

Романова Ольга Александровна
Воспитатель высшей кв.категории
МАДОУ «ДСКН№6» г. Сосновоборска

Конспект ООД (ФЭМП) в подготовительной группе по теме:
«ПУТЕШЕСТВИЕ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Образовательные задачи: обучать детей устному счету в пределах 20, упражнять увеличивать и уменьшать числа на одну единицу, называть предыдущее, последующее и пропущенные числа в числовом ряду в пределах 10, формировать представления о единицах объема измерения жидкостей, закреплять знания о геометрических фигурах, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги,

Развивающие задачи. Развивать память, мышление, зрительную и слуховую память, эмоциональную сферу.

Воспитательные задачи. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

Методические приемы. Занятие–путешествие, использование иллюстраций, запись «Звуки моря», работа у доски, индивидуальные и хоровые ответы.

Наглядность. Геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, картинки – перевертыш, карточки с примерами на сложение и вычитание, сосуды с жидкостью красного и синего цвета. Мерный стаканчик.

Раздаточный материал. Простые карандаши, счетные палочки, карточки с заданием «Соедини точки», числовые карточки. Сосуды с жидкостью желтого и синего цвета, дидактическая игра.

Словарная работа. Закрепить умение различать понятия «выше- ниже», «шире-уже», «длиннее-короче», «толще-тоньше», «старше-младше».

Предварительная работа. Решение логических задач, решение простых арифметических задач «Путаница», «Рисуем по точкам», «Геометрическое лото», «Назови соседей числа».

Ход ООД

Организационный момент.

Дети входят в группу, здороваются.

Воспитатель: здравствуйте! Я приглашаю вас в увлекательное путешествие. Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю?

Дети. На лодке, катере, корабле.

Воспитатель. Чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, вам, дети нужно соединить цифры от 1 до 10.

Дети. Работают с раздаточным материалом, соединяют цифры от 1 до 10, получается корабль.

Воспитатель. Мы поплывем на корабле. Прошу занять всех свои места. Сядьте поудобнее- спину выпрямите, закройте глаза и поплыли. Воспитатель включает запись «Звуки моря».

Воспитатель. Мы подплыли к острову «Сообрази». Воспитатель выставляет на доску круг.

Воспитатель. Какой формы остров?

Дети. Остров имеет форму круга.

Воспитатель. Чтобы проплыть дальше нам нужно выполнить задание.

-Если стол выше стула, то стул ниже стола

-Если река шире ручья, то ручей уже реки.

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш короче линейки.

- Если книга толще тетради, то тетрадь тоньше книги.

Воспитатель. Плыдем дальше. Смотрите, впереди остров «Цифроград».

Воспитатель выставляет квадрат. Какую форму имеет остров?

Дети. Остров имеет форму квадрата. У него 4 угла, 4 стороны.

Воспитатель. Как вы думаете, кто живет на этом острове?

Дети. Цифры.

Воспитатель. Чтобы проплыть мимо острова нужно выполнить задания.

Работа с числовым рядом от 1 до 10.

- Посчитайте от 2 до 6, от 7 до 10, от 9 до 5, от 6 до 2. Дети считают, опираясь на числовую линейку.

-Назовите число, идущее после числа 9, 6.

-Назовите число, стоящее перед числом 2.

-Назовите соседей числа 7, 4.

-Сравните числа 3 и 4, 7 и 6. Дети. Число 3 меньше, чем число 4. Число 7 больше, чем число 6.

-Я загадала число, если к нему прибавить 1, то получится 7. Какое число я загадала? Дети. 6.

-Я загадала число, если от него отнять 1, то получится 4. Какое число я загадала? Дети. 5.

Воспитатель. Пора отдохнуть. Физминутка.

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись: Раз, два, три, четыре

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно

Вместе- раз, это брасс, одной рукой -это кроль

Все как один плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой и отправились домой.

Воспитатель. Плыдем дальше. Смотрите впереди остров. Выставляется треугольник. Какую форму имеет остров?

Дети. Остров имеет форму треугольника.

Воспитатель. Что вы знаете о треугольнике?

Дети. У треугольника 3 стороны, 3 угла.

Воспитатель. Это остров не простой, а заколдованный. Все жители острова были прекрасными молодыми девушками (выставляется картинка-

перевертыш). Но остров заколдовала морская колдунья и все девушки превратились в бабушек. Чтобы их расколдовать нужно решить примеры. $5+1$, $4+1$, $8-1$, $9+1$, $4-1$, $3+1$ Дети работают с числовыми карточками, показывают ответы.

Воспитатель. Молодцы, спасли жителей острова!

У корабля закончилось топливо, нужно срочно заправиться. Масло находится в одном из сосудов, но в каком из них мы не знаем. Капитан знает только то, масла больше, чем другой жидкости. Как узнать, где масло?

Дети. Чтобы узнать, где масло, нужно сравнить сосуды. Дети сравнивают сосуды, пользуясь измерительной кружкой.

Воспитатель. Какой жидкости оказалось больше? Дети. Желтой жидкости больше, значит это и есть топливо.

Воспитатель. Молодцы, теперь можно плыть домой.

Анализ занятия.

Воспитатель. Пора возвращаться в детский сад. Какой остров запомнился?

Понравилось ли вам, дети путешествовать?