

Павликова Ольга Владимировна
Учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска



Консультация для родителей

Тема: **ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН**

Рекомендации для родителей: закрепить обобщающее понятие "Животные жарких стран". Дети должны знать названия животных, названия их детенышей, названия частей тела, их особенности внешнего вида и повадки. Рассмотрите иллюстрации с их изображением, побеседуйте о них. Посмотрите видео, прокомментируйте его, если это необходимо.

Существительные: лев, слон, жираф, зебра, носорог, крокодил, антилопа, леопард, верблюд, черепаха, бегемот, обезьяна, кенгуру, коала, утконос, попугай, гепард, пустыня, джунгли, саванна, Африка, Австралия, грива, хвост, шерсть, хищник.

Глаголы: охотиться, прятаться, скрываться, жить, прыгать, лазать, бегать, убежать, догонять, пастись, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться, щиплет, нежится, срывает, набирает, подстерегает.

Прилагательные: полосатый, пятнистый, быстроногий, медлительный, сумчатый, выносливый, огромный, длинношей, пушистый, огромный, толстокожий, неповоротливый, длинноногий, быстроногий, сумчатый.

ИГРА «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?» - расширение словаря слов-признаков (прилагательных)

- Жираф какой? Пятнистый, длинношей и т.д.
- Бегемот (какой?),
- зебра (какая?),
- обезьяна (какая?),
- верблюд (какой?),
- лев (какой?) и т.д.

ИГРА «НАЗОВИ СЕМЬЮ»

Лев – львица – львенок и т.д. с названиями других животных жарких стран.

ИГРА «ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ?» - образование притяжательных прилагательных

- У льва (чей?) хвост – львиный;
- Голова (чья?) – львиная;
- Туловище (чьё?) – львиное;
- Уши (чьи?) – львиные и т.д. с названиями других животных жарких стран.

ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» - развитие логического мышления.

Лев, морж, тигр, зебра;
Верблюд, зебра, лев, носорог;
Носорог, бегемот, тигр, волк;
Хвост, грива, бегемот, лапы;
Зебра, лев, антилопа, кенгуру.

Составление описательного рассказа об одном из животных жарких стран по плану:

- Название.
- Где живет?
- Внешний вид, повадки.
- Чем питается?
- Чем и как защищается от врагов.
- Детеныши.



ИГРА «ОДИН – МНОГО» - образование формы множественного числа существительных

- Лев – львы, много львов,
- Зебра – зебры, много зебр, бегемот -..., жираф - ..,
- Обезьяна -..., крокодил -..., носорог -..., пантера -..., ягуар -..., гепард -...,
- Шакал -..., антилопа -...

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
Бегемот – бегемотик, слон – слоник, обезьяна – обезьянка, крокодил – крокодильчик, жираф – жирафик.

ИГРА «СОСЧИТАЙ ДО ПЯТИ» - согласование числительных с существительными; Слон, жираф, зебра, носорог, обезьяна, крокодил.
Задание на развитие внимания, зрительного восприятия и графомоторных навыков.

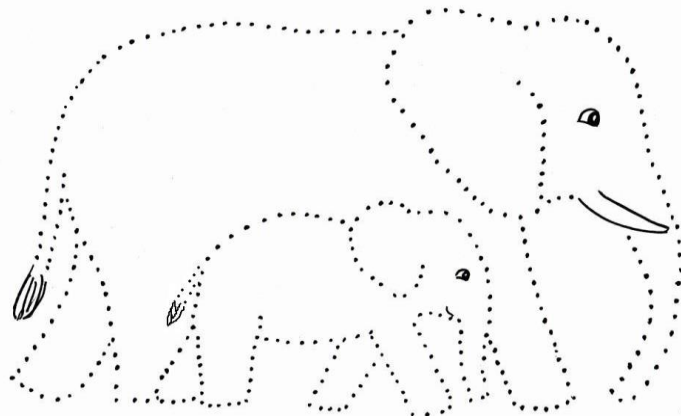


Назвать всех животных, раскрасить любое животное по выбору ребенка
Какое животное спряталось на картинке? Раскрасить картинку.

Рассказ-описание по опорной картинке.

«Слон». Обведи по точкам и раскрась.

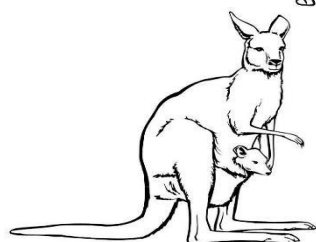
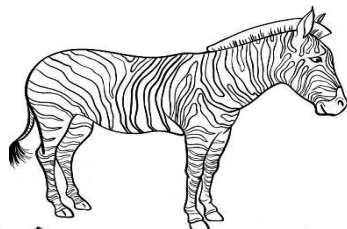
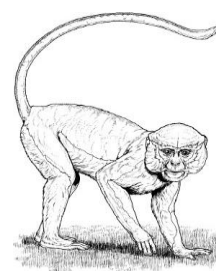
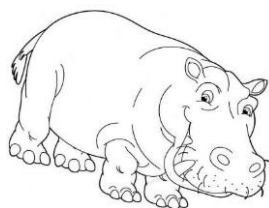
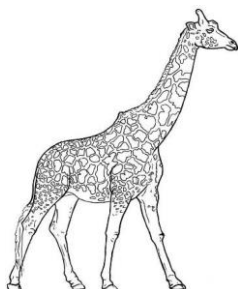
Слон – это животное жарких стран. Слон очень большой. У него есть туловище, четыре ноги, голова, хобот, бивни, большие уши и маленький хвостик. Детёныш слона называется слонёнок. Слон перевозит тяжёлые грузы и выступает в цирке



Отгадай загадки и раскрась картинки-отгадки.

В джунглях
Я играю в прятки, не могу я жить без игр.
Кто же я, скажите? ...
(Тигр)

Её скрывает, словно маска,
От всех защитная окраска, Размечена, как переход, Она по Африке идёт.
(Зебра)



Речевая пятиминутка.

1. Пальчиковая гимнастика: «В жарких странах»

Если в жаркую страну, я случайно попаду,

(сжимать и разжимать пальцы в кулаки)

То увижу там шакала,

(соединить все пальцы обеих рук с большими образуя «бинокль», поднести к глазам)

Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва.

(поочередно загибать пальцы одновременно на обеих руках)

Крокодила и слона.

(сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак)

Хорошо живётся им -

(сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак)

Не бывает снежных зим!

(хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны)

2. Упражнения для щёк и губ

Обезьянки. Банан за щекой у обезьянки. Надувать по очереди правую и левую щёки.

Слон раскрывает и закрывает хобот. Медленно вытягивать губы и также медленно возвращать их в состояние покоя.

3. Упражнения для языка

Жираф жуёт листочки. Покусывать язык попеременно правыми и левыми коренными зубами, как бы жуя.

Обезьянки качаются на лианах. («Гармошка»)

Сигнал опасности у обезьянок. Щёлкать языком, изменяя форму рта.

4. Развитие речевого дыхания и голоса

Слон пьёт воду. Вытянуть губы широкой «трубочкой» и сделать вдох (под счёт «раз», «два», «три»), затем выдох (под счёт от «одного» до «пяти»).

Рычание тигра и тигрёнка. Раскатисто произносить звук р-р-р: тигр – громко, низким голосом, тигрёнок – тихо, высоким голосом.

Произносить фразу «Я видел крокодила!» с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление).

5. Координация речи с движениями

У жирафов.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)* А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. *(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))* На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках.

