

Мазурова Яна Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД для второй младшей группы
АППЛИКАЦИЯ «ЧУДО ЦВЕТОК»
(с использованием круп)

Цель: расширение возможностей декорировать элементы аппликация из круп.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей со свойствами крупы, как с материалом для рисования и аппликации;
- активизировать речь детей и обогатить их словарь.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, вкус;
- упражнять в аккуратном наклеивании.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое до конца.

Оборудование и материалы: крупы (гречка, манка, пшено, рис, чечевица), фасоль, клей ПВА, кисточки, шаблоны цветка на каждого ребенка.

1. Вступительная часть.

Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

- Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.
- Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся (показать, как улыбаться)
- Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

2. Основная часть.

- Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

Загадка: Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас, не смыкая ночью глаз?

- Правильно, ребята, это ваши любимые мамы! Мама для каждого из нас - одна-единственная на свете, самый любимый человек.

Какие ваши мамы? (Добрые, красивые, заботливые)

Как ласково вы называете маму? (мамочка)

- Что умеют делать ваши мамы по дому? (Готовят, стирают, моют посуду, гладят бельё)

- А вы помогаете маме?

Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять!»

Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять! (*Шагать на месте.*)

Милую, любимую, самую красивую. (*Хлопать в ладоши.*)

И подарки, (*Протянуть ладони вперед.*)

И цветы (*Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.*)

Дарим мамам я и ты. (*Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.*)

Дети садятся за столы.

Ребята я предлагаю для наших любимых мам сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый цветочек, чтобы порадовать наших мам и бабушек. Но цветок наш будет не совсем обычный.

3. Продуктивная деятельность

(коллективная работа под руководством воспитателя)

(ребята сидят за столами, воспитатель обращает внимание детей на правильную осанку за столом)

Перед каждым ребенком на столе лежит цветок (шаблон - заготовка), кисточка, тарелочки с крупами и клеем.

Воспитатель показывает поэтапное выполнение творческой работы. Затем, дети повторяют за ним.

Сначала, я беру шаблон цветка и кладу его перед собой. Затем, беру кисточку, обмакиваю ее в клей и наношу его на заготовку. Потом аккуратно насыпаю крупу на смазанный клеем лепесток, не выходя за контур.

(*дети приступают к творческой деятельности*), воспитатель помогает нуждающимся детям)

4. Итог занятия. Рефлексия

Вот какие красивые цветы получились у нас для наших мам! Вашим мамам очень понравятся ваши цветы.

Что мы сегодня делали? Для кого мы делали? Что вам больше всего понравилось?

Наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы!