

Грибова Ольга Михайловна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Литературная игра по книге Э. Успенского
«КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ»
для старших дошкольников.

Цель: обобщение знаний по книге Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Задачи:

- ✓ продолжать знакомство детей с творчеством Э. Успенского; прививать любовь к книге;
- ✓ развивать чувство коллективизма и дружбы;
- ✓ воспитывать доброту, чуткое отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: портрет Э. Успенского, выставка книг Э. Успенского; поезд Дружбы с 9 голубыми вагончиками; Дом Дружбы и «кирпичики» с вопросами; предметы (или рисунки): апельсины, гвозди, маска, будильник, дневник с двойками и пятёрками, тесты; мозаика из 6 частей каждая с сюжетами из книги;

Ход мероприятия:

I. Видео рассказ о писателе

-Эдуард Николаевич Успенский написал много интересных и весёлых книг для детей. Герои этих книг очень забавны и надолго запоминаются читателям.

Давайте посмотрим выставку книг, написанных Э. Успенским. (мини – экскурсия). Э. Успенский по образованию инженер, но в 29 лет, в 1966 году он написал свою первую книгу, которая сделала его знаменитым писателем. А называлась она «Крокодил Гена и его друзья». Именно эту книгу мы с вами прочитали в группе и сегодня проводим игру. Посмотрим, как внимательно вы слушали эту книгу.

II. Приветствие команд

Дети заранее делятся на команды, выбирают капитанов и сочиняют девизы-приветствия, с которыми выступают на данном этапе игры.

III. Конкурсная программа

Конкурс 1 «Разминка»

С командами мы познакомились. А теперь узнаем, какие герои будут с нами путешествовать. Угадайте, кто это?

Воспитатель загадывает по одной загадке каждой команде:

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не щенок,

Хотел со всеми подружиться,
Помогал, кому, чем мог:
С симпатичной он мордашкой
И зовётся... (Чебурашкой)
Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... (Крокодил)
Безобразные дела
Любит совершать она.
И всегда бывает так,
Как захочет... (Шапокляк)

- Скажите, какова главная мысль книги «Крокодил Гена и его друзья», написанной Э.Успенским?

Дети отвечают.

-А вы хотите подружиться с героями этой сказки?

Тогда отправимся со всеми героями, которые строили Дом дружбы, к ним в гости на голубом поезде. Назовите каждого героя книги, которого вы помните.

В каждом вагоне едет один герой. Команды поочерёдно называют героев, и открывается окошко с изображением этого героя: 1-й вагон – крокодил Гена, 2-й вагон – Чебурашка, 3-й вагон – девочка Галя, 4-й вагон – собачка Тобик, 5-й вагон – лев Чандр, 6-й вагон – жирафа Анюта, 7-й вагон – обезьянка Мария Францевна, 8-й вагон – отличница Маруся, 9-й вагон – двоечник Дима.

Конкурс 2 «Строительство Дома Дружбы»

-Вот мы подъехали к Дому Дружбы. Но желающих дружить и общаться друг с другом так много, что в этом доме стало мало и места для всех. Давайте построим несколько этажей.

На кирпичиках вопросы. Дети отвечают на них и этими кирпичиками достраивают Дом Дружбы.

1. Почему Чебурашку так называли? (*Он всё время падал, так как много времени провел в коробке с апельсинами, и у него затекли лапы*).

2. Где жил Чебурашка? (*В телефонной будке*).

3. Сколько партий в крестики-нолики проиграл однажды сам себе крокодил Гена? (*40*)

4. Как проводили свободное время крокодил Гена, девочка Галя и Чебурашка? (*Беседовали, пили кофе, играли в крестики-нолики*).

5. Кого сыграл крокодил Гена в театре? (*Красную Шапочку*).

6. Чем занималась старуха Шапокляк? (*Она собирала «ЗЛЫ»: стреляла из рогатки, обливала прохожих водой, переходила улицу в неположенном месте*).

7. Почему обезьянка Мария Францевна отвечала крокодилу кивками? (*Её рот был забит разными предметами*).

8. Почему однажды крокодил Гена опоздал на работу? (*Обезьянка Мария Францевна положила его будильник себе в рот*).

9. Почему жирафе Анюте трудно было найти друга? (*Она была очень высокая и тот, кто с ней разговаривал, задирает голову, а потом падает в яму или канаву*).

Конкурс 3 «Бюро находок»

-Пока мы достраивали Дом Дружбы, сторож на стройке нашёл много вещей и отнёс их в бюро находок. Давайте поможем сотрудникам бюро разнести пропавшие вещи их хозяевам. Но чьи они? Вам нужно определить.

Показать предметы или рисунки этих предметов. Дети говорят, кому они принадлежат: апельсины – Чебурашке, гвозди – кладовщику, маска – крокодилу Гене, будильник – крокодилу или обезьяне, дневник с двойками – Двоечнику Диме, дневник с пятёрками – отличнице Марусе.

Конкурс капитанов.

Вам нужно продолжить фразу:

Команде 1. «Лариска, ...!»

(«Вперёд» или «на место!»)

Команде 2. «Штроили мы штроили...!»

(«И наконец поштроили»)

Команде 3. «По улице ходила...» (*«...большая крокодила»*)

Конкурс 5 «Мозаика»

-Перед вами мозаика, с изображением одного эпизода из книги. Вам необходимо собрать мозаику и назвать эпизод.

