

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

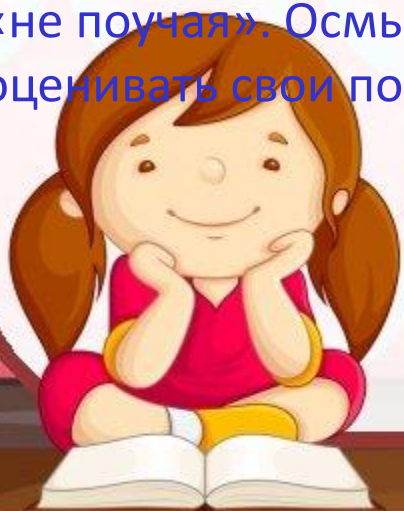
Познавательно-творческий проект «Детство начинается с творчества А. Барто»

Проект выполнили:
Воспитатели: Савельева А.Д.
Рогова И.А.



Актуальность.

Стоит произнести слово «детство», как сразу же приходят образы: неуверенный бычок, мишка косолапый, брошенная хозяйкой зайка, заблудившийся козленок, грузовик со сбежавшим котом, громко плачущая Таня - такие яркие, как импульсы. И сколько бы взрослым не было лет, эти стихи об игрушках отпечатались в памяти настолько, словно люди с ними родились. Вот таков секрет творчества Агнии Барто. Их дети и не учат специально, они сами запоминаются: искренней подачей, неторопливой манерой повествования. Стихи А. Барто стали народными: названия и строчки из стихотворений стали крылатыми: «девочка чумазая», «ревушка-коровушка», «Вовка – добрая душа», «Любочка», «Милочка-копилочка», «мы с Тamarой ходим парой» и другие. Секрет творчества поэта А. Барто – в отсутствии назидательности. Она поучает «не поучая». Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки. Учится сопереживанию – учится доброте!



Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой, познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



Цель проекта:

Создание условий для вовлечения детей в процесс знакомства с творчеством детской писательницы А. Л. Барто.

Задачи:

- познакомить детей с творчеством А. Л. Барто
- развивать эмоциональную отзывчивость от прочитанных произведений;
- формировать интерес детей к художественной литературе;



Предполагаемые результаты:

- дети познакомятся с творчеством А. Л. Барто
- дети смогут рассказать наизусть и показать стихотворения А. Л. Барто.
- создание предметно-пространственной среды
- дети реализуют полученные знания в творческой деятельности.



Реализация проекта:

Подготовительный этап – выбор темы;
постановка цели, задач;
информация родителям о планах участия в проекте;
разработка плана деятельности.

Основной этап – знакомство с детской писательницей Агния Барто и ее творчеством;

- чтение произведений: «Игрушки» А. Барто;
- рассказ воспитателя «Наши игрушки в группе»;
- заучивание наизусть стихотворений;
- отгадывание загадок про игрушки;
- конструирование самолета, рисование слона, лепка мишки;
- театрализация стихотворений Агния Барто;

Заключительный этап – презентация проекта;
создание стенгазеты «Мои любимые игрушки»;
оформление выставки книг Агния Барто и книжек малышей изготовленных детьми совместно с родителями.



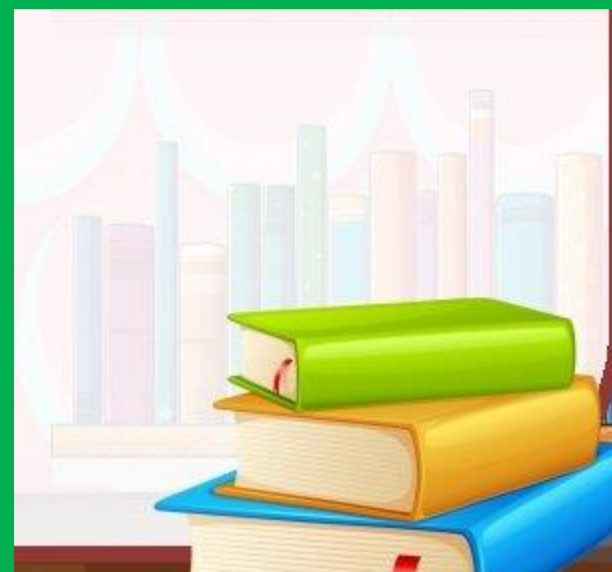
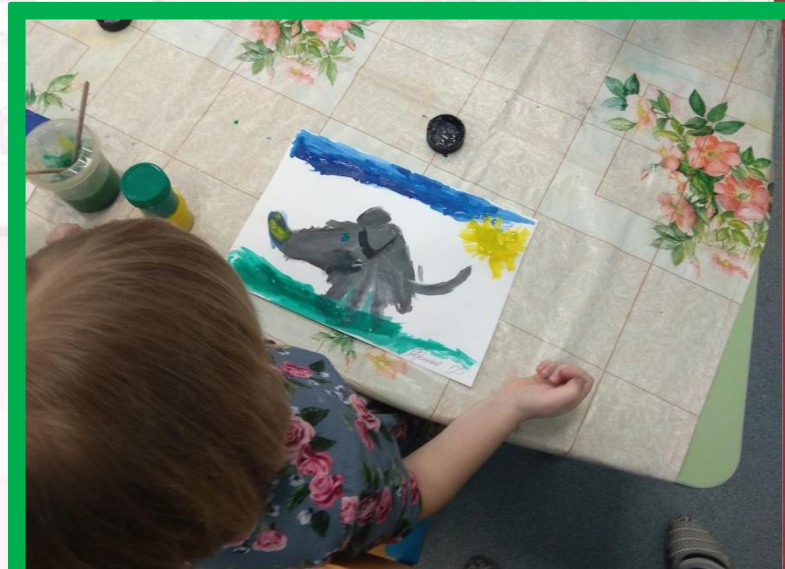
Основной этап: Знакомимся с детской писательницей Агния Барто и ее творчеством

