

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска

Познавательно – исследовательский проект

ТРАВЯНЧИКИ

*во второй младшей группе
«Колокольчики»*

Выполнили воспитатели:
Сородник Н.П.
Чермашенцева И. С.

Мы игрушку мастерили,
Мы травяника полили,
Вырастай поскорей,
Будет нам веселей!



Актуальность: ознакомление детей с экологической игрушкой, привитие трудовых навыков по выращиванию декоративных растений.

Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой, экологический, познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Цель проекта: создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности через вовлечение детей в выращивание травянок.



Задачи:

- Познакомить детей с процессом изготовления экологической игрушки своими руками.
- Формировать интерес и желание ухаживать за своим "питомцем".
- Наблюдать за всеми фазами развития растения от прорастания зерна до появления первых побегов.
- Обобщать представления детей об условиях, необходимых для роста и развития семян.
- Активировать литературный багаж детей стихотворениями, загадками по теме "Животные", "Насекомые".
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Воспитывать уважение к трудовой деятельности через эко-игрушку.
- Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

Реализация проекта:

Подготовительный этап: подбор иллюстраций: ёжик, лягушка, гусеница; подготовка опилок, семян пшеницы, капроновой ткани, подбор атрибутов для украшения изделий (глазки, носики), сбор информации.

Основной этап реализации проекта:

- Беседа, ознакомление с темой проекта.
- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, разгадывание загадок (вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений).
- Изготовления экологической игрушки.
- Опыт-наблюдение за выращиванием экологической игрушки (учить детей замечать изменения, которые происходят во время прорастания зерен пшеницы до появления его первых побегов)

- Труд в уголке природы (продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий ; получить необходимые условия для роста травянок).

- Разгадывание загадок, чтение и разучивание стихотворений.

- Наблюдения " Выросла прическа у зверька?".
(Продолжать учить детей замечать изменения в росте и в развитии декоративных растений.)













