

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна,  
Воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Сценарий развлечения в старшей группе «ПИЖАМНАЯ ВЕЧЕРИНКА»

**Цель:** умение детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

**Задачи:**

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости;
- развивать чувство товарищества, соперничество, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Реквизиты:** пижамы или ночные сорочки, подушки, детские носочки, детские тапочки, мягкие игрушки.

**Подготовительный этап:** создать оповещение родителям (просьба в назначенный день привести детей в пижамах).

В назначенный день подготовить группу, принять детей в пижамах (и, кстати, воспитатели и няня тоже весь день проведут в пижамах).

**Ход вечеринки:**

-Ребята, сегодня у нас пижамная вечеринка, а кто знает, что такое вечеринка? (Правильно, это когда все танцуют, играют и веселятся!) А что значит – пижамная вечеринка? (Выслушать ответы детей).

-Давайте и мы сегодня будем играть и веселиться! А начнем мы с пижамного модного дефиле. Что такое «дефиле»? (Ответы детей). И мы сегодня все красивые, у всех замечательные пижамы, но давайте мы их покажем во всей красе!

Далее следует дефиле ребят под веселую музыку.

Затем предложили ребятам ряд веселых игр.

**1. «Стяни носочек».**

Каждый ребенок наполовину стягивает по одному носочку, затем все становятся на четвереньки и по сигналу под веселую музыку пытаются снять эти носочки друг с друга. Победил тот, кто снял больше всех носочков.

**2. «Найди пару».**

А теперь ребята отдают по одному носочку мне и закрывают глазки. В это время я беспорядочно раскладываю носочки по залу. По сигналу ребятам нужно найти свой парный носочек.

**3. «Прятки».**

Дети прячутся под одеялами, я подхожу к любому ребенку, трогаю за одеяло и спрашиваю: «Кто тут?», а ребенок отвечает хрюканьем или мяуканьем. Моя задача отгадать, кто под одеялом.

**4. «День-ночь».**

Проводится всем известная игра, только при слове «день» ребята танцуют под музыку, а услышав: «ночь!» все должны быстро притвориться спящим.

**5. «Кто громче?».**

Игра начинается, когда дети немного устали, легли и по просьбе «храпят девочки» храпят только девочки, а при просьбе «храпят мальчики» храпят только мальчики. Слушаем, кто умеет храпеть громче. Затем выполняют просьбу «храпят и девочки и мальчики вместе».

**6. «Танцы с подушками».**

Ребята под веселую музыку танцуют с подушками на кроватях.

**7. «Веселые огоньки».**

Включаем фонарики и рисуем в воздухе различные фигуры (свет, конечно же, выключен, а окна затемнены), затем с фонариками танцуем и пускаем мыльные пузыри.

Завершением праздника будет просмотр хорошей русской сказки «Морозко». Ребята будут наслаждаться просмотром, лежа на полу, на своих подушках.