

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий квест-игры по финансовой грамотности
в подготовительной группе
«В ПОИСКАХ КЛАДА»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

- ✓ закрепить с детьми понятие «*деньги*», «*купюра*», «*монета*», «*финансовая безопасность*»;
- ✓ расширить представления детей о денежной валюте своей страны других стран;
- ✓ расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги;
- ✓ закрепить представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.

Развивающие задачи:

- ✓ способствовать формированию коммуникативных отношений;
- ✓ развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость);
- ✓ воспитывать умение работать в команде.

Ход квест-игры:

1. **Вводная часть.**

В: - Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом.

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

В: -Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

В: -Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

Д: (это люди, которые ищут клад)

В: -Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную квест – игру «*Найди клад*», но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждой станции, которые мы с вами будет проходить.

В: -У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.

1. Основная часть.

В: Итак, начинаем.

Первая станция у нас «Деньги»

В: -Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

Д: (*заплатить*)

В: Чем мы платим за товар?

Д: (*деньгами*)

В: -Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

Д: (*купюры*)

В:- Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли.

И вот для вас первое задание:

«Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.»

В: Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.

Вторая станция: «Сказки»

В: - Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино*)

2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад*)

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа*).

4. Герои каких сказок менялись на что –то? «*Девочка и кувшинчик*», «*Петушок и бобовое зёрнышко*», «*Лисичка со скалочкой*».

5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*Золотая рыбка*)

6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

В: -Молодцы! Нас ждет следующая станция.

Третья станция: «Загадки»

В: - Ребята, сейчас вам нужно отгадать загадки:

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. (*Кошелек*)

2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (*Деньги*)
 3. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. (*Монета*)
 4. Мы кладем их не в платок
Мы кладем их в кошелек (*деньги*)
 5. Коль трудился круглый год
Будет кругленьким (*доход*)
 6. Очень вкусная витрина
Овощного (*магазина*)
 7. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (*Зарплату*).
 8. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)
 9. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (*Супермаркет*)
 10. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (*Товар*)
- В:** -Молодцы! Давайте, немного поиграем!

Подвижная игра: «МЫ МОНЕТКИ»

Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек. Остальные дети надевают золотистые круги на лентях – это монетки.

Монетки: «Мы не детки, мы не детки,
А веселые монетки. (Идут по кругу, держась за руки.)
Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)
Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)
Дружно скачем: скок да скок... - (Прыгают на месте.)
И обратно в кошелек.»

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется – дети меняются ролями.

В: - Молодцы! Замечательно поиграли!

Четвёртая станция: игра «Покупки».

В.: - Хлопните в ладоши и скажите: «ДА», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

В.: - Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

В: -Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

Пятая станция: «Назови пословицы»

В: - Ребята, а вы знаете пословицы про деньги?

(дети называют пословицы)

- 1.Копейка рубль бережет,
- 2.Всех денег не заработаешь,
- 3.Деньги приходят и уходят,
- 4.Когда кошелек легок - на душе тяжело.
- 5.Дорог хлеб, коли денег нет.
- 6.Накопи – потом купи.

В: -Молодцы! Замечательно поиграли!

Шестая станция: «Доход-расход»

В: - Сейчас мы с вами поиграем игру с мячом в «Доходы-расходы». Вставайте в круг, я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату -доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море - расход

В: - Молодцы ребята.

-А сейчас посмотрите на схеме, где лежит клад, и найдите его
(задание на ориентирование в пространстве группы)

В:- Ну вот вы и нашли клад!*(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)*

Заключительная часть.

Рефлексия.

В: -Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?

Что мы с вами искали?

А как называют людей, которые ищут клад?

Так мы с вами кто сегодня были?

Молодцы!