

Шипёнок Анастасия Владимировна,  
воспитатель высшей кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Квест – игра  
для детей старшего дошкольного возраста  
«В ПОИСКАХ КЛАДА»

**Цель:** Развитие комплекса интегративных качеств личности в процессе игровой и познавательно-коммуникативной деятельности.

**Задачи:**

1) *Образовательная*

-Закрепить счёт в пределах 10, нахождении соседей цифры, определять порядковое место того или иного предмета, умение уравнивать предметы двумя способами - путем добавления или удаления;

-Закрепить буквы и звуки;

-Закрепить знания, полученные в познавательной области;

2) *Развивающая*

• развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

• коррекционная работа: развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук.

3) *Воспитательная*

Воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

**Виды деятельности:** игровая (игры с составными и динамическими игрушками); коммуникативная деятельность (общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого); восприятие художественной литературы (рассматривание иллюстраций, обсуждение); двигательная (физкультминутка).

**Методические приемы:** Словесный (вопросы-ответы, беседа-диалог), наглядный (показ и рассматривание предмета), практический (просьбы, поручения), игровой (выполнение действий с предметом); сюрпризный момент, загадка, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Оборудование:** письмо, конверты с заданиями, корзина с шарами, мяч, вырезной алфавит, изображения к задачкам, контейнер, ножницы, два квадрата, сундук с подарком, музыкальное произведение.

**Ход игры:**

**Вступительная часть.** *Дети стоят в кругу*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, что это такое? (*конверт не подписан*). Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (*Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо*).

В конверте лежат разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберём и тогда может быть узнаем от кого оно. *(Дети собирают картинки, на картинке изображен волшебник).*

Всё ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть. *(Воспитатель читает письмо).*

*"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро идёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Двигайтесь строго по инструкции. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку: Встаньте спиной к магнитной доске. Сделайте вперед 10 больших шагов. Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка в правом углу комнаты."*

(Дети находят корзину с мячами, на каждом мячике цифра, а цифры, соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить.)

### **Основная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на каждом мячике цифра. Как вы думаете с какой цифры мы начнем? (один). Значит мы должны найти задание под №1. Дети находят первое задание.

### **Вопросы к первому заданию «Отвечай быстро»:**

1. На какой планете мы живем?
2. Назовите макет нашей планеты?
3. Что изображено на глобусе синем цветом?
4. А коричневым цветом?
5. Как называется наша страна?
6. Назовите столицу России.
7. Как зовут президента страны?
8. Назови цвета российского флага.
9. Как называется ваш город?

Молодцы, ребята, ответив на мои вопросы, вы можете перейти к следующему заданию, оно закреплено за желтым мячиком. Желаю удачи!

**Воспитатель:** На желтом мячике какая цифра? (три). Ищем в группе задание под №3.

Посмотрите, здесь лежит волшебный мяч, вы будете передавать его друг другу, и отвечать на мои вопросы. Отвечает тот, у кого в руке мяч.

### **ВОПРОСЫ:**

1. Щука, карась, окунь, сом это - (рыбы)
2. Ласточка, воробей, ворона, дятел это – (птицы).
3. Медведь, лось, заяц, волк это – (животные).
4. Деревья, кустарники, трава это – (растения).
5. Мак, ромашка, василек, роза это – (цветы).
6. Кукла, машина, мяч, кубики это – (игрушки).
7. Молоток, пила, отвертка, плоскогубцы это –(инструменты).

8. Почтальон, ветеринар, дворник, летчик, фотограф это — (профессии).

9. Троллейбус, велосипед, вертолет, поезд, яхта это — (транспорт)

10. Пылесос, микроволновка, кухонный комбайн, стиральная машина, посудомоечная машина это — (бытовая техника)

Воспитатель: Молодцы! Мы продолжаем передавать мяч по кругу и играем в игру «Четвертый лишний»

Воспитатель называет несколько слов, а дети должны определить лишнее и объяснить, почему.

1. Стол, стул, диван, ковер.
2. Треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник.
3. Помидор, огурец, лук, арбуз.
4. Окно, стакан, лампочка, карандаш.
5. Гвоздь, ключ, колокольчик, кубик.
6. Стрекоза, кузнечик, паук, пчела.
7. Незабудка, тюльпан, роза, лилия.
8. Дождь, ветер, гром, дерево.
9. Соломинка, перышко, листик, камень.
10. Крапива, ромашка, тюльпан, зверобой.

Молодцы, ребята, выполнив это задание, вы можете перейти к следующему, оно закреплено за красным мячиком. Желаю удачи!

**Воспитатель:** Ребята, на красном мячике какая цифра? (ПЯТЬ).  
Найдите в группе задание под №5. «Живые цифры»»

#### **Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Вы теперь живые цифры, пока музыка играет, вы свободно передвигаетесь по группе, как только музыка выключится – вам нужно стать по порядку. От 1 до 10, и обратный счет.

**Воспитатель:** Ребята, на зеленом мячике какая цифра? (семь). Найдите в группе задание под №7. Дети подходят к доске, к изображению Незнайки и помогают ему вспомнить алфавит. После выполненного задания, под изображением Незнайки достают следующее задание.

**Воспитатель:** Какое же тут задание приготовил нам Волшебник? Давайте посмотрим. (открывает конверт) Интересно, да тут «Веселые задачки». (решение задач у доски).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте возьмем шар №2. Ищем цифру два. Читаем задание. (на доске, по дням неделям). За решенным заданием спрятана цифра 4. Ищут задание.

**Воспитатель:** Дети выполняют задание «Подели квадрат». Достают конверт с цифрой 10. Давайте найдем, где же эта цифра в нашей группе (ребята находят, а там стоит сундучок с сюрпризом и письмо). Текст письма: Дорогие друзья, поздравляю вас с успешным выполнением всех моих заданий, а значит вы нашли мой сюрприз. Желаю вам успехов в подготовительной группе.



**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, назовите, каких номеров мячиков не было в корзине? **Дети:** 6,8,9.

**Воспитатель:**

- Скажите, чем мы сегодня с вами занимались? (*ответы детей*)
- Что больше всего вам понравилось в нашем приключении?
- Как мы помогли Незнайке? Вы же не хотите быть таким как он?

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Но это еще не все, я предлагаю оценить вам самим свою работу. На цветочной полянке стоят цветы, вы должны взять смайлик с тем настроением, какое было у вас на занятии и приклеить его в серединку цветка.

Открываем сундучок и раздаем призы! Всем спасибо, молодцы!