

Проект «Дети блокадного Ленинграда»

«Память моя блокадная, честная не плакатная,
Не подведи меня. Не потеряй ни дня...»

Анатолий Молчанов

27 января – особая дата в истории нашей страны. 79 лет назад, 27 января 1944 года, была полностью снята блокада Ленинграда.

Актуальность: Что знают дети дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаем (мы педагоги), что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Детей Блокадного Ленинграда. Пополнить знания об историческом прошлом, познакомить с подвигом народа, детей во время Блокады Ленинграда.

Тип проекта: познавательно-информационный

Сроки – проект краткосрочный 1 неделя

Участники: дошкольники старшего возраста, педагоги: Кричко И.В, Захарова Н.Н., Беспалова Е.В., родители воспитанников.

Цель проекта:

- расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны;
- о роли города Ленинграда (Санкт-Петербурга) в этих событиях;
- познакомить детей с жизнью людей в это время.

Задачи:

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, «дорога жизни», продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Предполагаемый результат:

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

2. Интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.
5. Вовлечение и укрепление заинтересованности родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап – основной

1. Проведение бесед о Блокаде Ленинграда.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап – заключительный

1. Подведение итогов
2. Тематическое итоговое мероприятие «Дети Блокадного Ленинграда»

Продукт проектной деятельности:

Тематическое итоговое мероприятие «Дети Блокадного Ленинграда»

Формы проведения проекта:

- Беседа с презентациями: «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда».
- Знакомство с художественной литературой: Стихи: О. Бергольц «*Мы – ленинградцы*», С. Маршак «*Ленинградское кольцо*». Рассказы: С. Алексеев «*Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда*».
- Рассматривание иллюстраций: «Дорога жизни», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города».
- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг».
- Дидактические игры: «Подбери картинку». «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт».
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».
- Подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок»,

- Работа с родителями: Оформление стенда «Блокада Ленинграда», информация на сайте в ВК в группе «ОДУВАНЧИКИ»

По реализации проекта «Блокада Ленинграда» получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда: Внесен наглядный и дидактический материал по теме *«Блокадный Ленинград»*, *«Соотечественники - Защитники отечества»*.

Тематическое итоговое мероприятие «Дети блокадного Ленинграда»

Мы – педагоги, провели исторический экскурс, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Вниманию детей была предложена презентация: «Дети Блокадного Ленинграда». Просматривая слайды, дети узнали, что значит блокадное кольцо; о военно-автомобильной дороге, проложенной по льду Ладожского озера, что эту дорогу называли «Дорогой жизни». Именно благодаря ей, спаслись многие жители Ленинграда. Про девочку Таню Савичеву, которая пережила все страдания этой войны, и о дневнике, который она вела в те страшные дни! Ребятам очень впечатлили фотографии о разрушенном городе, военной технике и кусочке хлеба, который весил 125 граммов и выдавался каждому жителю на один день. Их удивило и поразило, что во время блокады, маленькие дети, вместе со взрослыми голодали и мёрзли, тушили зажигательные бомбы, работали на заводах, делая снаряды, помогали в госпиталях. И за всё это время не бросали занятия в импровизированных школах. А в свободное от бомбёжек время дети рисовали, читали, играли.

Ребятам была представлена мини - выставка рисунков «Рисунки детей блокадного Ленинграда». После просмотра презентации было задано много вопросов: Сколько погибло людей? Сколько дней была блокада? Как восстанавливали город?

С гордостью ребята рассматривали слайды с наградами защитников Ленинграда и радовались их победе. Многие высказывали пожелания, чтобы: «больше не было войны, и был мир на Земле!».

В конце мероприятия ребята почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома.

Все ребята прониклись уважением к ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла, к женщинам и ДЕТЯМ, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

