



Красильникова Наталья Олеговна
Воспитатель Первой кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения
для детей средней группы
«ИГРЫ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА»
(в рамках Общероссийской акции
«Ценности будущего в традициях народной культуры»)

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности через ознакомление детей с фольклорными формами устного народного творчества: играми – хороводами, народными играми.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о народных играх и забавах;
- совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с текстом;

Развивающие:

- продолжать развивать у детей двигательную и речевую активность, память, внимание;
- развивать сенсорные способности детей, используя фольклорные формы.

Воспитательные:

- воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: конверт с письмом, корзинка, сундучок, музыкальные композиции на фон для игр, атрибуты для игр:

- *сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол»:* стол, скатерть, посуда, разные муляжи продуктов и угощений;
- *игра – хоровод «Мама мне купила мяч»:* мячик – Колобок;
- *игра «Перетягивание каната»:* канат с цветной веревочкой посередине;
- *хороводная игра «Карусели»:* картинка «Карусель», обруч с лентами по количеству участников;
- *коммуникативный танец – игра «У меня, у тебя звонкие ладошки»:* музыкальная композиция;
- *игра «Горячий картофель»:* муляж картофеля;
- *подвижная игра «Мышеловка»:* игрушки кота и мыши

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением встречи гостей, старинных забав, игр прошлого. Подбор русской народной одежды каждому ребенку, подготовка атрибутов для игр.

Действующие лица: Бабушка Настасья Ивановна





Ход развлечения:

Воспитатель 1: Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо!

Пришло письмо, письмо большое,
Непростое, заказное! Буква к букве, строчка к строчке,
Не забыты даже точки,
Без ошибок, без помарок,
На конверте восемь марок!

ТЕКСТ ПИСЬМА

Здравствуйте, детишки!
Милые мартышки!
Я вещички собираю и о встрече так мечтаю.
Ждите-ждите, я бегу,
Скоро в гости к вам приду!

Ваша бабушка Настасья Ивановна

Воспитатель 2: Вот дела! Ребята, кто к нам гости едет? Правильно, бабушка! Так-так, к приходу гостя дорогого надо подготовиться, что можем сделать? Конечно же, накрыть богатый стол, приготовить угощение и чай!

Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол»

Описание: дети готовятся к приходу гостя, накрывают стол скатертью, расставляют посуду и угощение.

Воспитатель 1: Замечательно, стол накрыт, а где же гостя!? Давайте её позовем! Дети зовут бабушку, звучит музыка, приходит гостя с сундуком.

Бабушка:

Здравствуйте мои хорошие, наконец-то к вам я добралась, заплутала совсем. Я живу-то в деревне, а у вас тут город, такой большой, заблудиться можно, но ничего, люди добрые помогли, в ваш садик привели! Вашу группу я нашла, поиграть сюда пришла! А то в деревне-то скучно мне, внуки выросли, вот и решила вас ребятки навестить, мне сказали, что здесь очень добрые и веселые дети, а самое главное, очень любят играть! Любите ведь играть? Поиграете со мной? Только играть мы будем в игры, в которые я играла еще маленькая. Посмотрите, что я принесла с собой.

Дети рассматриваю сундучок.

Сундучок мой не простой,
В нем лежат разные предметы,
По одному предмету достаем,
И в игру мы с ним начнем!





Воспитатель 2: Ой, как здорово! Мы с радостью поиграем с тобой Настасья Ивановна!

Бабушка: Вот и ладненько, тогда начнем!

Открывает сундук и достает маленький мяч – Колобок. Дети описывают мяч – круглый, желтый, большой, похож на Колобка. Колобок приглашает детей поиграть.

Игра – хоровод «Мама мне купила мяч»

Описание: дети встают в хоровод, повторяют слова за бабушкой, сопровождая текст движениями.

«Мама мне купила мяч, вот такой, пузатый.
Прыгать, как веселый мяч, любят все ребята.
Мы ногами, топ – топ,
Мы руками, хлоп – хлоп,
Раз – туда, два – сюда, повернись вокруг себя.
Сели, встали, сели, встали, словно мячиками стали.
Скачем, скачем, как мячи,
Вместе с нами поскачи.
Сели, встали, сели, встали,
Все опять в кружочек встали».
Ну – ка, детки, поспешите,
Что-нибудь круглое мне принесите!

