

Перепелка Яна Анатольевна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Конспект ОД для детей старшей группы «День Защитника Отечества»

Цель: расширение представления детей о государственном празднике.

Задачи:

Образовательные:

-формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

-активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Развивающие:

- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные:

-воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Методы и приемы: Беседа, вопросы, художественное слово, игровой прием.

Предварительная работа:

Материал: иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д., картинки к игре «Что лишнее и почему?»

Ход ООД.

1. Воспитатель: Ребята, сегодня, когда пришла в группу, я увидела необычный конверт на столе. На конверте был нарисован орден и написано детям старшей группы. Давайте откроем вместе конверт и посмотрим что в нем. Здесь записка. «Пишут вам солдаты срочной службы. Ребята, когда вы подрастаете вы тоже будете служить в армии. Нашей Армии нужны самые сильные, смелые, отважные и мужественные защитники. Мы думаем, вы такими и вырастаете. А чтоб стать этими людьми нужно много знать и уметь. Мы приготовили для вас необычные задания. Когда вы выполните все задания, мы сможем спокойно думать, что нашу Родину смогут защитить настоящие мужчины».

Воспитатель: Вот какое необычное письмо пришло к нам. Подскажите мне, пожалуйста, А кто такие защитники Отечества? (Предположения детей.) Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. 23 февраля отмечается праздник День Защитника Отечества.

2. Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим первое задание. Посмотрите на эти картинки. (Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.) Кого вы здесь видите? (Ответы детей). Верно, это танкисты,

моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т.д.. Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей.) Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Лётчики защищают небо; пехотинцы — сушу; моряки — море.

3. Загадывание загадок

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?

(Матрос)

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.

(Десантник)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!

(Радист)

Заменит работа-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».

(Танкист)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!

(Военный летчик)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учишься!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником)
Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ...
(Пехота)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

4. Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, женщины бывают в Армии? (Да) А кем они служат? (медсестрой, связисткой, снайпер и т. д.) Правильно ребята, не только мужчины служат Отечеству, но и женщины, оказывается, тоже могут быть сильными, смелыми. А вот и следующее задание солдатом. А сейчас наши девочки покажут, как они умеют забинтовывать раненых. (Выбираются несколько «раненых» и «медсестер»).

Воспитатель: Вот так молодцы девочки! Повязки оказались прочными, хорошо забинтовали.

Защитник Отечества – звание гордое,
Его мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым, выносливым,
твердым,
Со спортом для этого нужно дружить.

Воспитатель: А сейчас предлагаю сделать зарядку.

5. Физкультминутка:

Ровным строем мы идём-раз, два, три (Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три (Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три (ускоряем движение)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим- раз, два, три (не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три (боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)

6. Дидактическая игра «Узнай по описанию».

(На доске расположены изображения солдат различных родов войск, воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого тот загадал. Воспитатель может отвечать только «да – нет». Потом эту игру можно повторить с ведущим, выбранным из детей.)

7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

8. Воспитатель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей). Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.

Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.

Вопросы: Что делают солдаты на этой картинке? (Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).

Зачем это нужно? (Чтобы быть сильными). А что делают солдаты здесь? (Учатся стрелять). Зачем это нужно? (Чтобы быть меткими во время боя).

А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты? (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь). Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий? (Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

9. Дидактическая игра «Один – много».

Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

10. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы все справились с заданиями. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? (Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества). Кому посвящен этот праздник? (Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам ...) Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества

