

Перепелка Яна Анатольевна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН 6 г.Сосновоборска

Конспект ООД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста  
Пересказ якутской народной сказки  
«БАБУШКА ТААЛ-ТААЛ»

**Цель:** ознакомление с якутской народной сказкой «*Бабушка Таал-Таал*».

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать знакомство с русскими народными сказками, жанровыми особенностями сказки; повторение ранее изученных элементов композиции сказки (зачин, концовка); развивать умение детей пересказывать сказку по плану.

**Воспитательные:** учить детей осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательные рассказы; формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.

**Развивающие:** формировать у детей образность речи, понимание образных выражений; развивать творческое воображение.

**Материалы к занятию:** дидактический комплект «Бабушкины сказки», якутская народная сказка «Бабушка Таал-Таал».

Ход организованной образованной деятельности:

**1. Организационный этап:**

**Воспитатель:** Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривают:

Все мы дружные ребята,  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем,  
А друг с другом мы играем.  
Никого в беде не бросим,  
Не заберём, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А куда, узнаете, разгадав загадку:

Много жанров есть на свете: басня, повесть и рассказ.  
Но с рожденья любят дети волшебство и мир прикрас.  
Что наш маленький народ в мир волшебный унесёт?  
Полный смеха, света, краски, а зовётся чудо - ...сказки!

**Воспитатель:** - Ребята, догадались, куда мы с вами отправимся? (В сказку)

**Воспитатель:** - Правильно, в сказку.

- А собой я принесла сундучок волшебных сказок. Сундучок волшебный, с ним бережно обращаться надо, не ронять, а то захлопнется и сказки не покажет, и не расскажет. Ребята, а вы сказки любите? (Да) Как люди передавали сказки друг другу?

(Ответы детей- Сказки пришли к нам из глубины веков. Их сочинили люди и рассказывали друг другу, передавали «из уст в уста», т. е. на словах. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас).

**Воспитатель:** Чему нас учат сказки? (Доброте, заботе, любви, уважению, терпению, дружбе, трудолюбию и другим хорошим человеческим качествам). Кто может быть героем сказки? (Люди, звери). Ребята, я буду из сундучка доставать волшебные картинки, а вы будете мне называть то, что изображено на этих картинках.

**Воспитатель:** - Ребята, внутри волшебного сундучка ещё кто-то есть. Давайте попробуем отгадать кто там.

**Отгадайте-ка загадку:** У нее морщинок много,

А на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

Может быть, и я такую

Буду старенькой, седою,

Будут у меня внучатки,

И тогда, надев очки,

Одному свяжу перчатки,

А другому — башмачки. (Ответы детей- бабушка)

**Воспитатель:** - Правильно, ребята! Это бабушка.

- В каких сказках мы с вами встречали бабушку? Давайте вместе вспомним эти сказки. (ответы детей)

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас мы с вами немножко отдохнем. (Проводится физминутка).

**Физминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:** - Да, действительно, в этих сказках мы встречаем бабушку, но наша гостья пришла из Якутской народной сказки «Бабушка Таал-Таал».

**2. Основной этап:**

**Воспитатель:** - В волшебном сундучке у нас лежит книга «Якутские народные сказки», где мы познакомимся со сказкой «Бабушка Таал-Таал».

- И я хочу вам прочитать эту сказку. Садитесь поудобнее, спинка прямая, ручки на колени и слушайте внимательно. Потом вам надо будет её пересказать. (Чтение сказки с иллюстрациями)

**Воспитатель:** Назовите героев сказки? Как зовут бабушку? Кто помог бабушке? Кто самый сильный на земле?

Пересказ сказки «Бабушка Таал-Таал» (1-2 ребенка)

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** так, в чем же заключается основная мысль сказки? (ответы детей - На любого сильного найдется еще более сильный, и в самом конце выясняется, что самый сильный на земле – это человек.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте встанем в круг и поиграем в игру «Доскажи словечко» - пословицы о дружбе:

«Друзья на дороге ... (не валяются)»,

«Друга ищи, а найдёшь - ... (береги)»,

«Все за одного и один ... (за всех)»,

«Друзья познаются ... (в беде)»,

«Старый друг лучше... (новых двух)»,

«Дерево живёт корнями, а человек - ... (друзьями)»,

«Дружбу помни, а зло ... (забывай)»,

«Любят того, кто не обидит ... (никого)».

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, хорошо знаете пословицы о дружбе.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, вы очень хорошо потрудились сегодня.

-Давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии? (Отгадывали загадку, выполняли физкультминутку, читали сказку, пересказывали, отвечали на вопросы).

- Как называлась сказка, которую мы читали?

- Вам понравилась сказка?

- Чему нас учит эта сказка?

**Воспитатель:** - Завершаем наше занятие, мы прощаемся со сказкой и спасибо скажем волшебному сундучку. Молодцы!