IV. Тест

-Перед вами на экране тест, если вы знаете правильный ответ, нажмите в звонок.

1. Кем работал крокодил Гена в зоопарке?

Сторожем, крокодиллом, контролёром.

2. Где работала обезьянка Мария Францевна?

В цирке, в театре, в зоопарке.

3. В какую игру любил играть крокодил Гена?

Морской бой, крестики-нолики, городки.

4. Сколько лет было крокодилу Гене?

50, 40, 60.

5. Что любил изучать крокодил Гена?

Расписание уроков, расписание спектаклей, расписание движения поездов.

6. Как звали носорога?

Птенчик, Пташка, Птичка.

7. В какой цвет покрасили Дом Дружбы?

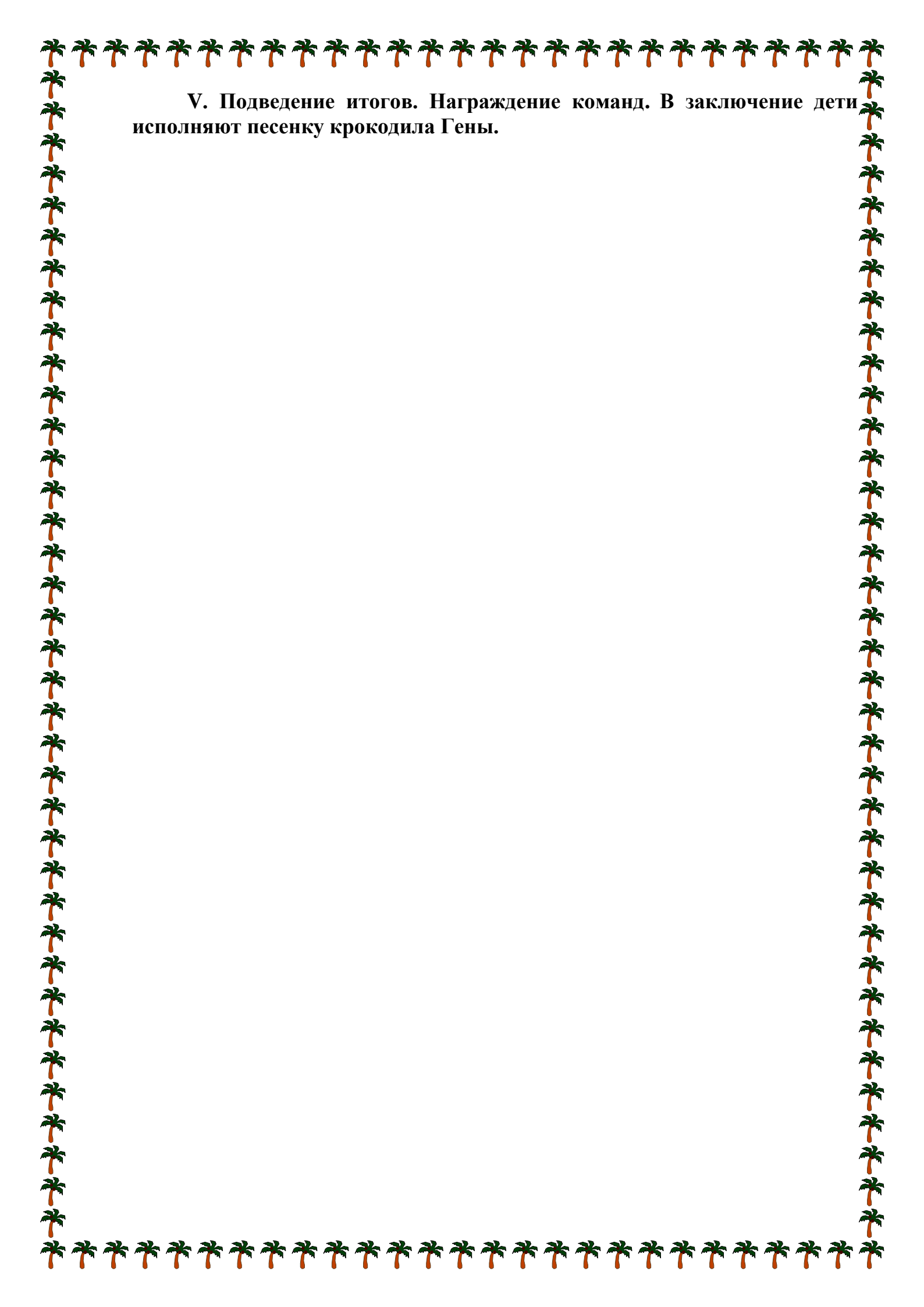
В красный, в жёлтый с крапинками, в разные цвета.

8. Кому поручили произнести речь при открытии Дома Дружбы?

Крокодилу Гене, девочке Гале, Чебурашке.

9. Куда отдали Чебурашку после открытия Дома Дружбы?

В школу, в детский сад, в магазин.

A decorative border of palm trees surrounds the page. The border consists of a top row of 20 palm trees, a bottom row of 20 palm trees, and two vertical columns of 20 palm trees each on the left and right sides, forming a rectangular frame.

V. Подведение итогов. Награждение команд. В заключение дети исполняют песенку крокодила Гены.