

Фахуртдинова Алёна Леонидовна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

## Сценарий квест игры в старшей группе «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ».

**Цели и задачи:** учить понимать причинно-следственные связи внутри природного комплекса и умение решать экологические задачи; формировать развитие исследовательских и познавательных навыков и умений у старших дошкольников, привлечь детей к активному участию в квесте; создать для детей интерактивную атмосферу.

**Оборудование и материал:** мультимедийная установка, Диск с записями песни из м/ф «Маша и медведь» «Если утром дети умываются», музыка для танца «Вода и огонь», картинки, на которых изображено, кому и зачем нужна вода, Листы формата А1, клей, кисти, салфетки. Зонт, шапочка «Туча», медальки с изображением капелек, палочки с атласными лентами и бумажным корабликом на конце 4 штуки, 4 тазика и 2 губки, 2 детских ведерка, шприц без иглы и рыбка –игрушка, 2 обруча, 2 банки и ракушки, камушки, перчатки, пакеты, плакаты: «Как нельзя себя вести в природе». «Следы», стрелочки, конверты с заданиями.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Ребята, у нас сегодня необычное мероприятие квест – игра. Все мы станем следопытами - практиками в поисках волшебной воды-источника жизни на Земле. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот такая она разная. Посмотрите у нас есть план – карта наших действий и нашего перемещения и, если выполнить все задания вы найдете и узнаете где находится вода, а может быть и где она прячется. За каждый правильный ответ вы будете получать следующую часть карты.

**Ведущий:** Есть чудесная водица, без нее нам не прожить, Не умывшись, не напиться и здоровыми не быть. Утром только лишь проснешься - сразу личико умой. Будешь чистым и красивым, подружись скорей с водой.  
*Дискотека с Машей под песню «Если утром дети умываются» из м/ф «Маша и медведь».*

**Ведущий:** А теперь мои ребятки, отгадайте-ка **загадки**. Демонстрируется презентация «Круговорот воды в природе». Загадка изображена на слайде, дети отгадывают.

1. Где он только не бывает,  
Там водица прибывает.  
Не имеет рук и ног,  
Но водою всех польет. Дети - (дождь).

2. С небес к нам падает она,  
Ажурна, очень холодна.  
К нам упала на ресницы,  
Превратилась вся в водицу. Дети - (снежинка)
3. Кто бежит по горным склонам,  
тараторя сам с собой,  
И в густой траве зелёной  
прячет хвостик голубой? (ручеек)
4. Стало хмуро за окном,  
дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи появились всюду... (лужи)
5. Покружилась звездочка  
в воздухе немножко,  
Села и растаяла на моей ладошке (снежинка)
6. Мы говорим: она течет;  
Мы говорим, она играет;  
Она бежит всегда вперед;  
Но никуда не убегает. (вода)
7. Очень добродушная, я мягкая послушная,  
Но когда я захочу, даже камень источу. (вода)
8. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. (вода)
9. Висит под окошком кулек ледяной,  
Он полон капли и пахнет весной. (сосулька)
10. Если солнце не смеётся,  
Что с небес на землю льётся? (дождь)
11. Он появляется тогда,  
Когда замёрзнет пруд, река.  
На нём так трудно удержаться,  
Но любим по нему кататься... (Лёд)

**Ведущий:** Ребята, вы справились с первым заданием. Видите, как много мы знаем о воде, она бывает в разных агрегатных состояниях: жидкая – капелька, ручеек, вода и твердая – это снежинки, сосульки и лед, газообразная - это пар. Мы получаем новое задание и начинаем движение по следам, которые нас и приведут в гости к ....

*Выбегает ребенок дождь:*

Стойте, стойте

Я грустить вам не велю,

Буду я весь день здесь плакать,

Лужи разведу и слякоть,

Всем вам ноги промочу.

**Ведущий:** Подожди дождь, ты лучше с нами поиграй в игру «Солнышко и дождик».

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Дождь покапал и прошел, и появилась капелька.

*Ребенок капелька предлагает подвижную игру «Ходит капелька по кругу».*

Воспитатель — тучка, дети — капельки. По сигналу: «Дождик!» капельки

двигаются, прыгают, танцуют, убегают от тучки. По сигналу тучки: «Ручейки!» капельки строятся друг за другом по 5-6 человек, руки кладут на пояс или на плечи впереди стоящему и произвольно бегают каждый в своей колонке друг за другом. Ручейки бегают, не мешают друг другу. По сигналу: «Озеро!» каждый ручеек, взявшись за руки, образуют круг — озеро. По сигналу: «Солнышко!» капельки вытягивают руки вверх — испаряются. По сигналу: «Домой!» капельки возвращаются в тучку (бегут к тучке).

**Ведущий:** Ребята, капелька будет нашим проводником. Вот мы и пришли и здесь в конверте другое задание:

**Ведущий:** отгадайте - ка кто это? Меня пьют, меня льют, всем нужна я, кто я такая?

**Дети:** вода, капелька.

Капелька приглашает мальчиков для **игры «Прохождение болота».**

Два обруча с их помощью надо преодолеть "болото". Группы из 3-х человек. По сигналу один из участников первой группы бросает обруч на землю, все три игрока запрыгивают в него. Второй обруч они бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, группа добирается до поворотной отметки. Назад к линии старта нужно вернуться бегом. Категорически запрещается ступать ногой за пределы обруча – можно "утонуть".

*Дети получают новое задание, проводится игра «Для чего нужна вода?»*

**Ведущий:** Капелька, наши ребята уже очень много знают о воде и для чего она нужна. Сейчас мы тебе расскажем. Ребята, выберут те картинки, на которых показано, кому и зачем нужна вода и расскажут почему без воды жить никак нельзя.

*Ответы детей:* Мы утром умываемся и чистим зубы. Для этого нужна чистая вода. Без воды не сварить обед, не наведешь порядок в доме. Рыбы, птицы, растения, животные, цветы, грибы, насекомые - не могут жить без воды. И поэтому всегда всем везде нужна вода.

**Игра «Сухое прячем руки за спину – мокрое хлопаем в ладоши».**

Ребенок называет слова и контролирует выполнение команды. Слова - лужа, дым, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан, трава, океан, ручеек, баранка, овсянка, дождь.

Капелька хвалит детей и предлагает отправиться в путь дальше. Дети следуют за ней, но неожиданно останавливаются у пруда. Что же делать, как нам перебраться через пруд? (Предполагаемые ответы детей).

*Дети, объединяются в группы по интересам и выполняют аппликацию на листах:* на первый лист наклеиваются картинки со свойствами воды, на втором листе дети изображают, где можно встретить воду в природе и в

быту, на третьем листе отображается какую пользу вода приносит человеку.

*Ребята, а закончить наше мероприятие я хочу следующими словами:*

В природе путешествует вода.

Она не исчезнет никогда.

То в снег превратится, то в лед,

Растает и снова в поход.

Вокруг оглянитесь:

Вас окружает везде и всегда.

Эта волшебница – наша вода.