



Павликова О.В. учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г.



Консультация для родителей
*КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С ДЕТЬМИ
ПО ТЕМЕ «ЗИМА».*

Родителям рекомендуется:

- ❖ побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что произошло с животными и растениями зимой, назвать зимнюю одежду, что удобнее сделать во время прогулки;
- ❖ вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- ❖ спросить у ребенка, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр и забав.

Дидактическая игра «Подбери признак, подбери действие»:

Зима (какая)- холодная, снежная, морозная, долгая.

Снег (какой) - ...

Снежинки (какие) - ...

Лед (какой) -....

Погода (какая) -...

Снежинки (что делают) - падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

Лед на солнце (что делает) -...

Мороз (что делает) - ...

Метель (что делает) -....

Дети на зимней прогулке (что делают) -....

Грамматическая игра «Назови, какой?»:

Горка из снега (какая) - снежная.

Дорожка из льда (какая) -....

Погода с морозом (какая) -...

День с ветром (какой) -....



Лексико-грамматические игры и упражнения

- «Какая!» Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д.
- «Придумай слово». Образование родственных слов: снег — снежок — снежочек — снежинка — снегопад — снеговик — снеговичок — снежки — снегоход — снежокат — снежный — заснежило — снежище — снегурочка — снегирь — белоснежный — Белоснежка — подснежник.
- «Что делает?» Подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется.

Педагог уточняет, что еще может идти (часы, поезд), таять (мороженое, лед), летать (самолет, бабочка), падать (яблоко, камень) и т. д.

• «Чего не бывает?» Усвоение категории родительного падежа.

Дети составляют предложения, в которых они говорят о том, чего не бывает зимой:

«Зимой не бывает жары (листьев, листопада, цветов, травы, ледохода, перелетных птиц, насекомых)».

• «Закончи предложение». Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Словарь: время года, зима, декабрь, январь, февраль, холод, пурга, метель, вьюга, стужа, мороз, снег, лед, сугроб, снежинка, сосулька, поземка, гололед, снегопад, узоры, иней, снеговик, лыжи, коньки, снегоход, санки, каток, лыжня, снежки, крепость, кормушка.

Глагольный словарь: наступать, приходиться (о зиме); падать, покрывать, ложиться, кружиться, блестеть, искриться, хрустеть, скрипеть (о снеге); дуть, выть, заметать, морозить, рисовать (узоры); лепить, скользить, ехать, взбираться.

Словарь признаков: зимний, снежный, студёный, холодный, ветреный, суровый, морозный; искристый, блестящий, хрупкий, легкий, пушистый, белый, глубокий, мягкий, мокрый, колючий, липкий, рыхлый (снег); сильный, ледяной, штормовой (ветер); твердый, прозрачный, скользкий, толстый, тонкий (лед); веселые, озорные (забавы, игры)

Словарь наречий: холодно, морозно, зябко, ветрено, белоснежно, нарядно, весело.

Антонимы: холодный - теплый, хрупкий - крепкий.

Развивающие игры по теме зима.

«Собери снеговика».

Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.

У ребенка 3 круга разного размера белого цвета 0(большой, средний и маленький). По образцу или по представлению ребёнок собирает из них снеговика. Рассказывает, каких деталей не хватает, описывает их.

«Наоборот».

Цель: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря-закрепление в речи слов-антонимов.

Взрослый произносит логически неправильную фразу, ребёнок опровергает ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

«Что зимой бывает».

Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.

Игра проводится с использованием сюжетного материала (иллюстраций, фото по теме). Ребёнок подбирает к сюжетной картинке, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года.

«Снежинки»

Цель: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога На.

У ребенка бумажная или пластмассовая снежинка. Предлагается подуть на снежинку так, чтобы она попала на заданный предмет на сюжетной картинке, подуть и рассказать, куда присела снежинка отдохнуть.

«Что прячется за сугробом»

Цель: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.

Из картона вырезан сугроб. Взрослый прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает ребёнку из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.

«Отгадай по описанию».

Цель: Учить детей называть времена года по из признакам.

Развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года.

Взрослый описывает времена года, а ребёнок его отгадывает.

Взрослый: В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки, ребёнок отвечает или поднимает карточку с изображением зимы.

«Подбери слово».

Ударили.... (морозы)

Хрустит.... (снег)

Бушует... (вьюга)

Замерзли... (реки)

Скрипит... (снег)

Метут... (метели)

Падает... (снег)

