

Чермашенцева Ирина Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию
«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»
во второй младшей группе.

Цель: Формирование знаний и представлений о гостеприимстве и традициях русского народа.

Задачи:

Обучающие: Знакомить детей с русским народным творчеством, культурой обычаями с помощью народного фольклора (песен, игр, костюмов)

Развивающие: Развивать связную речь, память внимание. Формировать культурное поведение.

Воспитательные: Воспитывать интерес к родной культуре обычаям.

Словарная работа: Активизировать и обогащать детей новыми словами (печь, ухват, сарафан, кокошник, русские традиции)

Материал и оборудование: кукла мальчика и девочки в русских костюмах, изображение предметов быта, макет избы, самовар.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: Ребята сегодня к нам придут гости. Скажите, пожалуйста, когда к нам кто-то приходит, что нужно сказать? Правильно «Здравствуйте». Давайте вспомним волшебные слова.

Ответы детей: Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, и т. д.

Основной этап

Воспитатель: Вот теперь можно встречать гостей.

- Здравствуйте ребята! Это Маша и Ваня, они очень рады вас видеть.

Ой, ребята, а мы то с вами не представились. Давайте представимся! (Дети называют свои имена)

Маша обращает внимание на одежду детей, «Какие вы все красивые. Да и мы с Ваней пришли к вам в красивой одежде»

Воспитатель: Маша, Ваня, вот вы в таких красивых костюмах, какого это народа костюмы? (Воспитатель показывает кукол)

«На Меше сарафан, на голове кокошник, на Ване косоворотка и шаровары».

Маша и Ваня: Это костюмы русского народа.

Воспитатель: Значит, вы знаете, как люди в старину или – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа?

Маша и Ваня: «Конечно знаем! И ребятам все расскажем – поведаем. Хотите об этом все узнать?»

Ответы детей (конечно хотим)

Маша и Ваня: «Ну тогда смотрите и слушайте!»

Маша и Ваня приглашают детей посмотреть дом, в котором жили люди в старину, затем – предметы утвари, посуду.

Воспитатель: «Ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах». Дети видят старинную избу.

Воспитатель: «Делался дом из бревен. Крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сена, потом шла горница. Давайте повторим название дома и его помещений».

Дети называют избу, сени и горницу.

Воспитатель: ребята, Маша и Ваня хотят научит вас старорусской игре, в которую играли наши бабушки и дедушки. (игра ладушки)

-Ладушки вы, ладушки.

-Где был?

-У бабушки.

-А что ели?

-Кашку.

-А что пили?

-Бражку.

-А что на закуску?

-Кислую капустку.

-Попили? Поели?

Кыш, полетели.

На головку сели.

Физкультминутка:

«Маша и медведь»

Дети рано утром встали,

За грибами в лес пошли (ходьба на месте)

Приседали, приседали

Сели гриб в траве нашли (приседания)

На пеньке растут опята

Наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйтесь раз- два- три,

И в лукошко набери (наклоны)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех (прыжки)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться (потягивания вверх)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (ходьба на месте).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за чудо – чудное, диво – дивное.

Стоит толстячок,

Подбоченившись бочок.

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит»

Воспитатель: правильно, дети, это наш красавец самовар!

А на Руси, то ест много лет назад, кода жили наши прабабушки и прадедушки, было принято пит чай не из чайника, а из самовара. Считалось, у кого дома есть самовар – у того и остей полон дом, а у кого гостей полон дом – там мир да дружба. Проходят годы, а самовар не стареет. Традиции русского чаепития продолжают жить.

Чтение стихотворения:

Это, что там за пожар? Закипает самовар!

Он кипит и бурлит, будто с нами говорит:

«Подходите, кто хочет чай, да в стаканы наливай,

Доставай пироги, да с начинкой кураги»

Воспитатель: Еще к чаю подавали сладкое варенье. Варенье делали из вишни, яблоч.

Из чего делали варенье? Из каких ягод?

Словесная игра «Вкусное варенье» (Показ нарисованные баночки с вареньем)

Воспитатель: «Из груш» - дети отвечают «грушевое» и т.д. (из клубники - клубничное, из смородины - смородиновое, из абрикосов - абрикосовое, из малины - малиновое)

Воспитатель читает загадку:

Медовые и мятные

Фигурные, знатные

Издавна по всей Руси

Люди ПРЯНИКИ пекли.

Воспитатель: Что пекли? Какие они?

Дети: пряники, сладкие, мятные, фигурные.

Воспитатель: Молодцы! Ребята очень много сегодня вы узнали нового!

А теперь Маша и Ваня приглашают Вас пить чай.

Воспитатель: В гостях хорошо, а дома лучше! Давайте прощаться с Ваней и Машей. До свидания Маша и Ваня, до новых встреч!

Заключительный этап:

Ребята, где вы были? Что видели? Как называются русские народные костюмы? Из чего пили чай? Какими сладостями угощали гостей на Руси?