

Дружинина Евгения Евгеньевна,  
Воспитатель высшей кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД в подготовительной группе  
Тема: «ЖИВОТНЫЕ КРАЙНЕГО СЕВЕРА»

**Цель:** закрепление представлений о диких животных крайнего Севера.

**Образовательные задачи:**

- ✓ Формировать представления о диких животных Крайнего Севера по их внешнему виду, образу жизни и повадках, умения классифицировать животных Арктики;
- ✓ Расширять кругозор детей.

**Развивающие задачи:**

- ✓ Развивать внимание и зрительное восприятие, мелкую и артикуляционную моторику, речевое дыхание;
- ✓ Расширять словарный запас;
- ✓ Уточнять и активизировать словарь по теме «Животный мир крайнего Севера».

**Воспитательные задачи:**

- ✓ Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, инициативности;
- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход ООД.**

**Воспитатель:** Ребята, на электронный адрес нашего детского сада пришло музыкальное письмо. Для кого это письмо известно, для нас, а от кого оно пришло, никто не знает! Предлагаю прослушать это письмо, может тогда это нам станет понятно.

**Звучит музыка.**

«Где-то на белом свете  
Там, где всегда мороз,  
Трутся спиной медведи  
О земную ось.  
Мимо плывут столетья,  
Спят подо льдом моря.  
Трутся об ось медведи –  
Вертится Земля».

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, из какого края Земли к нам прислали это письмо? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в путешествие на Северный полюс. Но прежде, чем пуститься в путь, нам необходимо узнать, в какой точке земного шара находится это чудесное место.

Посмотрите на глобус. Здесь находится Северный полюс – Арктика. Почему это место окрашено белым цветом?

Да, ребята, Арктика – это зона островов, лежащих около Северного полюса. В Арктике несколько месяцев не заходит солнце – продолжается полярный день. Зимой наступает полярная ночь: темным – темно и совсем холодно. Но к этим условиям приспособились обитатели севера. Как вы думаете, почему так называли этот край? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Арктика – это владение белого полярного медведя. Слово «Арктика» в переводе с греческого языка означает «медведь».

**Воспитатель:** На чём мы можем отправиться на Северный полюс? На самолёте? А на поезде мы можем туда поехать?

**Воспитатель:** На чём мы можем передвигаться по Северному ледовитому океану? (*На ледоколе*)

**Воспитатель:** Что вы знаете о ледоколе?

Ледокол – это огромный мощный корабль, который раскалывает льдины, прокладывает путь себе и другим кораблям по океану.

**Воспитатель:** Вы готовы? Одеваемся очень тепло. Надеваем на себя тёплые комбинезоны, сапоги, шапки, варежки и отправляемся.

**Слайд 1: (Снежная пустыня)**

**Воспитатель:** Ну, вот мы и на месте. Здесь очень мало растительности – низкорослые кустарники карликовой березы, полярной ивы. Летом здесь не растет трава, а лишь мхи и лишайники. Как вы думаете, почему здесь так мало растений? (*В Арктике долгая и холодная зима, а лето короткое*).

**Воспитатель:** Кругом большие льдины, плавают айсберги. Очень холодно в Арктике, но, несмотря на огромные льдины и вечную мерзлоту, там есть такие обитатели, которые больше нигде не встречаются. Кого же мы можем встретить здесь в таких суровых, условиях?

Ребята, слышите, как кто-то рычит. Кто же это?

**Аудиозапись «Рычание белого медведя».**

**Слайд 2: (Белый медведь)**

**Воспитатель:** Белый медведь наикрупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м. На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему? (*шерсть его белая и снег белый*).

**Воспитатель:** А, что может выдать белого медведя? И почему? (*черный нос, его хорошо видно на белом снегу*).

**Воспитатель:** Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Прыгнет в ледяную воду и плывет дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода ему не страшны. Почему? (*Море – это его родная стихия! Меха медведя почти не промокает, т.к. имеет густой подшерсток. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное*).

**Воспитатель:** А, еще, подушки лап у него покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду. Чем питается белый медведь? Ответы детей.

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, на слайд. На нем различные продукты питания, которые употребляют разные животные, давайте определим, что может кушать белый медведь.

**Слайд 3 (мед, кора дерева, рыба, грибы, мышь и т.п.)**

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, белый медведь-хищник, он питается рыбой.

**Видеофрагмент: «Охота белого медведя»**

**Воспитатель:** А, наше путешествие продолжается, предлагаю, поехать дальше на санках. А, кого же запряжем мы в санки, отгадайте:

Мха копытами касаясь,

Ходит северный красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

**Слайд 4 (северный олень)**

**Воспитатель:** Да, это олени. Не страшны им ни морозы, ни болота, ни сугробы. Длинные ноги не дают провалиться в снег. А чем питаются северные олени, если вокруг снег? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Олени питаются мхом и ягелем, спрятанным под снегом. Особенные копыта могут раздвигаться и имеют острые края, поэтому они не скользят, а разгребают копытами снег, чтобы добраться до еды.

