

Грибова Ольга Михайловна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения для старших дошкольников «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРА».

Цель: формирование представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

Задачи:

образовательные:

- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения;
- обогащать словарный запас;
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения;

развивающие:

- создавать условия для развития коммуникативных навыков детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;

воспитательные:

- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, желании делать добро и дарить радость людям.

Ход мероприятия (*Дети стоят в кругу*)

1 В ведущий:

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник мира наступил

И в круг ребят всех пригласил.

21 сентября все люди отмечают праздник – **Международный День мира.**

Каждый год в этот день люди собираются, чтобы вместе подумать о том, как поддерживать мир на нашей планете и прекратить войны. Люди звонят в колокола. Эта традиция существует во многих городах мира. Самый первый колокол мира появился в Японии, где произошла ядерная бомбардировка, и погибло много взрослых и детей. Его отлили из монеток, которые собрали дети из 60 стран. Многие люди отдали для него свои ордена и медали. В России такие колокола есть в Санкт-Петербурге и Новосибирске.

- Давайте и мы позвоним в колокол. И пусть он невелик, его звон заставит задуматься каждого о том, как хрупок наш мир, а значит, его нужно беречь! Я начну звонить, и потом передам колокольчик вам, а вы передавайте его друг другу.

(Согласно традиции, установившейся в честь **Международного дня мира**, дети по очереди передают друг другу колокольчик и звонят в него).

2 В ведущий: Ребята, как вы думаете, что такое мир? (*Ответы детей*).

- Вы правы, мир – это то, что нас окружает: трава, солнце, небо, деревья, птицы, жучки, паучки... Послушайте, что расскажет о мире Даша:

Над землею солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот –

Пароход по ней плывет.

Вот дома – до неба прямо!

Вот цветы, а это – мама,

Рядом с ней сестра моя...

Слово «мир» рисую я.

1Ведущий: Ребята, я хочу узнать, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих?

Игра «Хорошо-плохо»

(Ведущий называет пример поступка, если хорошо – дети хлопают, плохо – топаят).

порвал одежду,

защитил слабого,

поссорился с мамой,

обогрел и накормил котёнка,

сорвал ветку с дерева,

сломал игрушку,

разбил вазу,

помог малышу одеться,

поделился конфетой,

обидел девочку,

поблагодарил за помощь.

(Слышен шум. Входит Врака-Забияка с мячом).

Врака-Забияка: Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! *(Потирает руки).*

2Ведущий: Куда это «Сюда?»

Врака-Забияка: Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

2Ведущий: Да кто же вы такая?

Врака-Забияка: Я – злая Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

2Ведущий: Не какой-то, а праздник Мира, праздник доброты и настоящих друзей.

Врака-Забияка: Это вот эти детишечки-коротышечки – друзья? Они умеют дружно играть и быть добрыми? Ой, насмешили! *(Смеется).*

2Ведущий: Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружно играть, никого не обижать можешь их проверить.

Врака-Забияка: Проверить, да? Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился! Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч *(делать обманные движения).*

2Ведущий: Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Врака-Забияка: Как это по-настоящему?

2Ведущий: Это значит – по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

Игра «Передай мяч по кругу»

Врака-Забияка: Ну, все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!

1Ведущий: А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «**Как живешь?**»? Давай я тебя и вас ребята научу.

Врака-Забияка. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли...

Игра «Как живешь?» (Дети движениями показывают, то о чём говорится в тексте). (Врака-Забияка играет неправильно).

Как живешь?

– Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь?

– Вот так! (идут на месте)

Как плывешь?

– Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь?

– Вот так! (бег на месте)

Как грустишь?

– Вот так! (грустят)

А шалишь?

– Вот так! (кривляются)

А грозишь?

– Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Врака-Забияка: Не так, не так! (Топают ногой, сердится)

2Ведущий: Ребята, я знаю, что нужно сделать, чтобы Врака-Забияка стала доброй и веселой. Давайте, поиграем в игру «**Доскажи словечко**».

Игра «Доскажи словечко»

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

За это угощение рыба

Ей пробулькала... (Спасибо)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала... (До свиданья)

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему... (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик... (Здравствуй)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он... *(Извини)*
На лугу корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем... *(Будь здорова)*
Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи... *(Пожалуйста)*

Врака-Забияка: Какие хорошие и добрые слова я узнала. Ребята, вы меня научили не ссориться и дружно играть. Не хочу быть больше злой Вракой-Забиякой, стану доброй и веселой и буду со всеми дружить! До свидания! *(Уходит)*.

1Ведущий: Ребята, символом **Международного дня мира** стало изображение голубя.

1Ведущий: Ребята, давайте защитим мир на Земле нашими голубями-ладошками! *(Изготовление голубей из ладошек)*.