Дети ищут в группе по одному предмету круглой формы. Найденные предметы дети складывают в корзину. Воспитатель подбадривает детей и приговаривает:

Воспитатель 1: Поскорее все ищите и в корзинку бабушке кладите.

Воспитатель 2: Справились, молодцы! Давай, бабушка, что там у тебя еще в сундучке.

Бабушка достает из сундучка – канат.

Бабушка:

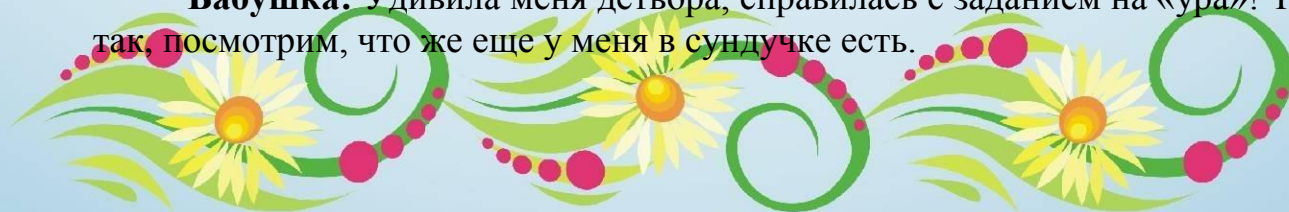
Все силы мы свои приложим,
Тянуть мы будем, сколько можем.
Канат себе мы перетянем –
И победителями станем!!!

Игра «Перетягивание каната»

Описание: 2 команды тянут канат, посередине каната цветная веревочка, чья команда быстрее затронет веревочку – победит.

Воспитатель 1: Настоящие богатыри у нас, с канатом справились на раз!

Бабушка: Удивила меня детвора, справилась с заданием на «ура»! Так-так, посмотрим, что же еще у меня в сундучке есть.





Достаёт из сундука картинку «Карусель»

Хороводная игра «Карусели»

Описание: воспитатели и дети встают возле веревки с лентами в круг, вберут ленту в правую руку и идут друг за другом, это будет карусель. Все вместе произносят такие слова:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

Воспитатель 2: Уморила нас бабуся, сейчас немного потанцуем!

1, 2, 3, 4, 5, будем дружно все плясать.
Топни правая нога, хлопни левая рука.
Руки в бок и поворот.

Пляшет наш честной народ!

Коммуникативный танец – игра «У меня, у тебя звонкие ладошки»

Бабушка: Ох, давненько я так не плясала! Порадовали бабулю, спасибо! Так-так, ну а мы продолжаем.

Достаёт из сундучка муляж картофеля.

Игра «Горячий картофель»

Описание: дети встают в круг и перебрасывают «картошку» друг другу, желая, как можно быстрее от нее избавиться (как будто это настоящая горячая картошка).

Воспитатель 1: Прекрасно, поиграли и с картошкой, уберегли все ладошки!

Бабушка: Молодцы – удалцы, ну а у меня еще одна игра есть, последняя.

Достаёт из сундучка игрушку кота и мышки.

Подвижная игра «Мышеловка»

Описание: выбираются 2 мышки, остальные дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,
Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели,
Всюду лезут — вот напасть.

Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех за раз»





По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя:

«Хлоп!» — дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают - мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными.

Бабушка: Что ж, ребятки, поиграли мы на славу, но мне пора с вами прощаться, засиделась уж я у вас, пора в деревню возвращаться, курей кормить, корову доить. Мне с вами было очень весело, спасибо вам за такой радушный прием! Ой, я ж совсем забыла, привезла гостинцев вам (*достает баранки к чаю*) угощайтесь!

Воспитатель 1: Спасибо, бабуля, жаль с тобой прощаться, но и нашим ребятам тоже пора отдохнуть. Приезжай к нам еще в гости, мы будем ждать!

Дети прощаются с бабушкой и делятся впечатлениями о прошедшем развлечении.

[#сделаемвместе#мирвозможностей#ценностибудущеговтрадицияхнароднойкультуры](#)

