

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированной направленности № 6  
г. Сосновоборска

# *Проект на тему «Кошки бывают разные»*

*Проект выполнили:*

*Воспитатели: Грибова О.М.*

*Шипёнок А.В.*

*Учитель – логопед: Вагнер О.В.*

2021г.



## Паспорт проекта

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

### Актуальность

Трудно представить нашу жизнь без кошек. Мы привыкли к четвероногим друзьям. Они живут рядом, отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, пробуждая в наших сердцах благодарность и доброту. Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка.

Мир кошек чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь родителям хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

Верно отметил Чак Паланик: «Человечность определяется не потому, как мы общаемся с людьми, а по тому, как ведем себя с животными».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.





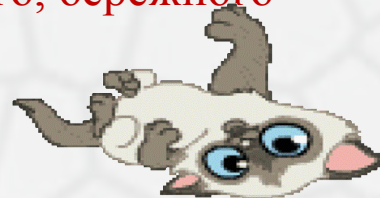
## **Цель проекта:**

формирование у детей гуманного и эмоционально - положительного, бережного отношения к домашним животным.

## **Задачи проекта:**

### ***Для детей:***

- формировать у детей познавательный интерес, желание больше узнать о жизни и повадках кошек;
- совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, искусстве, игровой деятельности;
- воспитывать у детей бережное отношение к животным.



### ***Для педагогов:***

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса к кошкам (внешний вид, повадки, условия содержания, игры), используя художественное слово, иллюстрации, картинки) и мотивационной основы для активного участия детей и взрослых в проекте;
- выявлять уровень знаний детей и родителей о кошках.

### ***Для родителей:***

- повысить интерес к участию в образовательной проектной деятельности детей;
- пополнить предметно – развивающую среду наглядными материалами по теме проекта;
- укрепить связи: родители – дети – педагоги.



## Реализация проекта

### Подготовительный этап:

- ✓ Постановка проблемы
- ✓ Подбор наглядных пособий (в том числе аудиоматериалы)
- ✓ Подбор энциклопедической, художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки)
- ✓ Подбор материалов для проведения задания – исследования
- ✓ Подбор дидактических, развивающих игр по теме проекта
- ✓ Подбор материалов для творческой деятельности
- ✓ Беседы и консультации с родителями по теме проекта.





## **Основной этап:**

- ❖ Мозаика из бумаги «Веселая котовасия»
- ❖ Просмотр познавательного видеоролика «Почемяу? Потомурр!»
- ❖ Игры лабиринты «КотоПутешествие»
- ❖ Аппликация с элементами рисования (3D) «Мордочка, хвост и четыре лапы»
- ❖ Угощение для Мурлыки (выращивание травки)
- ❖ Котозарядка
- ❖ Лепка «Усатый – полосатый»
- ❖ Рисование «КЛАССный кот!»
- ❖ Муртурнир по собиранию пазлов
- ❖ Замурррчателный подарок (игрушка для питомца)
- ❖ Консультация для родителей «Самые лучшие породы для детей»
- ❖ «Дайте слово кошке» (чтение художественной литературы)
- ❖ Беседы «Кто такая кошка», «Откуда, ты пришла, кошка?».

## **Заключительный этап:**

Организация КотоГалереи «Барсики и Мурзики»

Создание фотоальбома «А у нас такая кошка!»



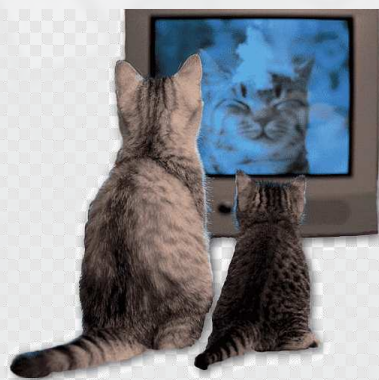
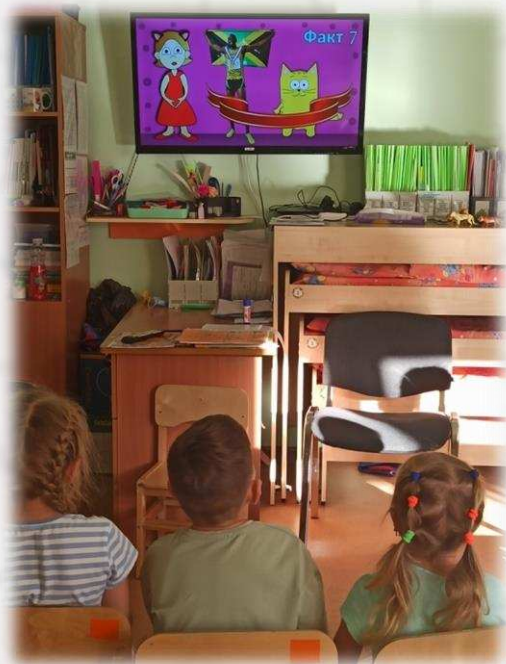