Посмотрите, как выглядят эти растения

**Слайд 5 (мох, ягель)**

**Воспитатель:** А, что так украшает этих животных? (*рога*)

**Воспитатель:** Огромные, красивые, ветвистые. Рога есть у самок и самцов.

А, вот еще одно животное, которое лежит на льдине, отгадайте кто это:

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он - ... (тюлень)

**Слайд 6 (тюлень) (Звучит аудиозапись голос тюленя).**

**Воспитатель:** Да это тюлень. Им очень неудобно передвигаться по земле, зато в воде они настоящие акробаты! Кстати, вместо лап, у тюленей ласты. Передние ласты у них действуют как вёсла, а задние – как руль. Во время ныряния ушные отверстия и ноздри плотно замыкаются, чтобы вода не попала внутрь. И им совсем не холодно в ледяной воде, от холода спасает их подкожный толстый жир. Зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Вне воды тюлени оказываются совсем беспомощными. Почему? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, они большие неповоротливые, и у них нет лап. Именно поэтому, тюлени становятся легкой добычей для белых медведей.

Детёныши тюленя называются – **бельки**. Как вы думаете, почему они так называются? *(он белый)*

#### **Слайд 7 (белек)**

**Воспитатель:** А, почему он белого цвета, а не такого как его мама и папа? *(чтобы быть незаметным на снегу и прятаться от хищников).*

**Воспитатель:** Двигаемся дальше! (Дети прыгают с льдины на льдину (обручи)).

Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый (Морж)

#### **Слайд 8 (морж)** *(Звучит аудиозапись голос моржа).*

**Воспитатель:** Морж – морское животное с крепкими клыками. У моржа, также есть ласты. Вес огромный, вес среднего по габаритам самца составляет 1300 кг. Характерным признаком моржа являются его длинные, развитые бивни. Это такие удлиненные клыки, они могут достигать в длину до одного метра. (Представьте, это примерно Ваш рост). Моржи не находятся в воде постоянно, они выходят из неё с целью отдыха.

**Воспитатель:**

Что за хищник за такой,

С шерстью бело – голубой?

Хвост пушистый, мех густой,

В норы ходит на постой.

Птицы, яйца, грызуны –

Для него всегда вкусны.

На лису похож немного,

Тоже псовая порода. *(Песец)*

#### **Слайд 9 (песец)**

**Воспитатель:** Расскажите, что вы знаете о песцах?

Песец – совсем небольшой зверь. Его вес едва дотягивает до 5 кг, а высота в холке не бывает больше 30см. Но этот малыш очень вынослив и быстр. К тому же он любит путешествовать. Его можно встретить практически во всех уголках Арктики. Он часто сопровождает белого медведя, благоразумно держась от мощного хищника на почтительном расстоянии.

**Воспитатель:** Кого еще можно встретить из животных в Арктике? *(Полярного волка, полярную сову, нарвала).*

## **Слайд 10 (полярный волк, полярная сова и нарвал)**

**Воспитатель:** Почему эти животные живут в Арктике? Что помогает этим животным выживать в таких суровых условиях? *(Питаются рыбой, имеют толстый слой подкожного жира, умеют хорошо плавать, отлично нырять. У многих животных густой белый мех, делает их незаметными на снегу.)*

**Опыт:** Давайте проведем опыт: возьмите полоски бумаги прищепками, окуните в воду. Посмотрите, намокла бумага? *(Да, намокла)*

А теперь опустите бумажку в жир и опустите потом в воду. Что вы заметили? Намокла бумага? *(Нет)*

**Воспитатель:** Теперь вы, ребята, убедились, для чего нужен животным толстый слой жира, который помогает им не только спастись от холода, но и не промокает, когда животное находится в воде.

### **Видеофрагмент северного сияния**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что за чудо, что за диво – небо так горит красиво! Кто знает, что это такое?

**Воспитатель:** Мы видим с вами уникальное природное явление – Северное сияние. Как же оно красиво! Благодаря этому явлению полярная ночь становится не такой темной.

**Воспитатель:** Ребята понравилась ли вам прогулка по Арктике? Пора нам возвращаться домой.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Наше путешествие в Арктику закончилось.

Давайте вспомним:

– Где находится Арктика? *(На Северном полюсе.)*

– Что вы можете рассказать об Арктике? *(Там очень холодно, вечная мерзлота, снег, лед, полярная ночь, северное сияние.)*

– Кого из животных можно встретить в Арктике? *(Полярного волка, северного оленя, белого медведя, моржей, тюленей, полярную сову, песца, нарвала, касатку, белух, китов.)*

– Почему эти животные живут в Арктике? *(Они питаются рыбой, имеют толстый слой подкожного жира, умеют хорошо плавать, отлично нырять. У многих животных густой белый мех, делает их незаметными на снегу.)*

– Вы, ребята, молодцы!