

Конспект коррекционного занятия
Направление: пространственное ориентирование.
Возраст: средняя группа (4-5лет).
Тема: «Волшебная весна».

Форма занятия: подгрупповое.

Цель: Упражнять в умении ориентироваться в двухмерном пространстве (на плоскости листа, доске).

Задачи:

- 1) закреплять умение определять местоположение объектов в двухмерном пространстве;
- 2) упражнять в умении располагать предметы в разных частях листа (правой, левой, верхней, нижней, центр листа) по инструкции;
- 3) упражнять в умении правильно находить углы и располагать предметы в разных углах листа (правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол).

Оборудование: бумага, магнитная доска, рисунки цветов, распечатанная клумба, точечные изображения бабочек, рисунки пчёл и цветов для магнитной доски, волшебная палочка, карта, картина для рефлексии, бабочки для рефлексии, яблочки для рефлексии, таблички с настроением.

Ход занятия:

1. Организационный момент

1.1. Организация внимания

Здравствуйтесь ребята. Сядьте ровненько. Ручки положите на стол. Давайте проверим глазки на месте? А ушки хорошо слышат?

1.2. Рефлексия настроения

Ребята, перед вами лежат таблички, посмотрите, что на них нарисовано? На них изображены смайлики с разным настроением: весёлый и грустный смайлик. Какое сейчас у вас настроение? Давайте соотнесём своё настроение с настроением смайлика. И на счёт три, поднимем тот смайлик, который отражает ваше настроение. А я вместе с вами выберу и покажу, какое у меня настроение. Хорошо ребята, я очень рада, что у нас у всех, хорошее настроение. Тогда давайте начнём наше занятие.

1.3. Мотивация

Ребята, помните у нас был праздник, и мы звали в гости Весну. Так вот, я сегодня шла к вам в сад, и встретила её. Она была очень грустная, я решила разузнать, что у неё случилось. Оказывается, совсем скоро должны расцвести цветы на клумбах. А злая ведьма украли её волшебную палочку, без которой цветы не расцветут. Весна просит у нас помощи, чтобы мы помогли найти волшебную палочку. Поможем? Ну что, для этого нам нужно выполнить правильно задания.

2. Этап актуализации

2.1. Актуализирующая беседа

Сегодня мы поможем Весне отыскать волшебную палочку, для этого мы должны вспомнить какие бывают части листа (правая часть, левая часть,

верхняя часть, нижняя часть, центральная часть) и углы листа (правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол, середина). У меня есть белый лист. Давайте назовём и покажем, какие части есть у листа (правая часть, левая часть, верхняя часть, нижняя часть, центральная часть)? Посчитаем, сколько их? Какие углы есть у листа (правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол). Давайте сосчитаем их. Значит, у листа 5 частей и 4 угла. Хорошо ребята, мы всё вспомнили, а значит, можете начать поиски волшебной палочки.

3. Этап формирования

3.1. Игра «Клумба возле дома»

(каждому ребёнку предоставляется большая клумба, и дети будут рассаживать там цветы, игра будет проводиться на ковре)

Ребята, клумба около нашего детского сада совсем не красивая. Давайте посадим на ней цветы. Каждому из вас я раздам клумбу, на которую мы будем высаживать цветы. Каждый цветок, мы должны посадить на своё место. Будьте внимательны. Посмотрите, какие цветы я вам раздала (ромашки, розы, одуванчики, тюльпаны, ландыши).

- В верхней части клумбы, мы должны посадить розы.
- В правой части, мы должны посадить ромашки.
- В нижней части клумбы – тюльпаны.
- В левой части, мы посадим одуванчики.

Ребята, какие цветы у нас остались? Как вы думаете где мы их посадим? (если дети не называет правильно место, педагог оказывает помощь, показывая место, если необходимо называет сам) Мы должны посадить ландыши, в центре клумбы.

Ребята, мы посадили цветы во все части клумбы? Давайте проверим, правильно ли мы посадили всё. В какой части листа, мы посадили розы (верхней)? В какой части листа, мы посадили одуванчики (в левой части клумбы)? А что мы посадили внизу клумбы (тюльпаны)? В какой части листа мы посадили ромашки (в правой части клумбы)? А где мы посадили ландыши? (по центру)

Молодцы ребята, мы справились с этой задачей, поэтому можем перейти к следующую заданию.

3.2. Упражнение «Найди бабочек»

Следующее задание – «Яблоневый сад». У Весны в саду живёт много насекомых. Они любят играть в прятки. Давайте попробуем их отыскать? (детям раздаётся лист, с точечным изображением бабочке, в разных углах листа) Ребята, посмотрите внимательно, какие насекомые спрятались в точках? Да это же бабочки. Давайте возьмём фломастеры, и сделаем бабочек цветными.

