

Брагинец Инна Петровна,
Воспитатель
МАДОУ «ДСКН» №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по рисованию
для средней группы
Тема: «ЗИМНИЙ ЛЕС»

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей посредством использования различных приемов и техник рисования. Нетрадиционная техника (ватными палочками).

Задачи: учить детей изображать картину природы, рисуя строение разнообразных деревьев. Учить рисовать, изображая иней, снег на ветках. Закрепить знания детей об изменениях в природе в зимнее время года.
-развивающие: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.
-воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.

Ход ОД:

Ребята, кто подскажет какое время года сейчас? (ответы) Правильно, зима. А как мы можем определить, что на дворе зима? (снег, холодно, люди в теплой одежде и т. д.)

Послушайте, какими замечательными словами о зиме говорит русский поэт И. З. Суриков:

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело,

Точно пеленою все его одело.

Темный лес, что шапкой, принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно.

А вы знаете, ребята, что зиму можно не только увидеть, но и услышать? Включается запись зимней вьюги.

Я предлагаю вам закрыть глаза и покружиться как снежинки.

Открывайте глаза, куда нас метель принесла?

Демонстрируются фотографии зимнего леса.

Правильно, мы попали в зимний лес. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Как красиво в зимнем лесу!

Посмотрите, что вы видите на картине? (снег, ёлка, деревья, сугробы)

Ребята, эта картина называется пейзаж. Давайте все вместе повторим «пейзаж».

Молодцы. Пейзаж – это картина, на которой изображена природа.

Ребята, кто пишет картины? Правильно художник.

Воспитатель показывает ёлку в группе.

Посмотрите, какая ёлка? (высокая, красивая, пушистая, колючая)

А тут под ёлочкой что-то есть. Хотите посмотреть?

Письмо от синички " Беда, беда, наступила зима, а снег не выпал, а от этого деревья могут замёрзнуть!"

Да, ребята, на улице стало очень-очень холодно. Деревья сбросили свои листочки и стоят раздетые. Им также, как и людям бывает холодно.

Что вы делаете, когда вам холодно? (Тепло одеваемся.)

А деревья может согреть снег.

Раздать листы с нарисованными деревьями.

Смотрите, у наших деревьев тоже нет листочков. Как мы сможем помочь им?

Давайте согреем наши деревья, мы нарисуем им снег. Он накроет веточки, землю и деревьям станет тепло.

Какую краску мы возьмем? (Белую.)

Что бы рисовать снежок, который падает с неба, мы будем использовать ватные палочки.

Посмотрите: вот сюда упала снежинка, вот сюда и вот сюда. (воспитатель показывает, как правильно рисовать)

Летят, летят снежинки,

Как белые пушинки.

Летят, они кружатся

Везде, везде ложатся!

Дети начинают рисовать.

Какие вы молодцы, все деревья теперь укутал снег и никакие морозы им не страшны.