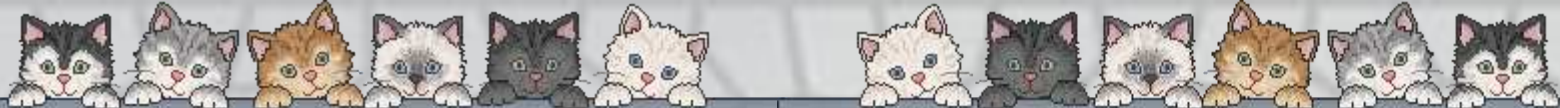
## «Веселая котовасия»





# «Почемю? Потомурр!»





## «Мордочка, хвост и четыре лапы»







# «КотоПутешествие»





## «КотоЗарядка»





## «Усатый – полосатый»





## «КЛАССНЫЙ КОТ!»



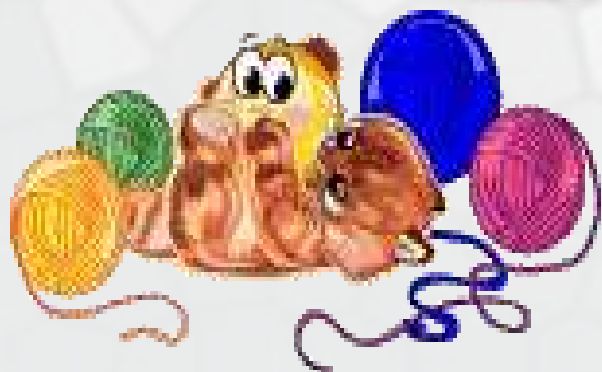


# «Муртурнир»





## «Замурррчателный подарок»





## «Угощение для Мурлыки»

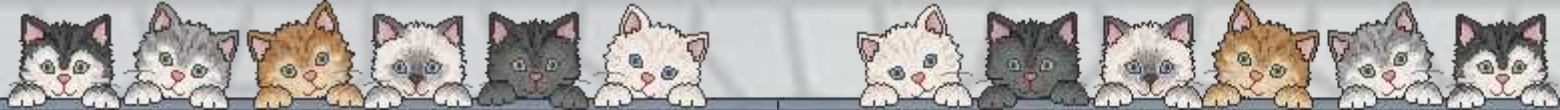




## «Барсики и Мурзики»







## Выводы

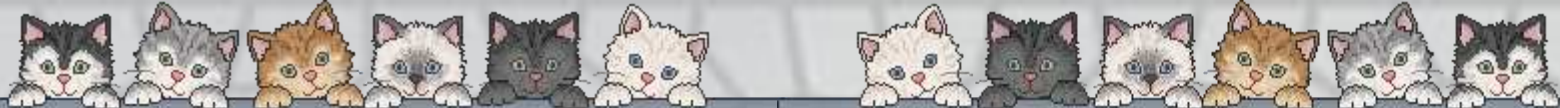
Данный проект открыл детям и родителям удивительный мир кошек. Он способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и этих животных, помог ответить на вопросы «Какое место в нашей жизни занимают кошки?», «Что они приносят в нашу жизнь?», «Что мы можем им дать?».

Проект пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.

Созданный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.

Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей сформировался устойчивый интерес к домашним питомцам, пополнились знания по данной теме, в педагогический процесс активно включились родители группы.





*Спасибо за внимание!*

