

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна,  
воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборск

Конспект ООД  
По художественно-эстетическому развитию (лепке)  
ПО МОТИВАМ СКАЗКИ  
«КОНЕК-ГОРБУНОК»

**Цель:** закрепление навыков в лепке.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять умение лепить фигурку из целого куска пластилина, дополнять изображение характерными деталями путём присоединения и примазывания.

**Развивающие:** Развивать творческие способности

**Воспитательные:** Воспитывать усидчивость, самостоятельность

**Оборудование:** запись со звуком коня, картинки с изображением «конька-горбунка», пластилин, стеки, доски для лепки.

**Словарная работа:** «Горбунок», грива, три вершка, аршинные, беседы о сказочных образах.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Конёк-горбунок»-П.П. Ершова, рисование лошадей, беседы о сказочных образах.

**Ход ООД:**

1. Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** Добрый день, ребята, какое у вас сегодня настроение? Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей) И я люблю. Веселые и грустные, смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сегодня мы с вами отправляемся в мир сказок, а так как мы вы уже дети старшей группы, значит знаете очень много сказок.

Сказки бывают:

Русские народные, это сказки, **которые передавали из уст в уста.**

Какие вы знаете? (ответы детей)

А бывают, сказки авторские, это сказки **которые написали писатели.**

**Воспитатель:** Каких вы писателей знаете? (ответы детей)

**2. А теперь попробуйте отгадать сказочных героев.**

В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его ... **(Незнайка)**

И на мачеху стирала

И горох перебирала

По ночам при свечке,  
А спала у печки.  
Хороша, как солнышко.  
Кто же это? ... (**Золушка**)  
Девочка добрая в сказке жила,  
К бабушке по лесу в гости пошла.  
Мама красивую шапочку сшила  
И пирожков дать с собой не забыла.  
Что же за девочка-лапочка.  
Как зовут её? ... (**Красная Шапочка**)  
Летела стрела и попала в болото.  
А в том болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожею  
Сделался милой, красивой, пригожей. (**Царевна-лягушка**)  
Конь ретивый,  
Долгогривый.  
Скачет полем,  
Скачет нивой.  
Конь росточком малый,  
Но зато удалый.

**(Конек-горбунок)**

**Беседа с детьми: звукозапись со звуком лошади)** Конь – это благородное, гордое, красивое и преданное животное. Давайте послушаем, какие звуки издают лошади. С давних времен он был верным другом и помощником человека.

- Давайте вспомним произведения, в которых встречается конь.

«Иван царевич и серый волк»,

«Сивка –Бурка»,

«Царевна – лягушка»,

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

А мультфильмы с этим животным знаете?

(ответы детей)

Показ картины «Три Богатыря»

Еще в былинах у всех богатырей были сильные, богатырские кони. В сказке П.П. Ершова «**Конек – Горбунок**», с которой мы недавно познакомились.

(Предложить детям рассмотреть иллюстрации и ответить на вопросы):(иллюстрации лошадей и конька горбунка)

-Чем отличается «**Конек – Горбунок**» от обычного коня: ростом (Три вершка, короткие ноги, на спине с двумя **горбами**, большие уши (*Аршинные*)).

( ответы детей)Три вершка-старинная мера длины, равная (равная 4.5 см.

Три вершка 13.5 см.)

Аршинные уши -71 см

-Почему его называют «**Конек – Горбунок**»? (*Потому что маленький.*)

**Показ картинки.**

### **3. Физкультминутка «Конь меня в дорогу ждет»**

Конь меня в дорогу ждет

Бьет копытом у ворот,

(Повороты туловища вправо-влево, ноги на ширине плеч)

На ветру играет гривой

Пышной, сказочно красивой.

(Наклоны головы вправо-влево)

Быстро на седло вскочу.

(Приседания)

Не поеду - полечу.

Цок-цок-цок-цок.

(Поочередное высокое поднятие колен с одновременным цоканьем языком)

Там за дальнею рекой

Помашу я всем рукой.

Дети передвигаются на свои места. (дежурные уже подготовили

оборудование: на столе у каждого доски для лепки, стеки, пластилин.

**4. Воспитатель:** Ребята, недавно мы с вами рисовали лошадей.

А, сегодня я покажу вам, как вылепить Конька – Горбунка. **(показ готового изделия)**

Обратите внимание, какой формы пластилин? *(Валик)* Сгибаем его дугой,

затем стекой надрезаю с одной стороны почти до середины и делю на 2

части, одну поднимаю вверх для шеи и головы. Нижние части мы делим

пополам, чтобы получись пары ног – передние и задние. Верхнюю часть

пластилина мы оттягиваем, сначала шею, потом придаем форму

голове *(Немного удлинённая и заострённая)*. От спины оттягиваем 2 **горба** и аккуратно все заглаживаем.

Наши пальчики устали, давайте разомнём их.

#### **Пальчиковая гимнастика**

Стоит в поле теремок –

На двери висит замок.

Открывает его волк-

Дерг, дерг, дерг, дерг!

Пришел Петя – петушок

И ключом открыл замок.

Осталось дополнить нашу работу детальями: грива, хвост и уши. Делим кусок

пластилина на 3 части для гривы, хвоста и ушей. Из одной части скатываем

столбик, делим пополам, сплющиваем и немного заостряем – это уши. Из

второй тоже скатываем столбик, сплющиваем, по длинной стороне

оттягиваем и прищипываем, придаем форму гривы. Таким образом, делаем и

хвост. Присоединим все к туловищу и наш **Конек – Горбунок** готов.

**6. Итог: Воспитатель:** Спасибо, ребята, вам понравилось занятие? **(ответы**

**детей)** Давайте вспомним, с чего мы начинали работу. Дети называют

последовательность выполнения работы.

Спасибо, ребята, наше занятие закончилось.