



Павликова О.В. учитель-логопед  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Консультация для родителей Организация работы в семье по развитию речи детей.



Развитие речи ребенка без активного участия родителей вряд ли возможно. Важная роль в формировании личности ребенка, в частности в развитии речи, принадлежит семье, так как первые слова, первые предложения ребенок слышит и произносит в кругу близких людей - мамы, папы, бабушки, дедушки.

На начальных этапах работы с неговорящими детьми используются игры и игровые упражнения, позволяющие через игровую, конструктивную, предметно-практическую виды деятельности, через необычные для ребенка задания повлиять на мотивационно-побудительный уровень речевой деятельности.

Развитие речи детей в семье – одна из основных задач семейного воспитания.

Речь родителей – пример для детей. Успех речевого развития ребенка, прежде всего, зависит от речи взрослых в частности родителей. Ребенок учится говорить благодаря слуху и способности звукоподражания. Чтобы речь взрослых в семье стала для детей образцом подражания, она должна соответствовать определенным требованиям:

- употребляйте в разговоре с ребенком все лексическое богатство речи: синонимы, антонимы, образные выражения, переносное значение слов. Поиграть в игры «Скажи наоборот», «Подумай и объясни» и т. д.;
- употребляйте в живой разговорной речи пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, поэтические высказывания. Читать детскую художественную литературу.

### СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Разговаривайте с ребенком каждую свободную минуту.
- Привлекайте его к звукоподражанию, самостоятельному произношению первых правильных слов.
- Как можно больше привлекайте детей к играм, рассказывайте сказки, разучивайте песни, скороговорки, стихи.
- Ни в коем случае не повторяйте неправильное произношение ребенка.
- Помните, что малышу нужно слышать только правильную речь взрослых.
- Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками и старшими детьми.
- Не забрасывайте ребенка большим количеством игрушек.
- Приучайте детей бережно относиться к книгам и картинкам.
- Привлекайте детей к играм с игрушками, куклами.

- Приучайте детей к употреблению слов в соответствии с литературной нормой.
- Поощряйте словесное творчество ребенка.
- Привлекайте их к составлению стихов, считалок, будьте им помощниками.
- Не повторяйте за ребенком неправильное произношение звуков.
- Разговаривайте с ребенком только правильной речью.
- Своевременно исправляйте речь ребенка.
- Стихи, потешки, чистоговорки, скороговорки станут надежными помощниками в воспитании правильной и выразительной речи Вашего ребенка.
- Постоянно следите за речью детей.
- Своевременно исправляйте грамматические ошибки.
- Не вмешивайтесь в детские рассказы, сначала выслушайте ребенка, а потом исправьте ошибку.
- Используйте каждую свободную минуту для разговора с ребенком.
- Помните, что основными собеседниками для ребенка в семье являются мама, папа, дедушка или бабушка.
- Не забывайте поручать старшим детям, как можно больше разговаривать с малышами.
- Записывайте в тетрадь или на магнитофон рассказы и сказки Вашего ребенка. Через два-три месяца прослушайте вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.

### **ВАШИ ПОМОЩНИКИ- КНИГИ**

Интересная книга – это большая радость для ребенка! Не отнимайте эту радость, следите за новыми изданиями детских книг, пополняйте ими семейные детские библиотеки.

Разучивайте с детьми стихотворения. Это воспитывает у них любовь к поэзии, способствует развитию поэтического слуха, выразительной речи.

### **РЕЧЬ ВЗРОСЛЫХ - ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ**

Помните, что Ваша речь является образцом для наследования, поэтому она должна быть всегда правильной.

Следите за речью детей, своевременно исправляйте речевые недостатки, правильное произношение- залог успешного обучения ребенка в школе.

