

Днепровская Елена Леонидовна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по развитию речи «ПТИЧКИ»

Вторая младшая группа.

Цель:

Формирование у детей знаний представлений о птицах и о весне.

Задачи:

1. Расширять представления детей о птицах и весне.
2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас, учить отгадывать загадки
3. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.
4. Воспитывать чувство любви к родной природе, формировать ответственность за птиц.

Ход занятия:

1. Загадка.

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает.

Птицы с Юга прилетели,

Когда это бывает? *(Весной)*

Правильно, весной!

А что ещё у нас происходит весной? *(тает снежок, бегут ручейки, солнышко припекает, прилетают перелётные птицы, появляются в лесу первые цветочки-подснежники, почки на деревьях набухают появляются первые листочки на деревьях и т. д.)*

Аудиозапись «Пение птиц»

Ребята, кто это поёт? (птички)

А, как вы думаете, о чём они поют? (Птицы радуются весне, солнышку, первым листочкам на деревьях!)

Вместе с детьми рассматриваем иллюстрации птиц, повторяем названия ранее разученные названия птичек.

Ребята, а знаете ли вы, как птицы разговаривают?

2. Звуковая гимнастика «Кто как кричит?»

А сейчас и мы покричим голосами разных птиц.

Как воробей кричит? –чик, чирик, чик, чирик

А синица? – тень, тень, тень, тень,

А голуби как разговаривают? –урррр,урррр,урррр...

А как птеньчики просят еды? –чив, чив, чив, чив!

Молодцы, язык птиц вы знаете язык! А теперь, давайте вместе с вами полетаем, как птички?!

3. Музыкальная физ. Минутка «Птички-невелички» Железнова

Вот летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали – крыльями махали

Дети бегают по залу и машут ручками, как крылышками.

На дорожку сели, зернышек поели.

Клю-клю-клю-клю – как я зернышки люблю

Присаживаются на корточки стучат пальчиком по полу.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так и вот так, чтобы были чище!

Обеими руками справа и слева отряхиваются.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок – прыгаем по веткам. -2 раза

Прыгают, размахивая крылышками.

Давайте вместе подумаем, что же наши птички умеют делать? (*летать, клевать, щипать, ходить, порхать, скакать, зимовать, радоваться, прятаться, чирикать, ворковать, кормить*)

Рефлексия.

Кем Вы сегодня были?

Как вы думаете, а птиц нужно беречь? А как?

Когда мы с вами пойдем на улицу, то покормим птиц.