

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

**Познавательно-творческий проект
«Такой разный Дед Мороз»
в старшей группе «В»
комбинированной направленности**

Выполнили воспитатели:
Перепелка Я.А.
Воронько-Гуслякова Л.Р.

ПРОБЛЕМА

У детей в группе возник спор : кто такой Дед Мороз?где он живет ? сколько их вообще бывает?

Мнения детей разделились:

- 1.Дед Мороз –сказочный персонаж?
- 2.Дед Мороз -реальный герой?

АКТУАЛЬНОСТЬ

В преддверии Нового года наши сердца замирают от таинственного ощущения прихода перемен. Традиции и приметы выходят на первый план. Скоро Новый год постучится в двери каждого дома и на пороге окажется Дед Мороз. В каждую семью в разных странах приходит этот долгожданный гость. Но всегда ли Деда Морозы выглядят одинаково? Нами была выделена проблема - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась активная жизненная позиция участвовать в поисково творческой деятельности. В ходе реализации проекта «Такой разный Дед Мороз» наши воспитанники виртуально побывают в таких странах, как Россия, Америка; смогут узнать о разном проникновении в дом этих гостей . Каждый из них оставит для детей подарки: кто – то под ёлкой или в чулочке; а кто – то в башмаке или на подоконнике.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- Тип проекта:** познавательно-творческий
- Вид проекта:** групповой
- Срок реализации проекта:** краткосрочный (2недели, декабрь)
- Участники проекта:**
 - дети старшей группы,
 - воспитатели,
 - родители

Цель: расширение и обобщение знаний детей о Дедах Морозах разных стран

Задачи:

Образовательные:

-дать детям представление о Дедах Морозах разных стран, об их месте расположения, особенностях, национальных традициях;

Развивающие:

-развивать творческие способности и коммуникативные качества;
-способствовать развитию у детей познавательной активности

Воспитательные:

-воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам

Формы работы с детьми:

Чтение познавательной и художественной литературы

Просмотр сказок, мультфильмов по теме проекта

Познавательные беседы

Творческая мастерская помощников Деда Мороза»

Выставки поделок

Предполагаемый результат

В результате работы над проектом предполагается, что дети смогут сами рассказывать о некоторых Дед Морозах, называть их помощников, запомнят, где живет наш Дед Мороз, смогут описывать его по картинке, смогут придумывать небольшие рассказы про Дед Морозов.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап- постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности; создание развивающей среды: сюжетные картинки, карты, дидактические игры, пособия, мнемотаблицы; подбор педагогической и художественной литературы

Основной этап

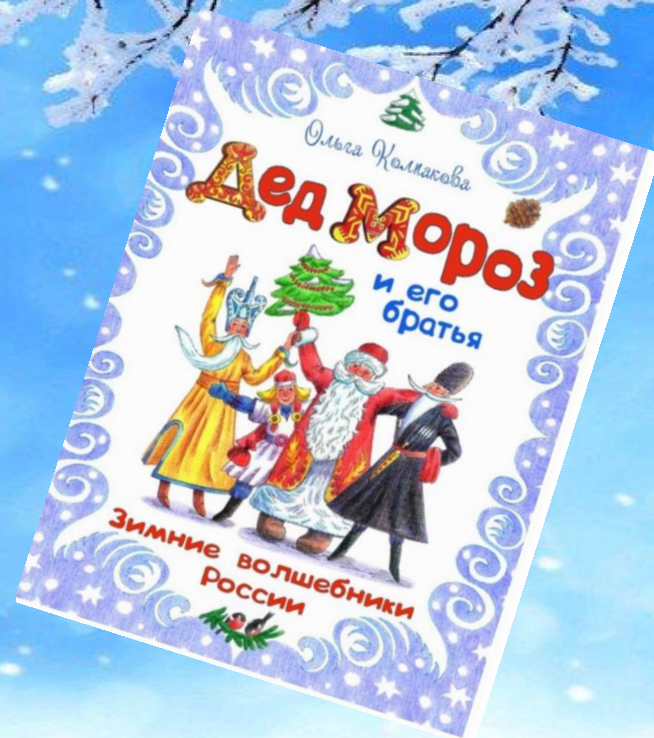
ООД, виртуальная экскурсия, беседы; наблюдения на участке, а так же по территории детского сада; прослушивание песен о «Зиме», «Дед Морозе»; художественное творчество (изобразительная деятельность, аппликация, лепка); чтение художественных произведений посвященных теме; дидактические, пальчиковые, сюжетноролевые игры, подвижные игры; презентации: «Такие разные Дед Морозы», «Чем отличаются».

Заключительный этап- оформление выставки детских работ

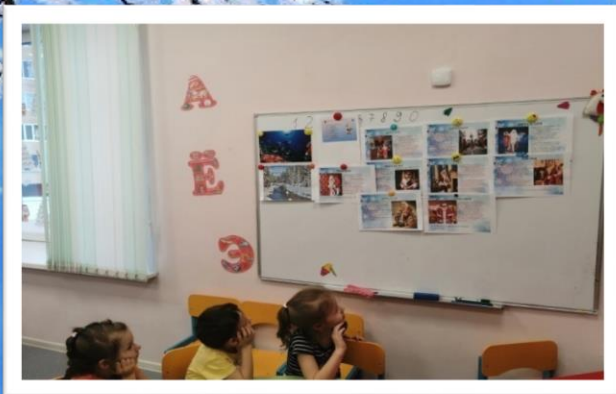
Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и Серый волк» и «Когда зажигают елки»



Изучение литературы по теме проекта



Познавательные беседы



Здоровьесберегающие технологии (Дыхательная и пальчиковая гимнастика)



