



Павликова О.В. учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Многофункциональная интерактивная панель
для игр по развитию речи.

❖ «Помоги пчёлкам попасть в домик».

Формирование пространственных представлений

Развивать умение определять пространственные направления на плоскости, двигать картинку пчелы (игрушку) в заданном направлении (*вперед - назад, направо - налево, вверх - вниз*); обозначать словами положение картинки пчелы по отношению к её дому



❖ «Где спрячется шмель»

Учить детей находить по описанию домик и называть его порядковый номер.

❖ «Пожужжим»

Учить детей различать понятие звук, отрабатывать умения правильно воспроизводить звуки опираясь на схему по артикуляции.



❖ «Сдуй пчёлку»

Научить детей правильно, глубоко дышать, максимально наполнять легкие при вдохе, расширяя при этом грудную клетку, а на выдохе освобождать легкие от остаточного воздуха, выталкивая его путем сжатия легких.

❖ «Трудимся как пчёлки»

Учить детей выполнять статические упражнения по артикуляционной гимнастике опираясь на схему – рисунок.

Упражнения

1. Улыбка.

Удерживаем губы в улыбке, зубы не показываем.

2. Дудочка.

Вытягиваем губы вперед в трубочку.

3. Чередование Улыбка – дудочка – улыбка ... (под счет раз – два...).

4. Заборчик.

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы.

5. Волчонок.

Выполнить упражнение «заборчик» и приоткрыть рот на расстояние 2-3 см. При этом видны верхние и нижние зубы.

6. Окошко.

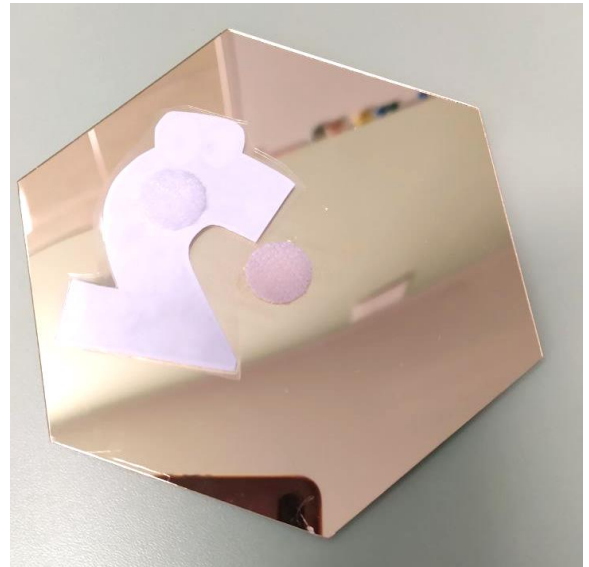
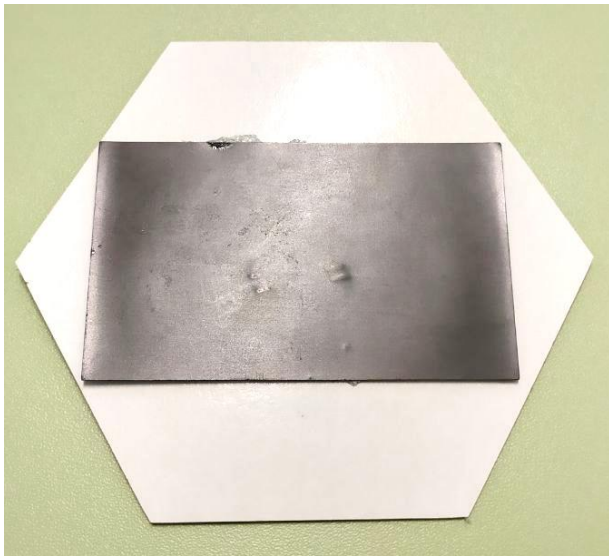
Выполнить «трубочку» и приоткрыть рот.

7. Прячем губки.

Втянуть губы к зубам



Зеркальные панельки - соты на магнитах на изнаночной стороне.



С лицевой стороны на панельках наклеены липучки, что позволяет это интерактивное зеркальное панно из сот использовать как многофункциональное пособие для предметно развивающей среды как модуль для алгоритма (например, в игре "Что сначала, что потом"), для составления рассказа по серии картинок или в виде мнемотаблицы с различным расположением ячеек.



Зеркальные соты можно использовать во время артикуляционной гимнастики. А также для нейроигр. Для игр на формирование пространственных представлений.