

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по формированию основ финансовой грамотности для детей
подготовительной группы.
«ВСЕ О ДЕНЬГАХ, И НЕ ТОЛЬКО»

Цель: закрепление представлений у детей о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), что они бывают разного достоинства, разной ценности.

Задачи:

- познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны;
- способствовать воспитанию разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, с насущными потребностями своей семьи (воспитание разумного финансового поведения);
- дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.

Основные понятия: «деньги», «валюта», «монеты», «купюры»; «цена», «дороже», «дешевле»; «покупать», «продавать», «накопить», «растратить», «доход», «зарплата», «бюджет»; «выгодно», «невыгодно», «обмен».

Оборудование: магнитная доска; карточки с изображением представителей профессий, продуктов их труда.

Ход ОД:

Воспитатель: -Здравствуйте, дети! Мы уже говорили с вами о труде, о продукте труда (товаре) как о результате работы людей. За свой труд и полезные дела взрослые получают деньги. Продукты, которые производят взрослые, можно купить за деньги.

-Что же такое деньги и зачем они нужны?

Дети: -деньги помогают людям приобретать товары, продукты.

Воспитатель: -вы, наверное, видели деньги в виде монет и бумажных купюр. Но такими они были не всегда.

Давным-давно денег не было вообще. Посмотрите на картинки. Мы видим скотовода, сапожника, пекаря.

-Сапожник шьет обувь, скотовод выращивает коров, овец и других домашних животных, пекарь печет хлеб (демонстрируем детям карточки)

-Сапожник чинит обувь пекаря и скотовода и за свой труд взамен получает хлеб и мясо.

-Скотовод поставляет мясо сапожнику в обмен на обувь, пекарю в обмен на хлеб.

-Пекарь делится хлебом с сапожником в обмен на обувь, со скотоводом в обмен на мясо.

Как мы видим, ребята, в данном случае люди не нуждались в деньгах.

Но что если скотоводу не нужны сапоги, у него есть новые. Тогда как сапожнику получить мясо, чтобы приготовить ужин?

Спустя время представители разных профессий договорились выбрать такой товар, который будет представлять ценность для всех и обмениваться на продукты труда пекаря, скотовода, сапожника и других людей.

В результате товаром для обмена стали ракушки, кусочки соли, птичьи перья, домашние животные. Это был натуральный обмен. Со временем люди пришли к той форме денег, которые мы знаем с вами сейчас: металлические монеты и бумажные купюры.

Дети рассматривают бумажные и металлические деньги.

Воспитатель:- Ребята, давайте немного разомнемся.

Физминутка *«Будем денежки считать»*

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвертую монетку купим, есть, и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).*

Воспитатель:- Как же производят деньги?

-Бумажные деньги печатаются, а монеты чеканятся на специальных государственных фабриках. Нельзя напечатать денег, сколько хочешь. Государство считает количество выпущенных денег и определяет, сколько бумажных, а сколько металлических денег следует выпустить.

В каждой стране свои деньги. В России — рубли. Иностранные деньги называют по-разному: доллар, евро, юань, фунт стерлингов, швейцарский франк и далее. Если мы собираемся в путешествие, то обмениваем деньги на деньги той страны, куда едем. Например, если вы с семьей поедете в Китай, то родители обменяют рубли на юани.

-Какие же монеты выпускают в нашей стране?

Дети: -1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей.

Обратите внимание, ребята, монета имеет две стороны. Сторона, где изображен двуглавый орел, называется *аверсом*, сторона с изображением номинала монеты (то есть цифр) — это *реверс*, или решка. Вы, возможно, видели, когда взрослые подкидывают монетку «на удачу» и спрашивают: орел или решка?

Дети пробуют подбросить монету «на удачу».

Рефлексия:

1. Давайте вспомним, что делал пекарь, желая получить новые сапоги, когда не было денег? Всегда ли пекарю было удобно совершать такой обмен?
2. Какие виды денег вы запомнили?
3. Какую иностранную валюту вы можете назвать?