

Сородник Надежда Павловна
Воспитатель 1 кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД с использованием
нетрадиционной техники рисования воздушными шарами
с детьми младшего возраста.
«БУКЕТ ЦВЕТОВ ДЛЯ МАМЫ»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

Задачи:

- обучение рисованию с использованием необычных приспособлений;
- развитие воображения и творческого восприятия, умения видеть красоту;
- привитие интереса к творческой деятельности;
- воспитание интереса к познанию окружающего мира;
- формирование уверенности в себе, своих творческих способностях.

Материал: зайка, корзинка, гуашевые краски, воздушные шарики (предварительно надутые), емкости для красок, плотные бумажные листы большого формата, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Звучит грустная музыка. Ребята слышите, кто-то плачет. Смотрите это же зайка. Давайте узнаем у него, почему он плачет. (В руках у воспитателя игрушечный зайка)

Зайка: Здравствуйте ребята!

Воспитатель и дети: Здравствуй Зайка! Почему ты плачешь?

Зайка: Ребята, моя мама очень любит яркие цветы. Но сейчас ещё холодно и рано для новых ярких цветов. А мне так хотелось порадовать маму.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как можно порадовать маму?

Дети: Помогать маме, спеть песенку, нарисовать картинку.

Воспитатель: Нарисовать – это отличная идея. А давайте ребята нарисуем цветы.

Не расстраивайся Зайка, мы дружно нарисуем букет для мам и научим тебя рисовать.

Воспитатель: Зайка, а что у тебя в корзиночки?

Зайка: Это мыльные пузыри, они яркие и красивые.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем с мыльными пузырями, да и Зайку развеселим. Грустными рисовать нельзя, а то и картинки наши закрутят.

Дети: да, поиграем.

Воспитатель: «Игра называется «Поймай пузырь». Мы с Зайкой будем надувать мыльные пузыри, а вы будете их ловить. Ваша задача поймать все-все пузыри и не дать им коснуться пола.

Воспитатель: «Ну, что готовы? Начинаем». (Дети ловят мыльные пузыри). Звучит музыка весёлая музыка.

Воспитатель: «Вот и повесились. Зайка тебе понравилась игра?

Зайка: Да. Пузыри такие воздушные, так и переливаются разными цветами. Мне так понравилось их ловить. А вам, ребята?» *(ответы детей)*.

Воспитатель: «Какой зайка молодец, поиграл с нами, повеселил, давайте и мы теперь порадуем Зайку и научим его рисовать красивый яркий букет.

Воспитатель: Ребята, а расскажите нам с Зайкой, чем обычно пользуются при рисовании. *(ответы детей)*. Молодцы, правильно. А сегодня я предлагаю вам попробовать нарисовать цветы необычным предметом, воздушным шариком. Вы когда-нибудь рисовали шариком? *(ответы детей)*

Воспитатель: «Ребята проходите к столу. Чтобы у нас получились яркие, красивые цветы давайте подготовимся к работе и сделаем разминку с нашими маленькими волшебными шариками *(суджо шары)*

Катиться колючий ёжик *(круговые движения шариком между ладонями)*.

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит,

И пытит, пытит, пытит.

Мне по пальчикам бежит,

И пытит, пытит, пытит.

Бегаёт туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да.

(движения шариком по пальцам).

Уходи, колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь! *(пускаем по столу и ловим подушечками)*

Воспитатель: Пальчики размяли, можно преступить к работе. Ребята а каким цветом у нас бывают цветы?

Дети: «Красные, синие, жёлтые, зелёные»

Воспитатель: Конечно, цветы бывают самых разных цветов. Посмотрите, перед вами стоят тарелочки с краской разных цветов. Выберите понравившийся вам шарик, потрогайте его, рассмотрите, обратите внимание, что шарик нужно держать крепко за хвостик. Обмакните в краску понравившегося вам цвета и приложите к нашему листу бумаги.

Ну, что мои волшебники, готовы творить чудеса? *(Ответы детей)*. Тогда приступайте. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Посмотри, Зайка какие разные и яркие цветочки получились у ребят.

Зайка: Да, я и не ожидал, что с помощью воздушных шариков может получиться такая красота. Мне так нравятся ваши цветы, вы такие замечательные художники.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось рисовать цветы воздушным шариком? *(Ответы детей)*.

А какого цвета мы брали для этого краски? *(Ответы детей)*. А меня порадовало то, что вы очень постарались, создавая яркие букеты. Спасибо вам!

Давайте один букет подарим Зайке.

Зайка: Большое вам спасибо за то, что порадовали меня сегодня. Я уверен,

что моя мама будет очень рада. А я Вам оставлю в подарок мыльные пузыри. Вы так здоровы в них играете.

До свидания ребята, мне пора возвращаться домой в лес. *(Дети прощаются с Зайкой)*

Воспитатель: Настоящее приключение у нас получилось. Спасибо вам ребята, что вы такие отзывчивые.

Эмоциональное общение детей.