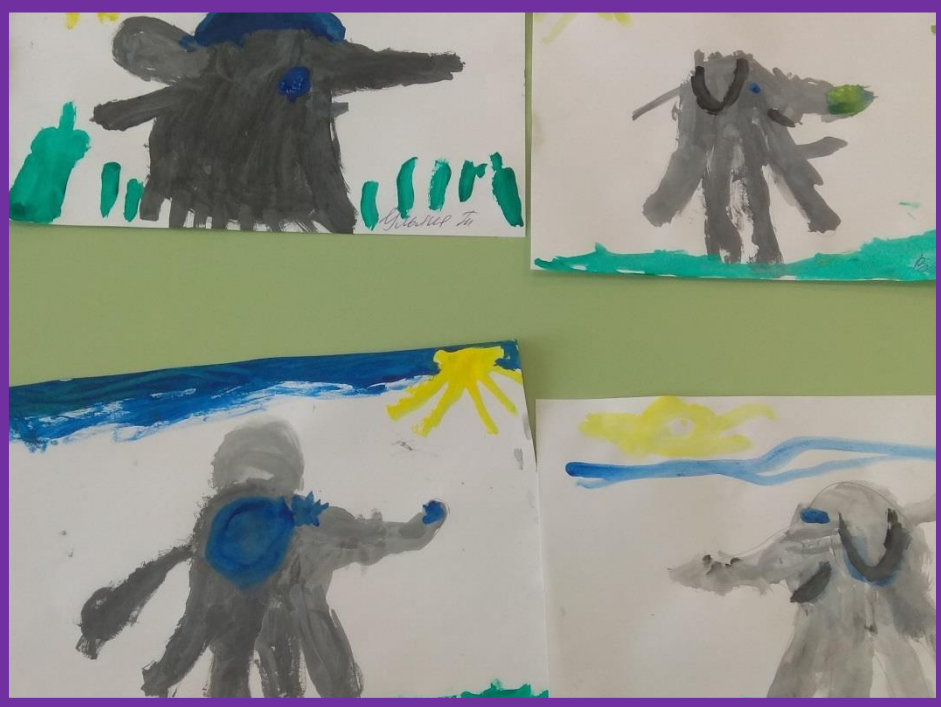


Самолет построим сами



Головой кивает слон





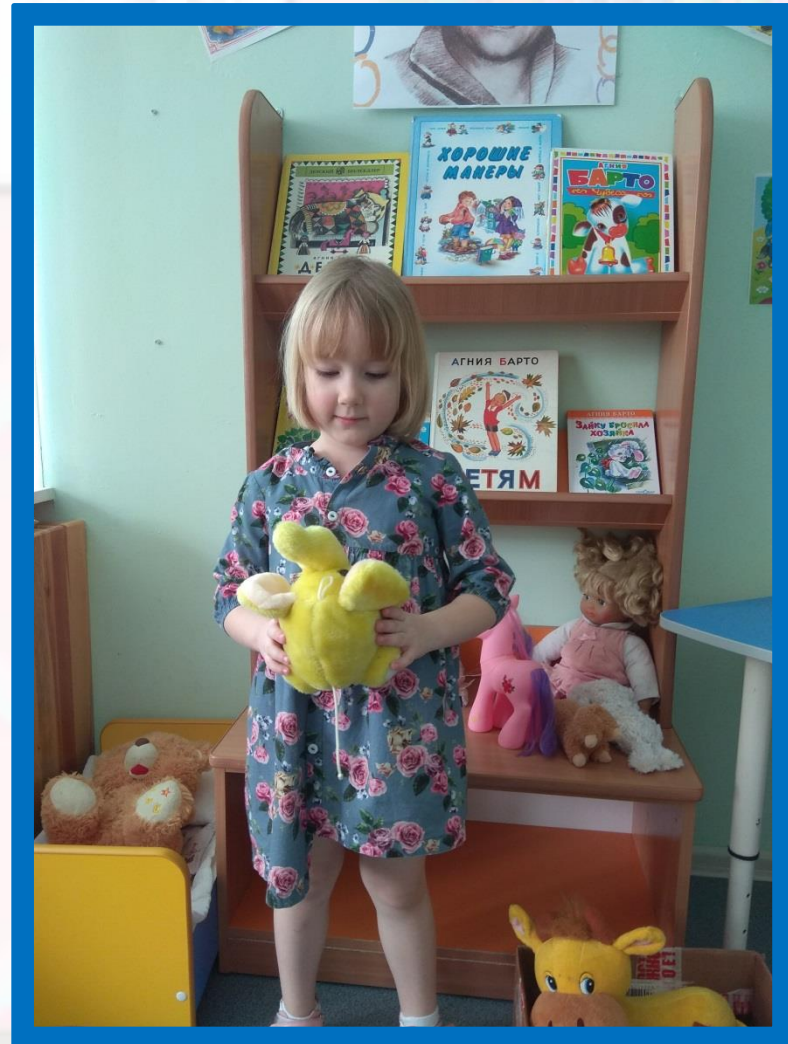
Уронили
мишку
на пол



Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,



Только слон не хочет спать.
Головой качает слон,
Он слонихе шлет поклон



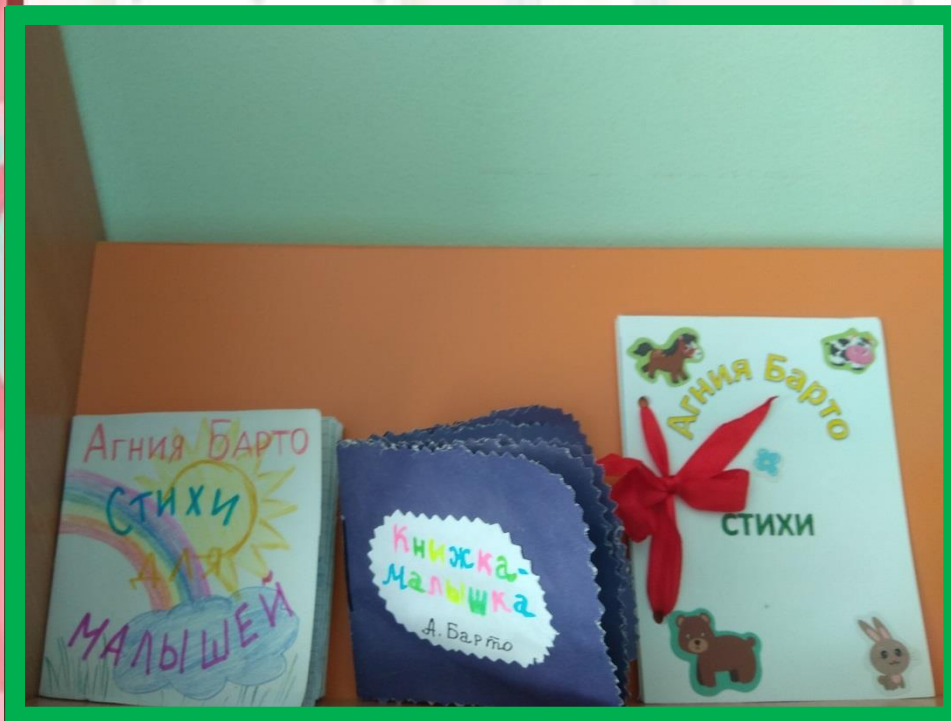
Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.



Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу —
Потому что он хороший.



Выставка книжек малышей





МОИ ПЕРВЫЕ
СТИХИ



А. БАР

АГНИЯ БАРТО

ЛОШАДКА

АГНИЯ
БАРТО

ДЕЛО БЫЛО
В ЯНВАРЕ

Воробьев Гриша
ср. группа, А

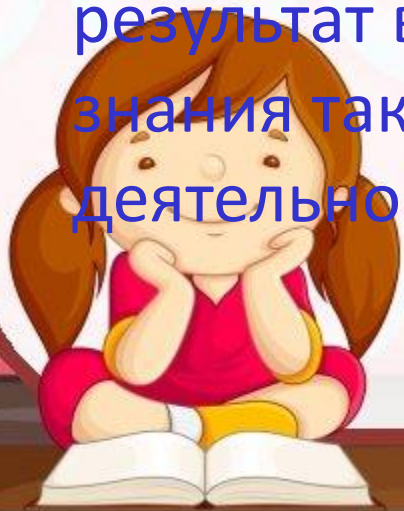
Фотовыставка «Моя любимая игрушка»



С помощью проекта достигнуты следующие результаты:

- дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам.
- дети выразительно читают стихи наизусть, понимают смысл стихов, могут назвать свои любимые стихи и объяснить, чем ему нравится это стихотворение.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию речи, полученные знания также отразились в продуктивной деятельности детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

