

Атрашкевич Екатерина Сергеевна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

## Сценарий спортивного развлечения для второй младшей группы «ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ - БУДЕМ ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ»

**Цель:** формирование представлений детей о зимующих птицах;

**Задачи:** в яркой форме привлекать детей к познанию родной природы, традиций народа, его истории; налаживать зимнюю подкормку зимующих птиц, развивать коммуникабельность детей. Развивать внимание у детей. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах;

**Материал:** Обручи цветные пластмассовые, разрезные картинки птиц, бубен, кубики, кегли.

### Ход мероприятия:

**Ведущий:** Я приглашаю вас на прогулку в зимний лес.

В лес ведет узенькая тропинка. (*Идут по ребристой доске*). Вот какие снежные сугробы намела зима! (*Переступают через палки*). А вот дерево упало, заслонило дорогу. (*Пролезают в обруч*). Ребята! Как красиво в зимнем лесу! Тишина. А что это за шум? Что за суэта среди деревьев? (Звучит запись «Голоса птиц».)

**Ведущий:** Ребята, да это птицы зимнего леса. Зимой птицам не только холодно, но и очень голодно. Как мы можем помочь птицам?

### **Игра «Накорми птиц»**

Дети строятся в две команды. Каждый ребенок в команде берет зёрнышко(кубик) и «змейкой» несет в обруч зернышко(кубик) -бежит, огибая кегли до кормушки(можно обруч), кладет зернышко в кормушку(обруч) и бежит обратно, огибая кегли. Затем эстафету продолжает следующий игрок.

**Ведущий:** Опишите зимующих птиц.

У клеста острый клюв, он какой? (*остроклювый*)

У синицы звонкий голос, она какая? (*звонкоголосая*)

У совы серые глаза, она какая? (*сероглазая*)

У дятла красная голова, он какой? (*красноголовый*)

У снегиря красная грудка, он какой? (*красногрудый*)

### **Игра «Снегири»**

Вот на ветках, посмотри, (По 4 хлопка руками по бокам и по

В красных майках снегири. 4 наклона головы)

Распушили перышки, (На первое слово каждой строки

Греются на солнышке. частое потряхивание руками,

Головой вертят, на второе - один хлопок по бокам)

Улететь хотят. (*По 2 поворота головы на каждую строку*)

- Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!

(Дети разбегаются, взмахивая руками как крыльями.)

**Игра - «Птички в гнездышке сидят».**

На полу раскладывают «обручи-домики». «Дети-птички» сидят в «домиках» и произносят:

Птички в гнездышке сидят

И на улицу глядят

Полетать они хотят

И летят, летят, летят.

Звучит бубен, «птички» летают, бубен замолкает, «птички» летят «домой».

Воспитатель: А сейчас, мы узнаем. Как наши дети знают птиц.

**Игра «Собери птицу»**

Разложены части разных птиц, необходимо собрать картинку и назвать птицу.

**Ведущий:** Молодцы! Из птичек превращаемся в ребяток и возвращаемся из зимнего леса домой.

**Ведущий:** Ребята, где мы были? Назовите зимующих птиц? Чем питаются птицы зимой? Как мы можем помочь птицам?