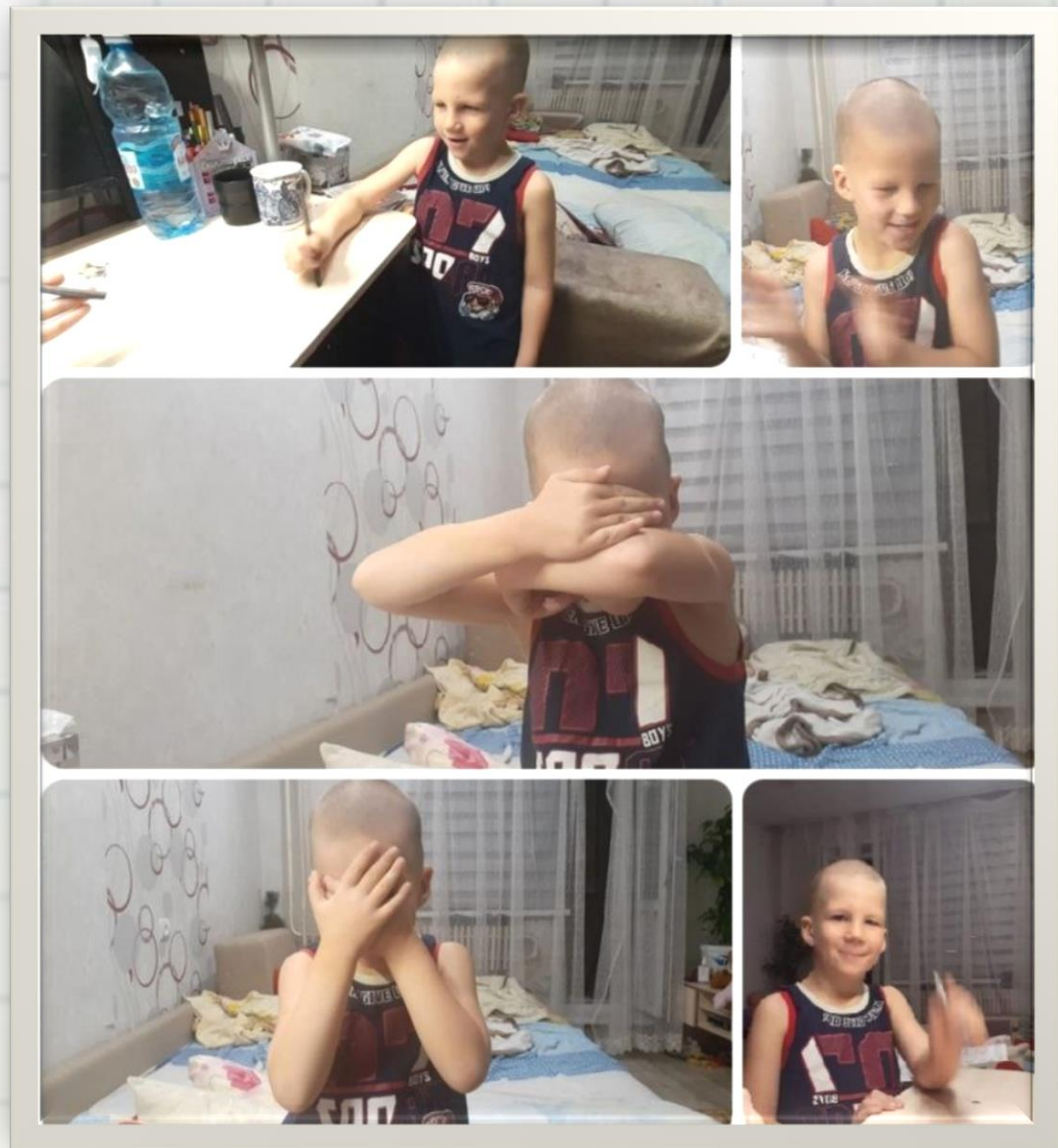
Что шуршит, стучит, звенит..



С мамочкой играли, звуки закрепляли!



А ладошки хлоп – хлоп!



Раз, два, три, четыре, пять! Не устану с мамочкой я играть!



*Чтобы звуки слушать,
Правильно их произносить,
Надо ребятам здоровыми быть.
Поэтому яблоки себе набираем,
И дома их с аппетитом уплетаем!*



Подарок от зайчика



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