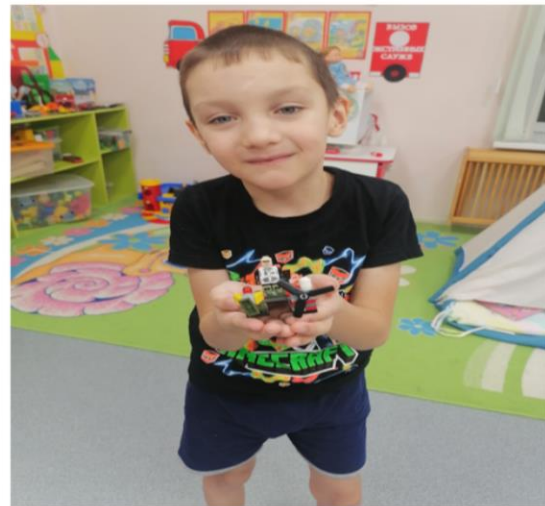
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование, аппликация)



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (лепка)



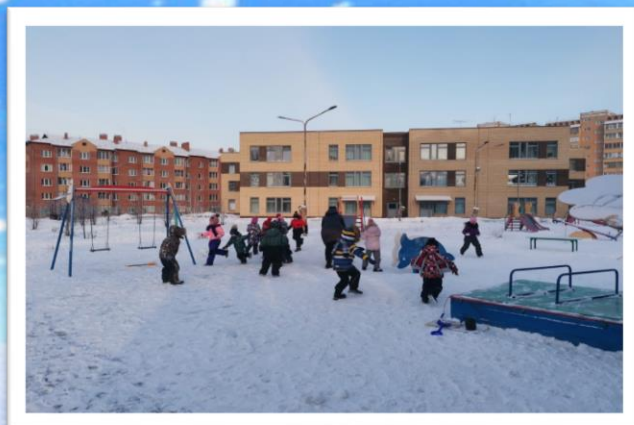
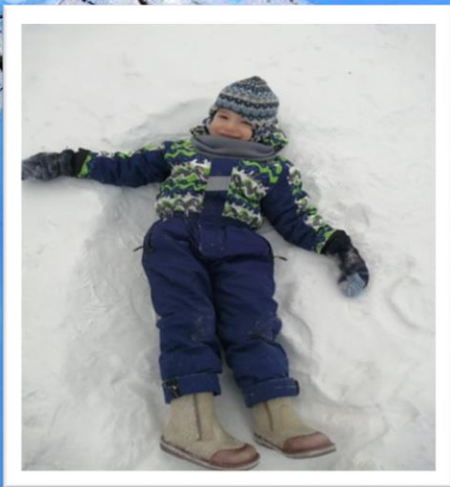
Конструирование из Лего (сани Деда Мороза)



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТАБЛИЦ



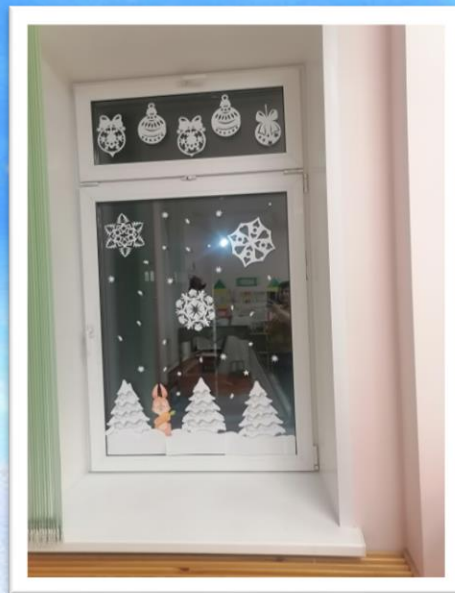
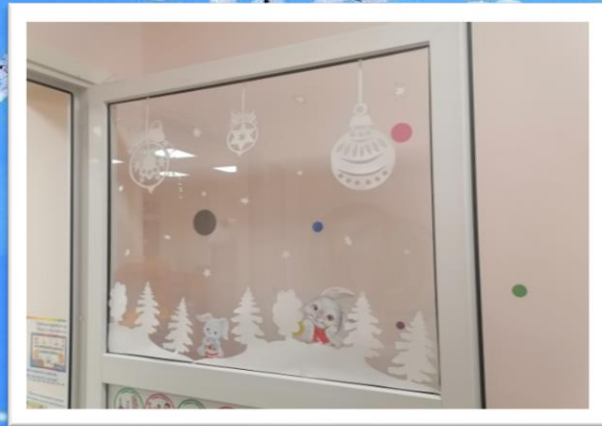
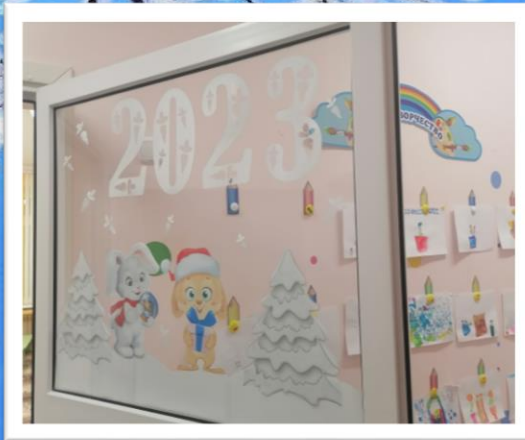
Снежинки

Галина Новицкая

- Кто снежинки
Делал эти?
За работу
Кто в ответе?
- Я! - ответил Дед Мороз
И схватил меня
За нос!



УКРАШЕНИЕ ГРУППЫ К НОВОМУ ГОДУ



**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ**