**МЫ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДАЛИ
ПОКА ВЫРАСТИТ ТРАВА !**



ПЕРВЫЕ РОСТОЧКИ

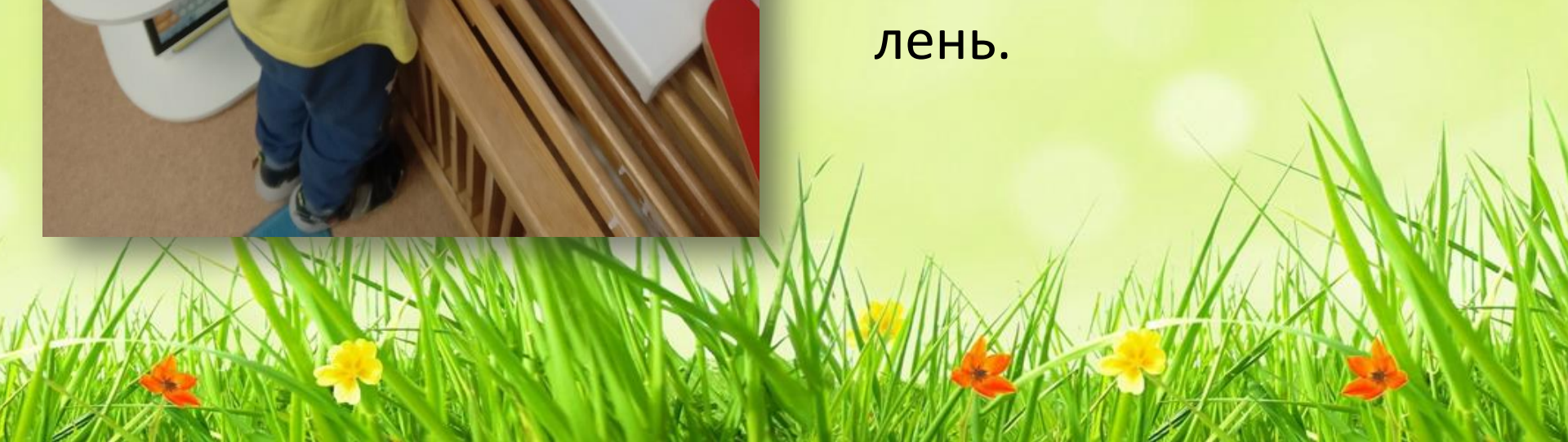




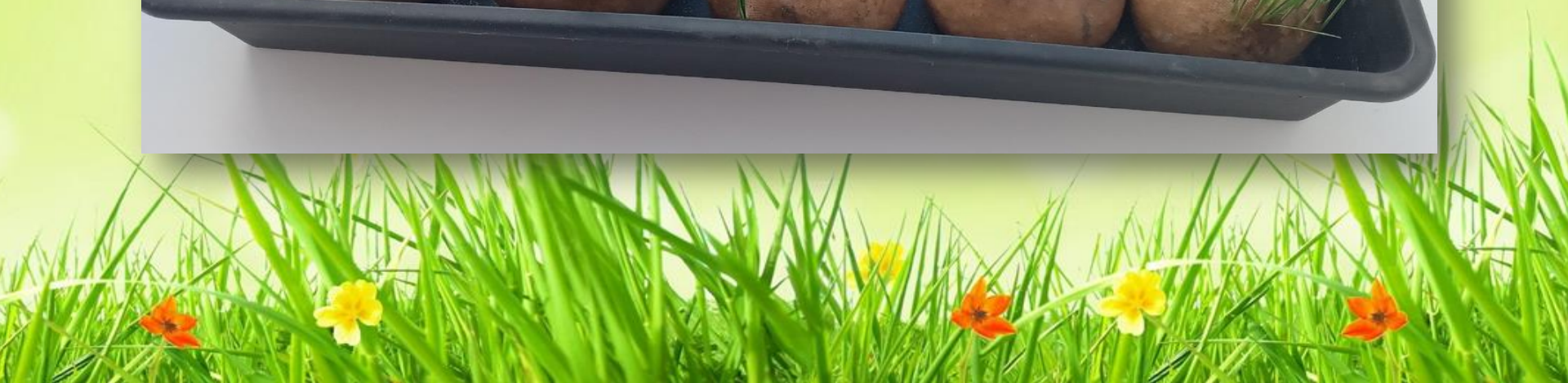
Эко-живчик, мой
любимый.

На окошке ты растешь,
на игрушку ты похож.
радуешь нас каждый
день,
Зеленой травушкой
своей.

Поливать тебя не
лень.



*КАК У НАШЕГО ЕЖА
ШУБКА ОЧЕНЬ ХОРОША,
ЗЕЛЕНАЯ, ПАХУЧАЯ, ВОВСЕ НЕ КОЛЮЧАЯ.*





*Мой травянчик самый
лучший,
У него трава на ушках.
И на спинке, и на
брюшке.
И он очень любит душ!*













*Наш Травянчик -
символ года!
В нем живет сама
природа.
Он растет и
зеленеет
И зимою душу греет.
Лета красного
привет
И подарка лучше
нет!!!*

*НА ОКОШКЕ ТЫ РАСТЕШЬ,
НА ИГРУШКУ ТЫ ПОХОЖ.*



Заключительный этап проекта:

- Оформление проекта;
- Оформление травянок;
- Фотосессия со своими питомцами – травянками;
- Презентация проекта.



Заключение:

Поделки из пророщенной пшеницы всегда яркие по своему содержанию, что всегда привлекает внимание ребят. Хотелось бы, чтобы каждый ребёнок познал для себя увлекательный процесс проращивания пшеничных зёрен, ведь любой малыш – исследователь по своей натуре.

В ходе реализации проекта, создалась атмосфера праздника, что вызвало у всех участников положительные эмоции.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