- Бабочку, которая нарисована в верхнем правом углу, обведи красным цветом.

- Бабочку, которая нарисована в нижнем левом углу, обведи жёлтым цветом.
- Бабочку, которая нарисована в верхнем левом углу, обведи синим цветом.
- Бабочку, которая нарисована в нижнем правом углу, обведи зелёным цветом.

В каких частях листа прятались бабочки? В каком углу присела красная бабочка? Покажи. Какая бабочка залетела в нижний левый угол? Покажи. Какая бабочка пряталась в нижнем правом углу? Покажи. Где присела жёлтая бабочка? Покажи.

3.3. Рефлексия деятельности

Молодцы ребята! Как вы думаете, справились мы с этим заданием? Давайте подойдём к доске, у меня есть волшебная картина и бабочки разных цветов: зелёная и красная. Зелёная бабочка - означает, что вам было легко справляться с заданиями, а красная – иногда возникали трудности. А сейчас (Ребёнок 1) закроет глаза, а (Ребёнок 2) подойдём ко мне и выберет бабочку зелёного цвета - если было легко выполнять задание, красного - если было трудно, возьми бабочку и спрячь её. А теперь (Ребёнок 1) закроет глазки, а (Ребёнок 2) выберет зелёную или красную бабочку и тоже спрячет. На счёт три, покажем какого цвета вы выбрали бабочек. Давайте их прикрепим на нашу волшебную картину. Ребята, а я выберу зелёную бабочку, потому что я думаю, что все молодцы и легко справлялись с заданиями.

Зрительная гимнастика:

Ребята, давайте подойдём к столу, посмотрите, какая у меня есть бабочка. Наша бабочка любит летать, поэтому давайте полетаем вместе с ней. Только наши глазки обязательно должны следить, куда летит бабочка. Найдите все глазками бабочку. Бабочка полетела вверх, вниз, вправо, влево, сделала круг, а теперь полетела по диагонали. А теперь поморгали (7 раз), закрыли глазки, представили поляну с цветочками, там летает много бабочек и так красиво. Открывайте глазки.

4. Этап практикования

Ребята, теперь мы может перейти к следующему заданию. Осталось совсем чуть-чуть и мы сможем отыскать волшебную палочку Весны.

4.1. Игра «Засели поляну»

Следующее задание – «Цветочная поляна»

Давайте вспомним, какие части и углы, есть у этой доски? Верхняя часть, нижняя часть, левая часть, правая часть, центральная часть. Правый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол, левый верхний угол.

Ребята, мы прибыли на поляну, где обычно пчёлки собирают нектар. Но тут нет ни цветов, ни пчёл. Давайте порадуем Весну посадим цветы и запустим пчёл. У меня есть изображение цветов и пчёл. Ребёнок 1 возьми пчёлки и размети их по углам, а Ребёнок 2 размести цветы в частях доски. Теперь, Ребёнок 1 расскажи, где ты разместил пчёл? (называет углы). Ребёнок 2, а теперь ты расскажи, где ты разместил цветы (части доски). А теперь давайте

проверим, какие вы были внимательные, Ребёнок 1, покажи и расскажи, где размещал Ребёнок 2 цветы (части доски), Ребёнок 2, где размечал Ребёнок 1 пчёл (углы).

Ребята, мы справились и с этим заданием, и можем перейти к следующему. А эта станция и есть место, где спрятали нашу волшебную палочку. Нам удалось найти волшебную палочку, и теперь Весна сможет быстро вырастить свои цветы. Посмотрите, какие красивые цветы у Весны. (картинка сада)

5. Этап контроля и оценки

5.1. Итоговая беседа

Ребята, давайте вспомним, какие задания мы выполняли на станциях? Какие части листа и доски мы вспомнили. У листа и доски, если углы? Покажите и назовите их.

5.2. Рефлексия деятельности

Ребята, теперь я предлагаю вам подойти к картине, на которую мы вешали бабочек. Весна передала нам яблочки. Из её Яблоневого сада. И попросила, чтобы вы, повесили яблочко на самой верхушке - если вы все задания выполняли правильно и вам было легко. А если вам иногда было трудно – повесьте на нижнюю веточку. Почему ты повесил яблоко на эту веточку, почему ты повесил яблоко на эту ветку? Ребята, я думаю, что вы сегодня очень постарались, мы смогли вернуть волшебную палочку Весне. Поэтому своё яблочко я повешу на самую верхушку.