

Консультация воспитателям
(для обязательного учета в работе)

**Значение патриотического воспитания и
особенности работы с детьми в центре по патриотическому воспитанию.**

Судьба России напрямую зависит от того, какие качества будут развиты у детей, которые и определяют сегодня будущее нашей страны. Каким будет это будущее, в большой степени зависит от нас, уважаемые коллеги, и от тех понятий, которые будут заложены в сознание детей еще с дошкольного возраста.

Развитие у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности может быть успешным только в том случае, если воспитатель детского сада будет хорошо знать историю своего города, края, страны и сможет донести эти знания до ребенка.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Все свои чувства ребенок связывает с теми местами, где родился и вырос: с детским садиком, куда пошел еще совсем малышом, затем со школой, где освоил азы знаний, со своим двором и улицей. В дошкольном возрасте закладываются те чувства и черты характера ребенка, которые уже с самого рождения связывают его со своей семьей, народом, страной и определяют дальнейший жизненный путь. Поэтому, воспитателям очень важно «насытить» душу ребенка понятием чести, человеческих ценностей в этот период

1. Задачи воспитателя в развитии патриотизма.

Любовь к своей стране у дошкольника начинается с любви к своим родным – матери, отцу, бабушке, дедушке, своему дому, семье. Благодаря материалам, представленным в уголках, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны, к государственным символам страны, края, города. А знакомство детей с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям.

2. Основные направления работы педагога по патриотическому воспитанию:

- воспитать уважительное (толерантное) отношение к другим народам и людям различных национальностей;
- сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края;
- воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.

3. Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические центры в детском саду.

Правильно (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) оформленных патриотических центров в группах, позволят педагогу привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей и возрастных особенностях, наладить совместную работу со старшими дошкольниками и родителями.

Материалы, размещенные в центре, **должны освещать основные направления** по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?» и др.

Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические центры в детском саду:

- фотография или портрет президента России – размещается либо по центру, либо слева.
- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.
- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.
- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В центре флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.
- Флаг и герб Красноярского края;
- Герб города Сосновоборска.

4. Краткие общие требования по наполнению центров патриотического воспитания в группах.

4.1. Центр патриотического воспитания в младшей группе.

Младшие дошкольники, которые только пришли в детсад, еще не понимают значение таких слов, как народ, страна, культура. Родина, в их понимании, это их близкие, родители, поэтому всю необходимую информацию они должны получать в **специальном центре.**

Оформление патриотических центров в детском саду должно быть выполнено в зависимости от возраста детей. В младшей группе созданием такого центра могут заняться сами родители совместно с воспитателем, т. к. они также заинтересованы в воспитании будущего гражданина своей страны.

Малышам будет интересно рассматривать находящийся в центре макет (фотографии) их малой Родины – города, в котором они родились,

памятников, детского сада. Такую информацию дети с удовольствием воспримут. Воспитатели могут направить внимание детей на воспитание любви к своему городу, на охрану его памятков и архитектурных сооружений.

4.2. Наполнение центров патриотического воспитания в средней группе.

Оформление патриотических центров в ДОУ должно предполагать, что дети среднего возраста уже имеют некоторые нравственные привычки и умения, опыт нравственно-патриотических ценностей. **Задача воспитателя – выбрать из всей массы знаний наиболее понятные и доступные: семья, детский сад, красивые места, любимая улица.**

Очень важно, чтобы все материалы, представленные в центре, были яркими, красочными и привлекательными, композиция должна периодически меняться, чтобы привлекать внимание малышей и вызывать желание узнать больше.

4.3. Патриотический центр в детском саду в старших группах.

Для детей старшего дошкольного возраста информация в центре патриотического воспитания должна быть более содержательной, нести глубокий смысл. Воспитатель вместе с детьми рассматривают и знакомятся с портретами первых лиц государства, обсуждают символику России и ее значение, знакомятся с национальными костюмами и народными обрядами, русскими народными играми, изучают историю родного Красноярского края и города Сосновоборска. Тем более, воспитатели, планируя работу по патриотическому воспитанию, могут делить материал по блокам: «Моя семья», «Мой любимый город», «Моя родина - Россия».

Работа в центре ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, детский сад) к более сложному (страна, город). Завершением воспитательной работы по тематическому блоку может стать организация общих мероприятий творческими лабораториями ДОУ или внутри групп.

Только постоянная и планомерная совместная работа работников ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов.

Подборку краткого материала
выполнил старший воспитатель:
Рубан Светлана Федоровна