

Рогова Ирина Анатольевна
воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск

Конспект ООД для детей средней группы ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

Цель: Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости.

Задачи:

- развивать интерес к русскому народному творчеству (сказкам);
- развивать зрительную память, воображение;
- способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход ООД

Воспитатель: Ребята, а вы знаете сказки?

Дети: Да

Воспитатель: Назовите, какие сказки вам знакомы? (ответы детей)

- Угадайте, а что это за сказка?

1 иллюстрация – речка

2 иллюстрация – яблоня

3 иллюстрация – печка

4 иллюстрация – гуси-лебеди

- Кто вспомнил, как называется сказка? (ответы детей)

Воспитатель: - Давайте вспомним, как все началось. Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди, и пропали за темным лесом.

- Кого Машенька встретила на своём пути?

- Почему Печка, Яблоня, Речка не показали дорогу Машеньке? (девочка была грубая, не выполнила просьбу, не помогла)

- Ребята поможем Машеньке? (Да)

- Тогда отправляемся в путь, скажем заветные слова.

Волшебные слова:- Повертелись, покружились и в сказке «Гуси-лебеди» мы очутились.

Воспитатель: П/игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к печке подошли.

Ребята, посмотрите, на нашем пути печка.- Маша тоже встретила печку, да только она ей не помогла.- Как вы думаете почему?

Воспитатель:- А как надо было попросить печку?

Все: - Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели, пожалуйста.

Печка: - Украсьте мои пирожки, тогда скажу. (Дети украшают пирожки)

Печка:- Молодцы выполнили мое задание! (Печка даёт детям изображение ЯБЛОНИ).

Воспитатель: - Ну что ж, продолжим наш путь.

П/игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к яблоньке пришли.

Воспитатель:- Что – то яблонька грустна, клонит ветки вниз она.

- Как вы думаете, почему яблонька грустна? (Ответы детей: яблонька грустна, потому что на ней кроме яблок еще много разных ненужных предметов.)

- Вы на яблоньку внимательно смотрите, и лишнее с ветвей уберите.

Д/и « Что лишнее?» (Дети убирают то, что не растет на яблоне, объясняют свой выбор)

Воспитатель: Посмотрите, как легко стало нашей яблоньке.

(Яблоня даёт изображение РЕЧКИ).

Воспитатель: - Ну что продолжим искать Иванушку. Ребята, посмотрите, что это? (Речка)

Давайте спросим у нее, куда гуси-лебеди полетели.

Все: - Речка, речка скажи, куда гуси-лебеди полетели, пожалуйста.

Речка: Ох, вы мне сначала помогите, тяжелые камни с моей дороги уберите, тогда скажу.

Игра: «Убери камни». Дети убирают камушки (шарики).

Воспитатель: Гуси тоже отдохали у реки, и мы с вами отдохнём.

Физкультминутка «Гуси»

Гуси прилетели	<i>Махнут крыльями</i>
Возле моря сели	<i>приседают</i>
Искупаться в море синем гуси захотели	<i>Плавательные движения</i>
Лапки обмывали	<i>Ладонями поочередно потирают руки</i>
Крылья полоскали	<i>Махи внизу руками</i>
А солёную водицу гуси пить не стали	<i>Повороты головы в стороны</i>
Полетим до дому к берегу родному.	<i>Махи руками</i>

Речка: - Молодцы! Справились с моим заданием. Гуси-лебеди полетели к дому Баба-яги.

Баба-яга: Вы зачем сюда явились? Не отдам я вам Иванушку.

Воспитатель: Ну, отдай, пожалуйста.

Баба-яга: Ну, если отгадаете мои загадки, отдам.

Загадки.

1. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней
Пышный хвост – ее краса
Это зверь лесной? *(Лиса)*
2. Под соснами, под елками
Ползет клубок с иголками. *(Еж)*
3. Летом – серый,
Зимой – белый *(заяц)*
4. Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. *(Белка)*

Баба-яга: Вот это вы все знаете. - А стихи про меня знаете?

Воспитатель:- Мы не только расскажем, но и покажем.

«В тёмном лесу есть избушка»

В тёмном лесу есть избушка -	<i>дети шагают.</i>
Стоит задом наперёд –	<i>дети поворачиваются,</i>
В этой избушке есть старушка –	<i>грозят пальцем,</i>
Бабушка-Яга живёт –	<i>грозят пальцем другой руки,</i>
Нос крючком –	<i>дотрагиваются до носа,</i>
Глаза большие –	<i>показывают,</i>
Словно угольки горят –	<i>покачивают головой</i>
Ух, сердитая какая! –	<i>бег на месте,</i>
Дыбом волосы стоят,-	<i>руки вверх.</i>

Баба-Яга: - Забирайте своего Иванушку.

Дети благодарят Бабу Ягу, отдают Иванушку Машеньке.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Волшебные слова: - Повертелись, покружились и в детском саду мы очутились.

Воспитатель:- Вот и закончилось наше путешествие. Во время путешествия мы были дружными, добрыми, отзывчивыми, и мы смогли помочь Машеньке.