

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

Проект «Числа сказках»
в старшей группе компенсирующей
направленности «Муравьишки».

2022г.

Проект реализовали:
Воспитатели: Грибова О.М.,
Шипёнок А.В.
Учитель – логопед: Вагнер О.В.



Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Гипотеза проекта:

Если реализовать многогранные возможности театрализованной деятельности и сказки, то возможно более качественное усвоение математических представлений у детей дошкольного возраста.

Актуальность:

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем»

В.А. Сухомлинский

Невозможно представить современную жизнь без чисел. Они ведут нас по жизни изо дня в день. Уже с самого раннего детства мы постоянно сталкиваемся с ними и не только при счете предметов. Дети очень любят сказки, забавные рассказы. А ведь именно через чтение русских народных сказок ребенок может легко усваивать знания, запоминать цифры, решать несложные задачи, получить первые представления о времени, пространстве, величине, геометрических формах и, самое главное, творчески мыслить и находить правильное решение. Сказка является эффективным средством формирования математических представлений детей старшего дошкольного возраста. Известно, что дети очень любят сказки, им понятны и знакомы герои сказок, они в своих играх дома и в детском саду стараются подражать им. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые очень переживаются детьми. Также во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности, поэтому принимается и усваивается детьми незаметно, непринужденно и легко.

Присутствие чисел наблюдается в сказках, пословицах, загадках очень часто. *Случайно ли это? С чем это связано? Существует ли число, которое употребляется чаще других?*

При чтении сказок наши воспитанники стали обращать внимание на этот факт, им стало интересно, поэтому мы и выбрали тему своего исследования: «Числа в русских народных сказках». Предметом исследования стали числа, которые встречаются в русских народных сказках.

Цель проекта:

формирование и развитие элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности, через чтение художественной литературы и театрализованную деятельность.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с русскими народными сказками, в которых встречаются числа;
- закрепить элементарные математические представления о числах, используя элементы театрализации, через песенную связь восприятия и познания окружающего мира;
- закрепить навыки количественного и порядкового счёта;
- совершенствовать звукопроизношение, выразительность связной речи, обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и желание познакомиться со сказками, в которых названия и события имеют связь с числами;
- развивать образное мышление, слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческие и артистические способности, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественной литературе;
- прививать правила безопасного поведения на примере сказок.

Реализация проекта

Подготовительный этап:

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о русских народных сказках.
- 2.Разработка проекта. Определение проблемы, цели и задач проекта.
- 3.Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- 4.Оформление математического, театрального и книжного уголков.
- 5.Разработка конспектов, карточек математических игр, пособий.
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических, настольно-печатных, сюжетно - ролевых игр, изготовление атрибутов для игр-драматизаций, создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды.
- 7.Создание аудиотеки со сказками, сказок-презентаций.
- 8.Информация для родителей о предстоящем проекте.
- 9.Введение детей в проект.

Основной этап:

Деятельность педагогов:

1. Изучение научно-методической литературы.
2. Подбор детской художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, аудиозаписей.
3. Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование.
4. Выявление знаний детей о русских народных сказках, в которых встречаются числа.

Деятельность с детьми:

1. Беседы: «Какие русские народные сказки вы знаете?»
«В названиях каких русских народных сказок встречаются числа и какие?»
2. Словесные и дидактические игры:
«Из какой я сказки?», «Доскажи словечко», «Угадай сказку по иллюстрации», «Помоги козлятам найти дорогу к маме», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Путаница».
3. Математические игры: «Подбери число к сказке», «Сколько героев сосчитай и быстро цифру подбери».
4. Рассказывание сказок с использованием различных видов театров.
5. Загадки на тему: «Сказки».
6. Игра-драматизация сказок «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Теремок».
7. Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
8. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.
9. Оформление выставки книг и рисунков: «Моя любимая сказка».

Сотрудничество с родителями:

1. Составление рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.
2. Консультации: «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Влияние сказки на речевое развитие ребенка», «Математика в сказках».
3. Анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка».
4. Папка-передвижка «Русские народные сказки».

Заключительный этап:

Дети:

1. Выставка книг из домашних библиотек «Удивительный мир сказок».
2. Выставка рисунков «Моя любимая русская народная сказка».

Педагоги:

Презентация проекта «Числа в русских народных сказках» на сайте образовательного учреждения.

Математические игры:

«ПОДБЕРИ ЧИСЛО К СКАЗКЕ», «СКОЛЬКО ГЕРОЕВ ПОСЧИТАЙ И БЫСТРО ЦИФРУ ПОДБИРАЙ»



Игра-соединялка «НАЙДИ ПАРУ» (по мотивам сказки «РУКАВИЧКА»)



Игра-драматизация: «ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА»



«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»



«ТЕРЕМОК»



Настольный театр «РЕПКА» (рассказывание)



Конструирование из бумаги:

«ЗАЙЧИК-ПОБЕГАЙЧИК»



Рисование по мотивам сказки «КОЛОБОК»



Лепка по мотивам сказки «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



Выставка книг и рисунков «Мои любимые сказки»



Вывод :

В ходе реализации проекта дети узнали много интересного и познавательного о русских народных сказках, в которых встречаются числа:

- ❖ Числа в русских народных сказках встречаются часто.
- ❖ Числа помогают лучше понять содержание и почувствовать идею сказки.
- ❖ Чаще всего встречаются такие числа, как 2,3,6,7.
- ❖ События, связанные с числами – это количество испытаний, времени, героев сказки.

Таким образом, для развития интереса к математике, для приобщения к созидательной деятельности и творческого развития дошкольников в процессе обучения, целесообразно использование русских народных сказок. Они, с помощью образных средств, делают математический материал для детей более понятным и доступным, открывают и объясняют ребёнку особенности различных свойств и отношений. Дети быстрее приобретают навыки счёта, усваивают геометрические понятия, представления о временах года, времени суток, днях недели, о величине и пространственных ориентировках. Организация обучения через сказку, драматизацию, по мотивам русских народных сказок, поддерживает интерес ребенка к математике. Поэтому сказка является эффективным средством формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

ВОТ И СКАЗОЧКЕ КОНЕЦ!

А КТО СЛУШАЛ-МОЛОДЕЦ!

