

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

"Детский сад комбинированной направленности №6"
города Сосновоборска

ПРОЕКТ «Бабушкины сказки»

во второй младшей группе «Г»

Подготовили воспитатели:
Логинова М.Н.
Мазурова Я.С.

Актуальность:

В современном мире значение сказки в воспитании детей переходит на задний план. У ребенка есть мультики по телевизору, игры на планшете, зачем ему сказки? Мультфильмы интересно смотреть, но они не развивают воображение, ведь действия представлены на экране. Если вы хотите, чтобы ребенок развивался творчески, необходимо предоставлять ему простор для фантазирования.

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал. Сказкой можно снять тревогу у ребенка. Словарный запас расширяется, диалог строится правильно, связная логическая речь развивается.

Паспорт проекта

Тип проекта – познавательно-творческий;

Вид проекта - краткосрочный

Срок реализации – с 10.04. по 14.04.

Участники – воспитанники группы «Г», воспитатели, родители.

Цели: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

Задачи:

Образовательные

- ❖ уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;
- ❖ формировать у детей желание слушать сказку в обычном пересказе и в инсценированном варианте.

Развивающие

- ❖ развивать интерес к русским народным сказкам;
- ❖ развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
- ❖ формировать желание пересказывать сказку вместе с воспитателем.

Воспитательная

- ❖ воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Планируемые результаты

- Познакомить детей с укладом жизни и быта русского народа;
- Обогащать социальный быт дошкольников, расширится их кругозор;
- Повысить интерес детей к русской народной сказке;
- Совершенствовать связную речь;
- Повысить интерес к занятиям;
- Доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу;
- Родителей вовлечь в единое пространство «семья – детский сад»;

Этапы проекта

1 этап – подготовительный:

- ❖ Определение темы проекта.
- ❖ Формулировка цели и определение задач.
- ❖ Подбор методической литературы по данной теме.
- ❖ Подбор художественной литературы (*рассказы и стихи о цвете, о радуге*).
- ❖ Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций по теме проекта.
- ❖ Подбор мультфильмов по данной теме.

Этапы проекта

2 этап – основной:

- ❖ Чтение художественной литературы «Гуси-лебеди», «Пузырь и соломинка», «Зимовье зверей», «Мужик и медведь», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- ❖ Беседа «Как жили люди на Руси», «Что такое гостеприимство?».
- ❖ Дидактические игры «Что изменилось?».
- ❖ ООД
 - ФЭМП «У кого смекалки нет, так и ученье не далось»;
 - Развитие речи «Рассказывание русской народной сказки Мужик и медведь»
- ❖ Лепка «Конёк-Горбунок»
- ❖ Рисование: знакомство с народными промыслами «Дымковская игрушка»
- ❖ Работа с родителями:
 - создание мини-музея «Народные промыслы»;
 - консультация «Роль сказки в воспитании детей»;
 - сочинение собственных сказок и зарисовка сюжета «Бабушкины сказки».
- ❖ Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости».
- ❖ Татр Би-Ба-Бо «Репка»

Этапы проекта

3 этап – заключительный

- ❖ Организация Мини-музея «Народные промыслы»
- ❖ Выставка творческих работ

Лепка



Беседы:



Рисование «Дымковская игрушка»



Организованная образовательная деятельность



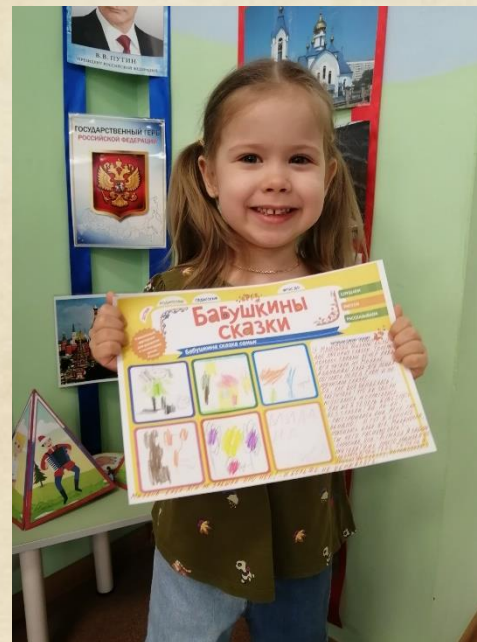
Театр «Би-Ба-Бо»



Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости»



Работа с родителями «Бабушкины сказки»



Организация в группе мини-музея «Русские народные промыслы»





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**