

Булычева Оксана Сергеевна
Учитель – логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей

РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

10 причин

- Индивидуальный темп развития
- Отсутствие необходимости
- Педагогическая запущенность
- Негативизм у ребёнка
- Стрессы, неблагоприятная психологическая обстановка
- Генетическая предрасположенность
- Осложненное течение беременности и родов у матери
- Двуязычная семья
- Нарушение слуха
- Нарушение интеллекта

Причины, по которым развитие речи у ребенка происходит с задержкой, могут быть различными. Влияние оказывают разные факторы — от физиологии до психологических аспектов. Какие-то из них можно откорректировать самостоятельно, с другими придется обратиться за помощью к специалисту, но крайне важно разобраться в том, что «мешает» ребенку заговорить.

Какие специалисты помогут выявить причину задерживающего развития речи?

Визит в поликлинику. Прежде всего, необходимо попасть на прием к врачу-терапевту. Он проведет осмотр и выдаст заключение о необходимости обратиться к более узким специалистам — психологам, неврологам, нейропсихологам (если речь пострадала вследствие шока, травмы, потрясения или оказалась врожденным нарушением ввиду серьезного заболевания), дефектологам, логопедам.

Если причина не связана с органическими нарушениями, то квалифицированную помощь окажет профессиональный логопед-дефектолог. Специалист определит причины, по которым задерживается речь, и предложит способы коррекции. Ранняя диагностика и коррекция дает большую вероятность, что речевое развитие войдет в норму.

Что могут сделать родители?

Движение

Движение-основа речи

Развитие психофизиологической основы речевой деятельности невозможно отделить от двигательного развития. Центры головного мозга, отвечающие за движения, находятся рядом с центрами, отвечающими за речь, и поэтому они тесно связаны между собой. В современном мире двигательной активности у детей становится всё меньше и меньше. Сейчас дети всё больше сидят у экранов гаджетов и совсем мало двигаются.

Постарайтесь обеспечить неговорящему ребёнку больше движения, больше ходите, гуляйте в парки, в походы, на дачу пусть даже не свою, а к знакомым, на речку. Но гуляя обязательно говорите с ребёнком, рассказывайте, спрашивайте, находите моменты поиграть в прятки, догонялки, с воздушным змеем, самолётиками, корабликами и т.д.

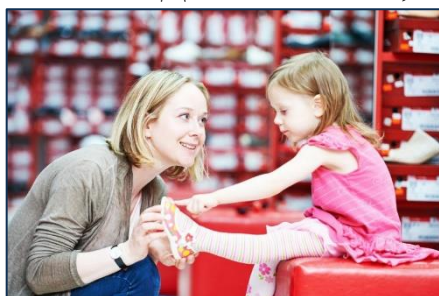


Важно создать для ребёнка такую среду, в которой речь была бы ему нужна.



Развитие речи требует значительных усилий от ребёнка. И поэтому часто причина, по которой ребёнок не говорит, банально заключается в том, что родители, чаще всего мама, сами создают такую среду, где речь ему просто не нужна, и у ребёнка нет никакой мотивации прикладывать усилия для её развития. Давайте вспомним распространённые примеры:

ребёнок может показать пальцем, может помычать, может расплакаться — и вот, мама уже поняла, что нужно её малышу, и тут же выполняет все его желания. Действительно, зачем же говорить, если тебя и так понимают без слов?

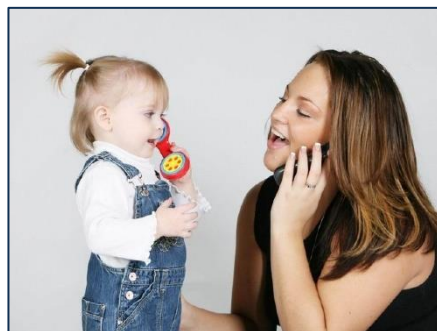


Родителям можно порекомендовать использовать "метод провокации", с помощью которого они будут "вызывать речь" у своего ребёнка. Приведу пример: дайте ребёнку выбор: "*Скажи, тебе дать грушу или яблоко? Зайку или мишку?*". Когда ребёнок просит вас

что-то ему дать (игрушку, конфету и т.п.), обязательно попросите его назвать то, что он хочет, а не просто ограничиться указательным жестом. Так и говорите ребёнку, что не понимаете, чего он хочет: "*Назови, я не понимаю*".

Также сверхконтроль и гиперопека со стороны мамы ограничивают развитие таких важных функций головного мозга, как регуляция и произвольность.

Не стоит также забывать и про коммуникативную функцию речи. Социальная среда, общение ребёнка с группой сверстников необходимы для неговорящих детей, старайтесь пропускать посещение детского сада только по уважительным причинам.



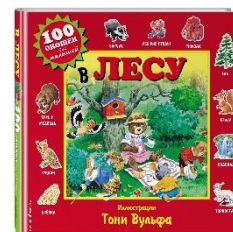
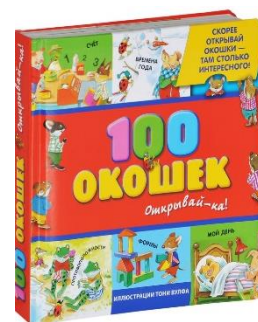
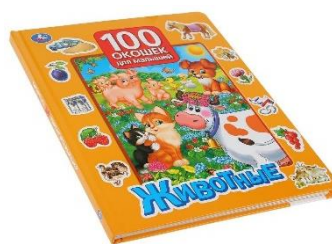
Приобретайте или берите детские книги в детской библиотеке

Есть замечательные «активные книги», которые позволяют не просто слушать, но и соединять слово с действием, что прекрасно развивает речь малыша. К таким книгам относятся книги с наклейками, книги с рисовками, книги с окошками, которые так и называются «100 окошек».



Очень интересны для детей книги –панорамы (книги-раскладушки) «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя» и т.д. Помогут развитию речи малыша книги на липучках, музыкальные книги, книги с аудио текстом.

Маленький любознателька с удовольствием будет листать яркие странички, рассматривать объёмные картинки и слушать интересные сказки, расширять словарный запас, мышление, зрительное внимание, память и кругозор.



Книги –пазлы позволяют читать и собирать картинки любой сложности. Какое бы направление вы ни выбрали, запаситесь терпением. Запуск речи у неговорящих детей – очень медленный процесс, требующий кропотливой совместной работы родителей, ребенка и иногда логопеда. Важно постоянно общаться с малышом, помогать ему проговаривать слова.

