

Шипёнок Анастасия Владимировна,
воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей: «Экспериментируйте с детьми дома»

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, образовательные области, прогулку, сон.

Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют показать связи между живым и неживым в природе.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если? почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

При этом взрослый — не учитель-наставник, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять собственную исследовательскую активность.

В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводится непосредственно-образовательная деятельность.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать в домашних условиях. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Несколько несложных экспериментов для детей дошкольного возраста.

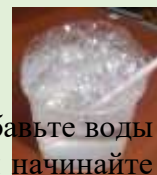
❖ Пенный замок.

Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.

Материал: мелкая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка.

Ход:

В небольшую ёмкость налейте немного средства для мытья посуды, добавьте воды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей. Дайте ребёнку трубочку и предложите подуть сначала вместе с вами, затем самостоятельно. поставьте внутрь пены пластмассовую или резиновую игрушку – это «принц, который живёт в пенном замке».



❖ Разноцветная молочная река.

Эксперимент с эффектной молочной рекой вызывает восторг у детей любого возраста — цветные узоры на молоке похожи на шедевр художника.

Материал:

- пищевые красители разных цветов
- тарелка
- молоко
- ватные палочки
- средство для мытья посуды или жидкое мыло



Ход:

1. Налить в тарелку молоко.
 2. Всыпать в тарелку красители.
 3. Макнуть ватной палочкой в молоко. Наблюдать, происходит что-нибудь или нет?
 4. Макнуть палочку средство для посуды или жидкое мыло.
 5. На молоке появляются разводы. Разноцветная молочная река получилась!
- Наблюдайте за появлением красивейших молочных «картин».

❖ Путешествие изюма и кукурузы.

С помощью этого опыта вы сможете продемонстрировать, как меньшие по размеру частицы оказываются «сильнее» более крупных предметов.

Материалы:

- горстка изюма;
- горстка зёрен кукурузы;
- любая прозрачная газированная вода;
- колба или пластиковая бутылка.



Ход:

Перелейте газ воду в колбу или бутылку.

Сначала нужно насыпать в ёмкость изюм, пусть ребёнок понаблюдает за передвижением изюма.

Добавьте в ёмкость зёрна кукурузы и понаблюдайте за тем, как пузырьки газа словно выталкивают кукурузу и изюм на поверхность, а когда пузырьки лопаются — кукуруза и изюм плавно стремятся вниз.

❖ Шипучая бомбочка для ванной.

Ребёнок узнает, как сделать популярный среди детей шипящий шарик для ванны своими руками.

Материалы: *Все ингредиенты безопасны для кожи.*

- пищевая сода;
- лимонная кислота (3 пакетика);
- стеклянная миска;
- жидкое мыло;
- ложка;
- пищевые красители (если есть);
- маленькие пластиковые формочки для бомбочки (в виде шара).



Пошаговая инструкция:

1. Насыпьте 3 столовых ложки соды в миску.
2. Добавьте 3 пакетика лимонной кислоты.
3. В миску с содержимым добавьте 1-2 чайных ложки жидкого мыла и всё перемешайте с помощью ложки.

4. Разделите получившуюся массу на 2 равные части.
5. Добавьте в каждую из частей пищевой краситель разного цвета (по 3 капли). Перемешайте руками в перчатках, чтобы масса полностью окрасилась.
6. Сформируйте разноцветные бомбочки для ванной. Разложите массу по пластиковым формочкам в виде шара.
7. Оставьте массу в форме на 2 часа.

❖ «Радуга из Skittles/M&Ms»

Материалы:

- M&Ms или Skittles конфетки
- Тарелка
- Вода

Ход:

Расположите конфеты по кругу.

Добавьте осторожно воду в середину тарелки, пока вода не коснется всех конфет. Не добавляйте много воды, иначе конфеты смогут «выйти» из круга.

Все! Теперь просто наблюдайте. В течении нескольких минут, перед Вашими глазами, появится красивая радуга.



❖ "Разноцветный дождик"

Цель: изучение свойств воды – окрашивание с помощью нетрадиционного метода – посредством пены для бритья.

Материалы:

Прозрачная баночка с водой

Пена для бритья

Пищевой краситель

Шприц или пипетка

Ход:

В стакан с водой выдавливаем пену - это облачко, даем пене немного осесть.

В шприц набираем подкрашенную воду, потихоньку поливаем наше облачко. Подкрашенная вода просочится сквозь пену и начнет окрашивать воду – пойдет «дождик» из голубой воды. Так можно экспериментировать с разными цветами, делать разноцветный «дождик».



Эксперименты составляют основу всякого знания, без них любые понятия превращаются в сухие абстракции. В дошкольном возрасте экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимозависимостей, закономерностей.

Давайте – же сделаем ребёнку жизнь интереснее и краше, будем стараться, чтобы у детей создавалось представление о себе как об умеющем, сообразительном, терпеливом. Всё это будет способствовать формированию у ребёнка любознательности самого высокого для дошкольника уровня. А в этом – залог его будущих учебных успехов и творческого отношения к любому делу, с которым он соприкоснётся.

