

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №6 Г. СОСНОВОБОРСКА

ТВОРЧЕСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАЖДОЙ ПИЧУЖКЕ – КОРМУШКА»

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Б2»

Проект реализовали воспитатели:
Захарова Н.Н. Кряжева Т.В.
Учитель-логопед:
Беспалова Е.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются?
А в этом году зима снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы недоедают, голодают, мерзнут.
- ❖ Можем ли мы помочь зимующим птицам?
Спросив детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, возле дома. Для кого они предназначены?
- ❖ Посмотрев видео, картинки, готовые кормушки, обратили внимание на разнообразие форм кормушек и выбор материала для их постройки, и на то, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении.
- ❖ Ребята сказали, что попросят родителей, чтобы построить кормушку вместе.



ЦЕЛЬ

- ❖ Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.
- ❖ Убедить взрослых членов семьи принять участие в изготовлении кормушек для птиц, принять посильное участие в работе над кормушкой, выборе места расположения кормушки



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА

- ❖ Творческо - познавательный

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ❖ Долгосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ❖ Дети средней компенсирующей группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	ОСНОВНОЙ	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.	Создание информации для родителей.	Развешивание кормушек, кормушек-зернушек.
Подбор необходимых литературы и наглядных пособий.	Просмотр видео, иллюстрации о зимних птицах, кормушках.	Проведение театрализации: «Птичья столовая»
Создание необходимых условий для реализации проекта.	Чтение стихотворений о зимних птицах.	
	Организация совместной творческой деятельности	
	Изготовление родителями кормушек.	



На дворе – морозище –
–Градусов под сорок,
Плачутся воробышки,
Что весна не скоро.
Что в морозы лютые:
Плохо греют шубки... –
Я принес воробышкам
На тарелке крупки:
Кушайте, воробышки
Кушайте, хорошие.
Я бы вам и валенки
Подарил с калошами.
Но сказала мама:
Воробей ведь маленький,
Сразу, как запрыгает.
Потеряет валенки.

Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой.
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма:
Горсть зерна нужна.
Горсть одно –
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть.
Видеть тяжело.



А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли
А остались зимовать
Заодно с людьми
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.



**Стайка серых голубей
К нам на крышу прилетела,
И теперь нам веселей,
Каждый день у нас есть дело:
Крошки хлеба, со стола,
Мы в ладошки собираем,
И из дома выходя,
Голубям своим бросаем!**



**Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.**



