

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска



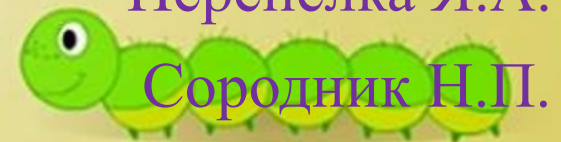
Познавательно-творческий проект
«Удивительный мир насекомых»



Выполнили воспитатели:

Перепелка Я.А.

Сородник Н.П.





АКТУАЛЬНОСТЬ

- Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И мы начали эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.
- Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

ГИПОТЕЗА

Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.





ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тип проекта:** познавательно-исследовательский
- Вид проекта:** групповой
- Срок реализации проекта:** краткосрочный (2недели, июнь 2023г.)
- Участники проекта:**
 - дети второй младшей и старшей групп,
 - воспитатели,
 - родители





Цель проекта: развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

• **Задачи:**

- **Образовательные:** расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях; формирование познавательного интереса к насекомым.
- **Воспитательные:** воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.
- **Развивающие:** развивать речь детей, активизировать словарный запас; развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы; развивать коммуникативные навыки; развивать эмоциональную отзывчивость





Предполагаемый результат

У детей формируется устойчивый интерес к наблюдениям в природе. Они понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе. У детей появится стремление проявлять заботу о сохранении природы, желание помочь маленьким обитателям.





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап: поставить цель, исходя из интересов и потребностей. Вовлечь дошкольников в решении проблемы. Определить задачи и предполагаемый результат проекта. Наметить план движения к цели для поддержания интереса детей и их родителей. Собрать материал, информацию.

Основной этап: Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом. Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фото- выставки, рисунки). Пополнение развивающей среды. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

Заключительный этап: Проведение намеченных мероприятий. Самостоятельные творческие работы. Сбор и обобщение материала, показ презентации - фотоотчёт по проделанной работе.



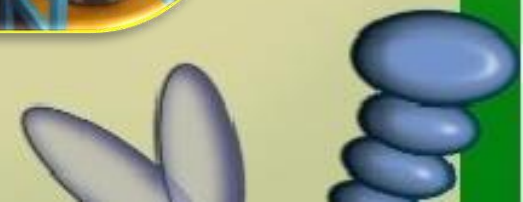


ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА





ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ И ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ





ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИЙ





ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ
«МУХА-ЦОКОТУХА»,
«ПУТЕШЕСТВИЕ МУРАВЬЯ»





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Смелый муравей

По цветку
Изобразить шарик.

Ползет букашка
Выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «цель» «большой коровки».

На ней красная рубашка.
Накрыть ладонь «большой коровки» правой ладонью.

Маленькая крошка -
Правой рукой погладить «большую коровку».

На спине горошки.
Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «большой коровки».





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ





ФИЗМИНУТКА



Физминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою покружилась.





ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рисование) на тему: «Бабочка-краса»





ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пластилинография «Муравей»)





НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЖИЗНЬЮ НАСЕКОМЫХ



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





УКРАШЕНИЕ УЧАСТКА ГИРЛЯНДОЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА





ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ БОЖЬИХ КОРОВОК»





Результаты проектной деятельности:

- 1. Сформировался устойчивый интерес детей к природе.
- 2. Повысился уровень экологической грамотности воспитанников, сложилась система знаний детей о насекомых.
- 3. У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.
- Вывод: Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.

