

Познавательно-исследовательский
проект
«Удивительный мир шишек»

Проект выполнили:

Воспитатели: Грибова О.М.

Шипёнок А.В.

Учитель – логопед: Вагнер О.В.

Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно- исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность:

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Дошкольное детство — самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека.

Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания.

Первые восприятия важны для ребенка, а новое удивляет и вызывает интерес. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально куда-то везти ребенка, можно знакомить детей с природой, которая окружает их в повседневной жизни.

Цель:

формирование знаний дошкольников о шишках (сосна, ель, кедр, лиственница) хвойных деревьев и их особенностях, а также осознанно-правильного отношения к природе.

Задачи проекта:

- уточнять и расширять знания детей о шишках (сосна, ель, кедр, лиственница) и их значении в жизни людей и животных;
- развивать наблюдательность, любознательность, поисково-познавательный интерес, экологические представления о ценности природы, речь, изучая литературные произведения;
- воспитывать интерес детей к объектам природы и способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.

Гипотеза:

Если дети узнают больше информации о сосновой шишке, то они станут внимательнее и бережнее относиться к окружающей их природе.

Реализация проекта

Подготовительный этап:

- Постановка проблемы
- Подбор наглядных пособий (в том числе аудиоматериалы)
- Подбор энциклопедической, художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки)
- Подбор материалов для проведения задания – исследования
- Подбор дидактических, развивающих игр по теме проекта
- Подбор материалов для творческой деятельности
- Беседы и консультации с родителями по теме проекта.



Основной этап:

- Просмотр познавательной аудтосказки С.Козлова «Сосновая шишка»;
- Мультфильм «Чьи в лесу шишки»? ; Озвученный диафильм В. Важдаета «Сказка о еловой шишке и серой мышке».
- Рассматривание картин с изображением леса
- Викторина «Чудеса в шишке»
- Пластилинография «Сосновая веточка с шишкой»
- Рисование «Еловая шишка»
- Консультация для родителей
- чтение художественной литературы -Чтение рассказа В. Драгунский «Заколдованная буква», Татьяна Бугрова «История еловой и сосновой шишки»
- Игровой самомассаж шишками сосны, кедра, ели с элементами пальчиковой гимнастики
- Опытнo-экспериментальная деятельность – «Гигрометр»; «В поисках семян»
- Ароматерапия
- Прогулка «В поисках Знакомой незнакомки»

Заключительный этап:

- Мини-выставка продуктов детской деятельности;
- Фото-отчет о проделанной работе;
- Создание коллекции шишек.

Просмотр видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме проекта



Гербарий «Хвойные деревья»



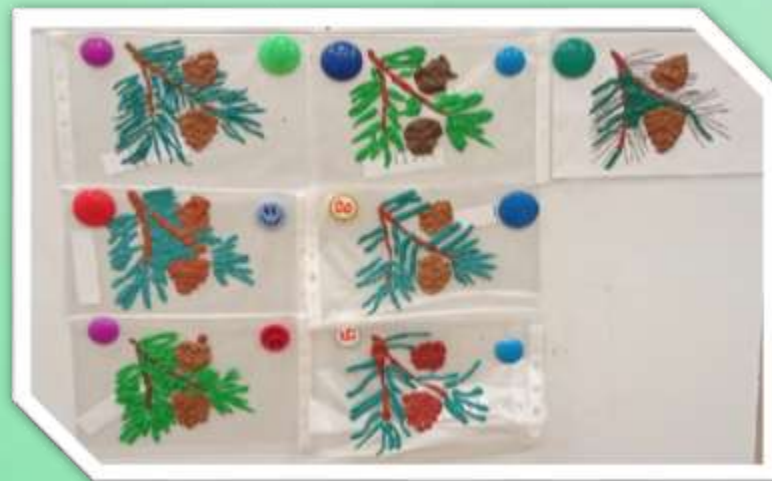
Рисование «Еловая шишка»



Игровой самомассаж шишками



Пластилинография «Сосновая веточка с шишкой»



Ароматерапия



Шишка – природный ГИГРОМЕТР



Консультация для родителей: «Изготовление игрушек из шишек своими руками»



Викторина «Чудеса в шишке»



Прогулка «В поисках Знакомой незнакомки»



«В поисках семян»





Спасибо за внимание!